



Instituto  
**Mano  
Down**

RESPEITE AS DIFERENÇAS, FAZENDO A DIFERENÇA

ECOSSISTEMA  
DA INCLUSÃO E  
INOVAÇÃO SOCIAL



# 1º SEMESTRE

*RELATÓRIO*

## ARTES & ESPORTES



EQUIPE ARTES & ESPORTES



**FBASD**  
Federação Brasileira  
das Associações  
de Síndrome de Down

# **1º SEMESTRE**

**ARTES  
& ESPORTES**

**2024**



**“OPORTUNIZAR OS  
ESPAÇOS É O  
PRIMEIRO CAMINHO  
PARA A INCLUSÃO”**

# ÍNDICE

01

TODA OFICINA COMEÇA COM UM SONHO

08.

RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO

15

VIVÊNCIAS COMO PRÁTICA INCLUSIVA

02

INCLUIR É UM EXERCÍCIO DIÁRIO...

09

A TAXA DE OCUPAÇÃO

16

ARTES & ESPORTES PARA AS FAMÍLIAS

03

AS NOVAS OFICINAS

10

ACOLHIMENTOS DE 2024

17

EXTENSIONISTAS

04

AS NOVAS OFICINAS

11

A TAXA DE OCUPAÇÃO

18

OPORTUNIDADES DESSE 1º SEMESTRE

05.

Futebol Feminino

12

A AMBIENTAÇÃO

17

TODA NOSSA EQUIPE

06.

QUANTOS EDUCANDOS TEMOS?

13

OPORTUNIDADES DESSE ANO

18

AS ARTES & ESPORTES PRA MAIS QUALIDADE DE VIDA

07.

O que já alcançamos?

14

OS NOSSOS INDICADORES

# Toda Oficina começa com um sonho

Toda Oficina começa com um sonho da pessoa com deficiência intelectual em fazer uma atividade. O esporte desempenha um papel crucial na vida dessas pessoas, proporcionando um estilo de vida ativo e gratificante. O acesso a oportunidades esportivas inclusivas e adaptadas oferece uma série de benefícios que influenciam positivamente todos os aspectos de suas vidas, incluindo os físicos, mentais, sociais e emocionais, transcendendo barreiras e oferecendo um mundo de possibilidades significativas.

A prática esportiva regular melhora a saúde e o bem-estar, ajudando a evitar problemas de saúde associados à inatividade. Contribui para o desenvolvimento muscular, coordenação motora, equilíbrio e resistência física, possibilitando a manutenção do peso saudável e da saúde cardiovascular. No aspecto cognitivo, participar de atividades físicas auxilia na capacidade de concentração, tomada de decisões rápidas, pensamentos estratégicos e foco, estimulando a atividade cerebral. Além disso, reduz o estresse e a ansiedade ao liberar endorfina, promovendo sensações de bem-estar e realização pessoal.

A participação em atividades esportivas possibilita que as pessoas com deficiência intelectual se sintam parte de um grupo, construindo amizades e conexões sociais. Dessa forma, oferece oportunidades para aprender a trabalhar em equipe, respeitar regras e lidar com vitórias e derrotas de maneira saudável. Independentemente do objetivo da prática, o esporte para pessoas com deficiência pode proporcionar diversos benefícios que vão muito além da questão física, abrangendo também aspectos relacionados ao bem-estar emocional e social.

**Além dos benefícios para quem o pratica, o esporte para pessoas com deficiência contribui para modificar visões equivocadas por parte da sociedade, que muitas vezes se baseia em noções de incapacidade e assistencialismo. Fortalece a compreensão e valorização das diferenças individuais. Em síntese, o esporte para pessoas com deficiência intelectual vai muito além da atividade física; é uma fonte de transformação pessoal, inclusão social e empoderamento. Proporciona um ambiente onde todos possam se desenvolver, celebrando as habilidades individuais e redefinindo constantemente os limites do que é possível.**

## INCLUIR É UM EXERCÍCIO DIÁRIO...

Esse, talvez, seja o nosso maior lembrete diário no Mano Down. Afinal, não é difícil notar a presença física do educando(a), por exemplo, seja no espaço de uma oficina, no horário do lanche ou numa ida ao banheiro. Também é fácil resumir o contato a meros cumprimentos e comandos durante as oficinas. Percebê-los como são, no entanto, exige um pouco mais do que isso...

Na tentativa de se criar um vínculo, é preciso ir ao encontro do outro. É necessário entendê-lo enquanto humano, dotado de qualidades e falhas. Seja ele(a) criança, jovem, adulto(a) ou idoso(a), devemos nos perguntar: quais são seus gostos? Quais atividades lhe interessam? Com quem possui afinidade? O quê lhe faz sonhar? Quais são seus medos? E o quê lhe traz um sorriso no rosto?

Para obter todas essas respostas, é essencial que quebreemos algumas barreiras. É preciso se desconstruir para entender que o outro, com deficiência intelectual, também nos ensina - sobre ele e, principalmente, sobre nós mesmos. Independente da possível simplicidade de raciocínio, o(a) educando(a) tem sua própria visão de mundo. Se não damos ouvidos a isso, a relação se torna unilateral: não estamos reconhecendo-os enquanto pessoas. Tampouco criaremos vínculo e as intervenções realizadas não surtirão efeito algum.

**A inclusão, afinal de contas, não pode se resumir à mera inserção física. Devemos valorizar a presença e os feitos de cada um, seja através de sua maneira de colorir numa oficina de Mandalas, de um passo novo na aula de Zumba ou quando manifesta uma opinião, seja discordando ou se negando a algo - são exemplos de pequenas ocasiões nas quais a pessoa exerce sua autonomia. A oficina Roda Autodefensores, inclusive, dá palco aos educandos para que se reconheçam enquanto cidadãos. A cereja do bolo é a aula de Modelagem Avançada, na qual os educandos exploram performances e descobrem a melhor versão de si mesmos.**



Quando somos ouvidos e valorizados, nos sentimos pertencentes. Consequentemente, estimulamos a socialização e desenvolvemos nossa autoconfiança. Passamos a construir nossa personalidade, bem como as maneiras de expressá-la devidamente, aumentando também os graus de autonomia e independência. E sabemos bem o quão essencial isso é na vida dos(as) nossos educandos(as)... Esse é o lembrete que nós, enquanto profissionais e responsáveis, jamais podemos nos esquecer.

Seguimos juntos nessa!

## AS NOVAS OFICINAS

Através das oficinas de Artes e Esportes, o Instituto Mano Down busca gerar oportunidades, promovendo a vivência de diferentes experiências que agregam a qualidade de vida das pessoas com deficiência. Não somente, por meio da organização de um quadro de horários, temos o objetivo de desenvolver a periodização e a progressão dessas atividades afim de estimular o desenvolvimento subjetivo de cada indivíduo, do ponto A ao ponto B. Dessa forma, as oficinas são ministradas e acompanhadas por profissionais capacitados e, a partir disso, os objetivos pretendidos são monitorados e avaliados pela equipe multidisciplinar de Psicologia e Educação Física. Outro assim, são realizados relatórios como forma de dar um retorno para a família e para mensurar o processo de desenvolvimento dos educandos.

As novas oficinas desempenham um papel importante no desenvolvimento de cada educando. Trazer novidades a cada semestre desperta o interesse pelo aprendizado e proporciona novas experiências, permitindo que os educandos explorem habilidades e conhecimentos variados. Cada uma dessas oficinas contribui para o desenvolvimento individual de cada educando, possibilitando que avancem do ponto A ao ponto B em suas jornadas de desenvolvimento. As atividades são pensadas para garantir que todos tenham a oportunidade de explorar, aprender e evoluir dentro de cada oficina.

**+42**  
OFICINAS  
OFERECIDAS NO  
PRIMEIRO  
SEMESTRE



# AS NOVAS OFICINAS

Oportunizar novas modalidades contribui para que os nossos educandos possam tornar familiar, aquilo que não é, no sentido de experimentar e conhecer o novo, para a partir disso, sejam potencializadas, não somente suas habilidades físicas, motoras e sociais, mas também que eles possam produzir significado por meio da experimentação, conseguindo construir representações as quais vão impulsionar tanto o protagonismo, quanto o poder de escolha.



## Muay Thai

Potencializa o condicionamento físico, elasticidade, tonificação e fortalecimento muscular, além de agregar positivamente na rotina, organização, bem como auxilia no enfrentamento dos desafios físicos e mentais ao longo do processo.



## Futebol Feminino

Promove bem-estar, contribuindo na agilidade corporal, na resistência, aumento dos reflexos e sobretudo na promoção de representatividade, acesso a recursos, potencializando as habilidades.

Além de estimular a confiança e a segurança, melhora a postura, ativa o corpo e a mente. Instiga o entendimento de tempo, espaço e através da música desperta a criatividade, leveza e iniciativa.

## Tênis de mesa

Favorecem o desenvolvimento das capacidades coordenativas no geral, como: diferenciação, tempo de reação e equilíbrio, contribui na aptidão física, incentivando observação, ação e movimentação.

## Ballet

A Oficina de Balé Infantil e para jovens e adultos contribui na noção de tempo e espaço, no equilíbrio, conhecimento corporal, postura e sobretudo impulsina as diferentes formas de se expressar.

## Funcional +45

Atua na melhoria da capacidade cardiorrespiratória, melhora o condicionamento físico, proporcionando integração, aumento de repertório e sobretudo qualidade de vida.

## VOLÊI



Além de diminuir o estresse, trabalho em equipe e concentração, também auxilia na flexibilidade, coordenação motora e fortalecimento do corpo do ponto A ao B.

## Dança do ventre

## Hidro +45

A Hidroginástica contribui para resistência, flexibilidade, equilíbrio, reduz o impacto nas articulações, melhorando a resistência muscular, evidenciando uma maior consciência corporal e sensação relaxante de liberdade.

## Modelagem infantil

A passarela impulsina os sonhos, ao motivar o autoconhecimento, a autoestima e sobretudo a confiança em se mostrar. Além de trabalhar postura, noção espacial, a iniciativa e o autocuidado, também há representatividade, criatividade e poder de escolha.

## mãos a obra infantil

Contribui no desenvolvimento de atividades psicomotoras, despertando a criatividade, a compreensão de início, meio e fim, além de trabalhar o contato sensorial por meio de diferentes materiais que agregam na diversão e construção.

## Iniciação esportivas



Contribui para tomada de decisão, resolução de conflitos, autoestima e socialização. Ao serem apresentadas para as primeiras modalidades esportivas ocorre uma melhor desenvoltura do seu desempenho, superação de desafios e sobretudo possibilidade de experimentar.

De maneira lúdica fortalece os músculos, a coordenação, agilidade, motivando os saltos, pulos e atividades colaborativas dentro dos Circuitos.

## Funcional Kds

# Futebol Feminino

É errôneo considerar que a pessoa com deficiência precisam apenas de tratamento e tutelamento, assim como defende Carlo Lepri, por isso, seria capacitista definir o esporte unicamente como ferramenta de reabilitação, porque, se tratando em oportunizar os espaços de inclusão, torna-se primordial fortalecer as modalidades pensando em ferramentas que colaborem com a formação de atletas capacitados, delegando papéis reais, expandindo o espaço de experimentação, desconstruindo tabus, envolvendo pessoas, fazendo “com” e não “para”, mas sobretudo respeitando a individualidade de cada sujeito, a medida que se trabalha em conjunto. O Futebol feminino gera impacto significativo nas habilidades esportivas e interativas, pois estabelece protagonismo, incentiva o posicionamento, bem como resgata a identidade e confiança.



*Os educandos receberam novos Uniformes pelo Projeto Gols da Inclusão*



Um grupo de mulheres que chegam inseguras em relação a se vão ou não conseguir de fato aprender, e a partir dos encontros florescem em sua segurança, manifestação de opinião, chutes precisos, bem como familiaridade com teoria e prática. O Futebol feminino considera o ponto A ao B de cada educanda, gerando integração, corresponsabilidade, convidando-as a fazer parte das tomadas de decisão, se o uniforme traz coesão e sentimento de pertencimento, as propostas das atividades levam tanto a sintonia e preparo físico, quanto contribuem com a idealização de novos sonhos, projetos...ampliando o repertório de mundo, fazendo com que esse grupo consiga externalizar de diferentes formas suas frustrações, construindo estratégias de resolução de conflito as quais possibilitem vencer desafios, e aos poucos acaba promovendo o autoconhecimento de si, a medida que passam a compreender a força cujo emana de si mesmas, mais precisamente na força conjunta em relação a conquistar os espaços. Dessa forma a modalidade potencializa não somente suas habilidades físicas, sociais, motoras, mas também colabora em prol da construção de autonomia, competição, cooperação, respeito mútuo e proatividade contínua.

# Dança do ventre

Um dos maiores desafios se tratando de incluir, nada mais é do que ficar apenas no discurso. Quantas vezes a opinião das pessoas com deficiência intelectual deixa de ser levada em consideração? Em quantos espaços a representatividade não chega? Se fazer entendido vai além de palavras faladas, está no sentir, no se manifestar, o corpo fala, acentua as emoções grita aquilo que estava guardado, a dança promove socialização, criatividade, desconstrói barreiras. Esse semestre ocorreu uma Mostra de Apresentação nos palcos de uma Universidade, luz, câmera, ação, participação, representação, e sobretudo a reverberação do Direito em fazer parte.



*Participação dos educandos na 27ª Mostra Cultural da PUC Minas*



## QUANTOS EDUCANDOS TEMOS?

Neste ano, alcançamos um total de 252 educandos, sendo que 42 deles participam tanto do nosso programa de Educação Inclusiva quanto das atividades do setor de Artes & Esportes, enquanto 56 educandos estão integrados ao setor INCLUO.

Quantificar o número de educandos que participam das atividades no setor de Artes & Esportes é de suma importância. Esse levantamento nos permite monitorar o alcance e a eficácia dos nossos programas, garantindo que estamos atendendo às necessidades e interesses de nossos educandos de maneira adequada. Além disso, ao compreender a demanda e o engajamento, podemos planejar e alocar recursos de forma mais eficiente, assegurando que todas as atividades oferecidas sejam bem-estruturadas e enriquecedoras. Essa quantificação também nos ajuda a identificar áreas que necessitam de melhorias ou expansão, possibilitando um crescimento contínuo e sustentável do Instituto. Em última análise, conhecer o número de participantes nos permite celebrar nossas conquistas, reforçar nosso compromisso com a inclusão e promover um ambiente cada vez mais acolhedor e estimulante para todos.



À medida que novos educandos ingressam no Instituto Mano Down, estamos retomando o contato com aqueles que já foram ativos no sistema, mas que atualmente não frequentam mais o instituto. Essa estratégia visa garantir que todos os nossos educandos, antigos e novos, continuem recebendo o apoio necessário. Revisamos e atualizamos nossos registros para reengajar esses educandos, proporcionando-lhes novas oportunidades e recursos que podem ter surgido desde a última interação. O objetivo é criar um ambiente inclusivo e de apoio contínuo para todos, aproveitando ao máximo as capacidades e serviços oferecidos pelo Mano Down.



## O QUE JÁ ALCANÇAMOS?

A equipe de Artes vivenciou um ano de grande crescimento, tanto em número de membros quanto em alcance de atividades. Esse crescimento, impulsionado pelo aumento da equipe, proporcionou um ambiente de aprendizado mais calmo e proveitoso para os alunos, além de permitir a expansão do leque de oficinas disponíveis, abrangendo diversas técnicas artísticas. As parcerias também se fortaleceram neste ano. A regularização do pagamento à Dom Bosco e o início das obras de melhorias em parceria com a Mais Acessível demonstram o compromisso da equipe com a transparência, a responsabilidade e a criação de um ambiente cada vez mais inclusivo e receptivo.

As atividades artísticas e esportivas oferecidas pela equipe de Artes impactam positivamente a vida dos educandos, proporcionando o desenvolvimento de habilidades, a exploração da criatividade, a expressão de emoções e a construção de laços de amizade.

Olhando para o futuro, a equipe de Artes se mantém confiante e comprometida em continuar crescendo e aprimorando suas atividades, buscando sempre oferecer o melhor aos educandos.



### **Expansão das Oficinas**

O aumento da equipe possibilitou a oferta de um leque maior de oficinas, abrangendo diversas técnicas artísticas, como artes visuais, música, teatro e dança.

A equipe cresceu, permitindo a redução do número de Educandos por oficina, proporcionando um ambiente de aprendizado mais calmo e proveitoso para todos.

### **Aumento da Equipe**



### **Consolidação de Parcerias:**

A regularização do pagamento à Dom Bosco e o início das obras de melhorias em parceria com a Mais Acessível fortalecem a capacidade da equipe de oferecer atividades de alta qualidade.

Neste ano, a equipe de Artes vivenciou um crescimento significativo, tanto em número de membros quanto em alcance de atividades.

### **Novas Oportunidades e Parcerias Fortalecidas**



### **Benefícios para os Educandos:**

Através de estratégias de divulgação e envolvimento da equipe de captação de recursos, levantar novas famílias contribuintes.



# RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO

Enviamos um relatório para cada processo de acompanhamento do desenvolvimento potencializado. Cada educando que participa de algum processo interno recebe um relatório detalhado, que documenta seu progresso, desempenho e áreas de melhoria. Este relatório é, então, inserido no sistema Bussola, nossa plataforma centralizada de gestão de informações.

O relatório de acompanhamento do desenvolvimento potencializado oferece uma visão abrangente e personalizada do crescimento de cada educando, destacando suas conquistas e identificando oportunidades para um desenvolvimento futuro. Ele inclui uma análise detalhada de seu desempenho em diversas atividades, feedback de instrutores e conselheiros, bem como recomendações específicas para apoiar seu contínuo progresso.

Ao inserir esses relatórios no sistema Bussola, garantimos que todas as informações relevantes sobre o desenvolvimento de cada educando estejam organizadas e facilmente acessíveis. Isso facilita o monitoramento contínuo e permite que nossos educadores e administradores tomem decisões informadas para melhor apoiar cada indivíduo em sua jornada educacional. Assim, asseguramos um acompanhamento eficaz e personalizado, promovendo o sucesso e o desenvolvimento integral de nossos educandos.

## MODELO DE RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO ENVIADOS PARA FAMÍLIA & EDUCANDOS - ESSES RELATÓRIOS SÃO APRESENTADOS PARA AS FAMÍLIAS.



**+131**  
RELATÓRIOS  
ELABORADOS

# A TAXA DE OCUPAÇÃO

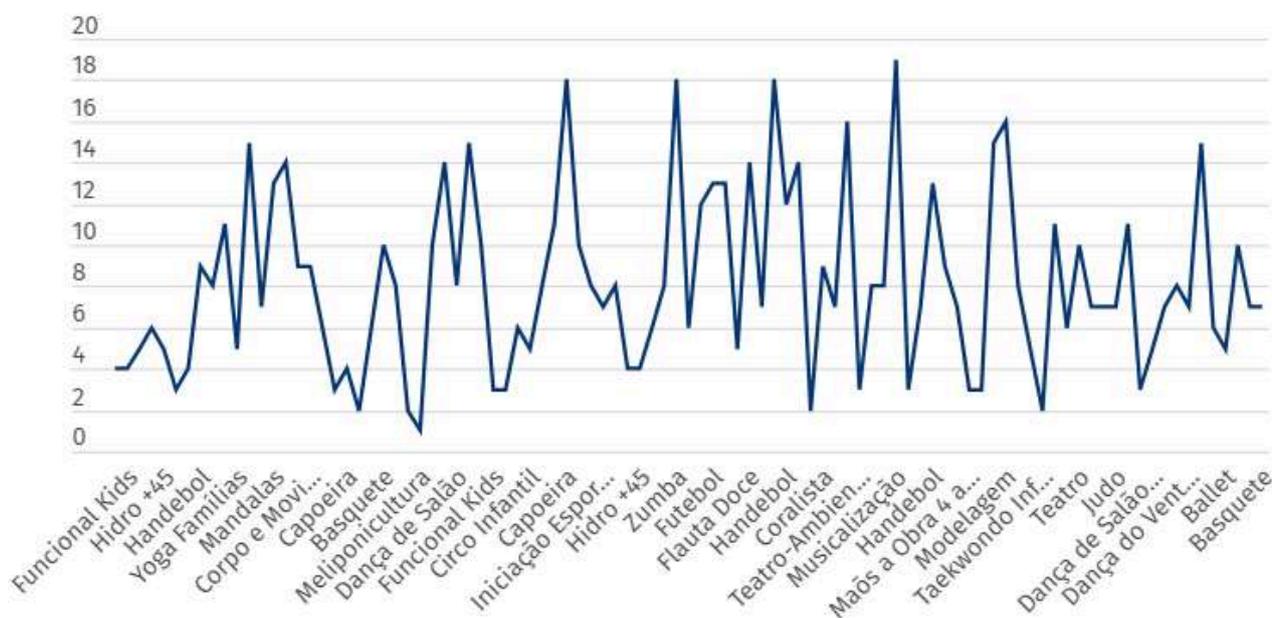
No Instituto Mano Down, valorizamos imensamente as oficinas de artes e esportes oferecidas aos nossos educandos. Reconhecemos que essas atividades têm um impacto significativo em seu desenvolvimento e bem-estar. Para garantir o máximo aproveitamento dessas oportunidades, é essencial calcular e avaliar a taxa de ocupação das oficinas. Mas o que é a taxa de ocupação? É a medida que nos permite entender a quantidade de participantes em relação à capacidade total das oficinas. Calcular essa taxa é importante por diversos motivos:

A taxa de ocupação é um indicador que mede a proporção de um recurso utilizado em relação à sua capacidade total. No contexto do setor de intervenção precoce, essa taxa revela o quão próximo cada área está de atingir sua capacidade máxima de atendimento. Vamos analisar cada área com base nos dados fornecidos.

**Artes & Esportes**  
**74,6%**

- *Ambientação possui capacidade reduzida de absorção de educandos.*

## Gráfico de taxa de ocupação 1º semestre



### As atividades mais frequentadas

- Zumba (18 educandos)
- Canto Coral (18 educandos)
- Handebol (14,5 educandos)
- Dança de Salão (13 educandos)
- Capoeira (diversas faixas etárias, com média entre 5 e 8,8 educandos)



### As atividades menos frequentadas

- Xadrez-Ambientação (1,6 educandos)
- Circula BH (5,5 educandos)
- Mãos a Obra - ambientação (2 educandos)
- Teatro-Ambientação (3,3 educandos)



ZERAMOS A FILA DE  
ESPERA

## ACOLHIMENTOS DE 2024

No Instituto Mano Down, reconhecemos profundamente a importância do acolhimento institucional como alicerce essencial para o recebimento de novos educandos e suas famílias. Ao longo deste semestre, um marco notável e significativo foi a conquista da eliminação da fila de espera dos acolhimentos. Essa realização é mais do que um indicador estatístico, é um reflexo tangível de nosso compromisso em atender prontamente às necessidades das famílias e educandos que buscam apoio em nossa instituição. A eliminação da fila de espera não apenas representa um avanço em termos de acesso, mas é um passo crucial para assegurar que as famílias não aguardem prolongadamente para iniciar nas atividades do Instituto.

Essa conquista foi potencializada graças ao Maninho, nosso chat bot do WhatsApp, que desempenhou um papel fundamental no direcionamento eficiente das pessoas para as áreas específicas do Instituto.

O recebimento desses novos educandos foi possível, também, graças à ampliação dos espaços e à abertura de mais turmas de ambientação, o que nos permitiu acolher um número maior de educandos. Para o público infantil, a parceria com a Educação Inclusiva, que abriu +60 vagas para a inclusão de novos educandos, foi fundamental para iniciar o processo de jornada dos educandos.

O acolhimento, para nós, vai além do simples ingresso em nossas atividades. É o processo de garantir que cada família compreenda não apenas o que somos, mas por que estamos aqui. Queremos que as novas famílias se sintam parte desde o primeiro contato. Compreendemos a importância de conhecer as expectativas e a história de vida de cada família, para que possamos personalizar nosso apoio de maneira significativa.

## A AMBIENTAÇÃO

A ambientação do Instituto Mano Down proporciona um ambiente acolhedor que reflete nosso compromisso com a descoberta do potencial e o aprimoramento de habilidades. As oficinas desempenham um papel crucial em nosso modelo pedagógico, sendo espaços dedicados à expressão e ao crescimento, com o intuito de ambientalizar novos educandos aos novos espaços, às oficinas e aos novos horários. Durante este processo, observamos como estes educandos lidam com a sua individualidade em relação ao novo, e em como o seu desenvolvimento está sendo potencializado.



### YOGA

Na oficina de Yoga - Colorir Mandalas, o ambiente tranquilo é palco para a exploração artística. Esta abordagem única promove a concentração, a criatividade e a gestão emocional. Os participantes são convidados a colorir mandalas, que são desenhos circulares compostos por formas geométricas e símbolos.



### CIRCO

A oficina de circo incentiva educandos a explorarem suas potencialidades enquanto se divertem em atividades como malabarismos, acrobacias e palhaçadas, descobrindo talentos escondidos e desafiando expectativas.



### TREINAMENTO FUNCIONAL

Na aula de funcional, os educandos enfrentam desafios adaptados às suas necessidades individuais, promovendo o desenvolvimento físico, mas também fortalece a confiança e a autonomia, preparando nossos educandos para os desafios do dia a dia.

A oficina de teatro pode oferecer vários benefícios pessoais, sociais e emocionais, ajudando a desenvolver a criatividade, a autoconfiança, a comunicação e a expressão verbal. Além disso, a participação em uma oficina de teatro pode ser uma ótima maneira de conhecer novas pessoas e ampliar sua rede de contatos.

### TEATRO



A nossa oficina de artes "Mãos à Obra" pode oferecer vários benefícios pessoais, sociais e emocionais, ajudando a desenvolver a criatividade, a autoconfiança, a comunicação e a expressão individual. Além disso, a participação na nossa oficina é uma ótima maneira de conhecer novas pessoas e ampliar a rede de contatos.

### MÃOS A OBRA



A nossa oficina de capoeira pode oferecer vários benefícios pessoais, sociais e emocionais, ajudando a desenvolver a coordenação motora, a autoconfiança, a comunicação e a expressão corporal.

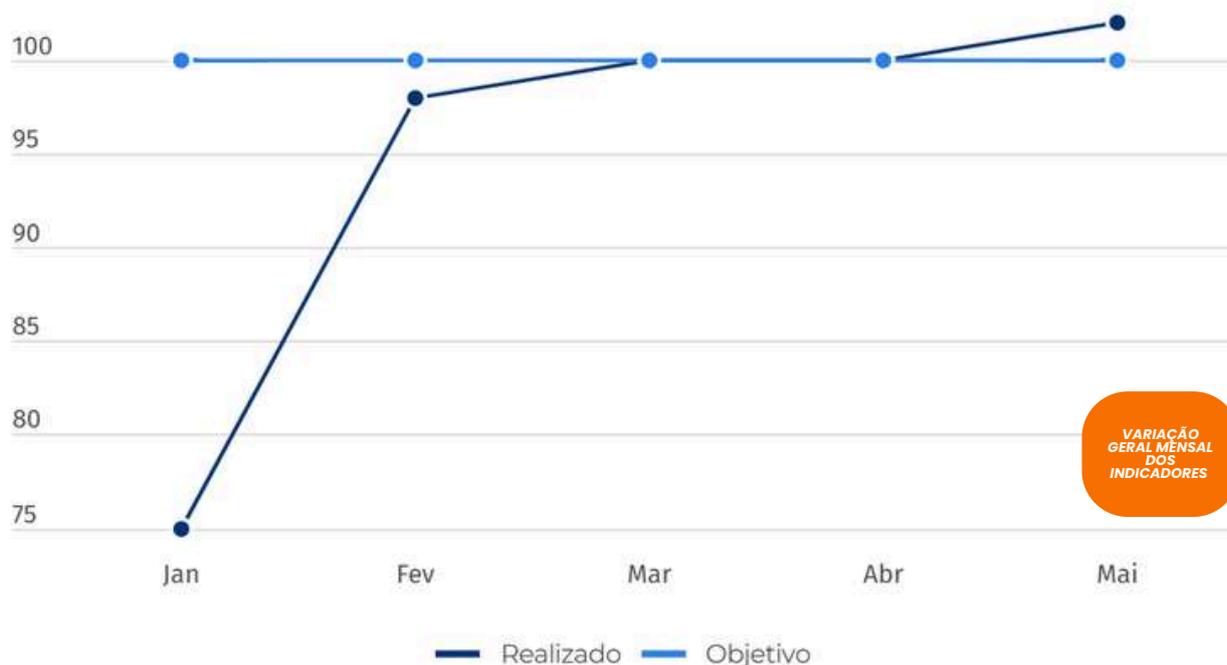
### CAPOEIRA



## OS NOSSOS INDICADORES

Indicadores de gestão são métricas utilizadas para medir e avaliar a performance de uma organização em relação aos seus objetivos estratégicos. Esses indicadores fornecem informações essenciais para a tomada de decisões, ajudando gestores a monitorar o progresso, identificar áreas de melhoria e garantir que as metas sejam atingidas de maneira eficiente.

O indicador de aumento nas entregas de relatórios individuais apresenta uma variação considerável ao longo dos meses. Em janeiro e fevereiro, o desempenho foi de 100% e 0% respectivamente, com uma recuperação significativa em março (120%) e abril (128%), superando os objetivos estabelecidos para esses meses. No entanto, em maio, o desempenho caiu para 60%, abaixo do objetivo mensal. Essa variação sugere a necessidade de uma análise mais detalhada para entender as causas das flutuações e garantir uma entrega mais consistente dos relatórios.



### Análise dos Indicadores de Desempenho

**Atender pelo artes e esportes 300 Educandos diretamente (número de cadastros):** O objetivo de atender 300 educandos diretamente foi consistentemente superado, com uma participação crescente ao longo dos meses. Janeiro atingiu exatamente a meta, enquanto os meses seguintes mostraram um aumento significativo, especialmente em março e abril, onde o desempenho atingiu 115,50%. Em maio, mesmo com o aumento do objetivo para 250, a meta foi superada, atingindo 259 cadastros (103,60%). Isso indica uma boa aceitação e eficácia das atividades oferecidas.

**Ampliar as horas em atividades de artes e esportes - 430h mensais:** Inicialmente, as horas dedicadas às atividades ficaram abaixo do objetivo, com janeiro alcançando apenas 82% da meta. No entanto, houve uma recuperação em fevereiro e março, quase atingindo a meta (98%). Em abril e maio, o objetivo foi ligeiramente superado, alcançando 101%. Esta tendência positiva sugere melhorias nos processos e uma adaptação eficaz para atender às necessidades de atividades ampliadas.

**Novos espaços para ampliação do ecossistema - 5 novos espaços:** O objetivo de abrir 3 novos espaços mensalmente foi consistentemente atingido, com uma variação de 100% em todos os meses. Isso demonstra estabilidade e sucesso na expansão física do programa, assegurando que a infraestrutura necessária está sendo adequadamente fornecida conforme planejado.

**Novas modalidades de oficinas - 10 novas modalidades:** Embora janeiro não tenha registrado novas modalidades, houve uma rápida recuperação em fevereiro com a introdução de 8 novas modalidades, superando significativamente o objetivo de 5, atingindo 160%. Esse desempenho foi mantido nos meses seguintes, indicando uma forte capacidade de diversificação e inovação nas oficinas oferecidas.

**Aumento nas entregas de relatório individuais - 300 relatórios:** A entrega de relatórios individuais variou significativamente. Em janeiro e fevereiro, o desempenho foi inconsistente, com 100% e 0% respectivamente. Houve uma recuperação em março (120%) e abril (128%), superando as metas estabelecidas para esses meses. No entanto, em maio, o desempenho caiu para 60%, abaixo do objetivo. Essa variação sugere a necessidade de uma análise mais aprofundada para identificar as causas das flutuações e implementar medidas para garantir uma entrega mais consistente e alinhada com os objetivos.

Os indicadores de desempenho do setor de artes e esportes do Instituto Mano Down mostram um progresso significativo, com metas de atendimento de educandos e ampliação de modalidades de oficinas consistentemente superadas, refletindo alta aceitação e participação. A ampliação das horas dedicadas às atividades, embora inicialmente abaixo da meta, atingiu um leve superávit nos últimos meses. A abertura de novos espaços foi consistentemente alcançada, assegurando a infraestrutura necessária. Contudo, o aumento nas entregas de relatórios individuais apresentou variações, sugerindo a necessidade de ajustes para garantir consistência. Esses resultados demonstram um alinhamento parcial com os objetivos macro do Instituto, destacando a importância de monitoramento contínuo para assegurar a eficácia das iniciativas e o pleno alcance dos objetivos estratégicos.



## VIVÊNCIAS COMO PRÁTICA INCLUSIVA

Durante o percurso de socialização da criança com deficiência, ocorre o enfrentamento de inúmeras barreiras relacionadas ao descrédito da sociedade, ao cuidado excessivo ligado ao sintoma, isto é, quando se observa apenas o diagnóstico e não a pessoa por trás ao qual consegue realizar funções saindo do ponto A ao B. Além disso, essas crianças acabam sendo privadas de certas experiências pelo julgamento antecipado em relação a possibilidade de absorção e reaplicação de conhecimento, sendo que muitas dificuldades de aprendizagem não estão vinculadas a esse diagnóstico apenas, mas sim a falta ferramentas que poderiam contribuir no processo de aprendizagem como um todo. Dado que promover Vivências Esportivas nada mais é do que resgatar o protagonismo infantil, ao se colocar o debate de Inclusão em pauta a princípio é importante refletir a respeito de qual seria a melhor forma de construir ferramentas de inclusão que fossem de encontro com práticas viáveis no processo de desenvolvimento desde a fase infantil? Assim:

A large, semi-transparent yellow plus sign icon is positioned to the left of the text box.

É importante falar que é o meio que deve se adaptar ao sujeito e não o contrário, a sociedade precisa estar pronta para receber e acolher todos os corpos. Não podemos cair na falácia de que a pessoa tem que se adaptar ao lugar ou tem que superar obstáculos, pois não deveriam existir obstáculos. Esse modo de pensar acaba romantizando a falta de acessibilidade.

À vista disso, tanto as brincadeiras, quanto as demais propostas presentes na metodologia de desenvolvimento potencializado do público infantil do Instituto Mano Down contribuem para criação de identidade, reconhecimento de regras, combinados, além de promover a experimentação à medida que incentiva o senso de pertencimento, a criatividade, tal como o reconhecimento das habilidades e compreensão de mundo. Ademais, o acompanhamento direto da equipe multidisciplinar ao qual produzem Relatórios de Desenvolvimento potencializado a partir da observação do educando, visando não somente a construção de vínculo, participação ativa da família, mas também realizando uma análise quantitativa e qualitativa.

A large, semi-transparent yellow stick figure icon is positioned to the left of the text box.

*Analisar as habilidades e áreas a serem aprimoradas de cada educando contribui para que as Vivências Esportivas questionem os papéis das crianças com deficiência, estimulando a percepção de relações espaciais e sociais. Isso resgata o direito dessas crianças à inclusão em ações que evidenciam suas potencialidades, promovem a reflexão sobre a vida adulta e proporcionam diversão, aprendizado e transmissão de conhecimento de maneira simples e completa.*

Nesse sentido, uma das finalidades do Instituto Mano Down é preparar as pessoas com deficiência para o mundo e o mundo para pessoas com deficiência. De acordo com o decreto nº6.949, artigo 3, a inclusão na sociedade requer efetiva participação sendo primordial respeitar a capacidade de desenvolvimento das crianças com deficiência intelectual. Dessa forma, as modalidades de Vivências Esportivas criadas durante o ano, sendo elas: Capoeira, Circo, Jogos & Brincadeiras, Judô, Musicalização, Slackline e Vivências, as quais são ofertadas para o público infantil, na faixa dos 4 aos 14 anos, do nosso Ecossistema visam potencializar as habilidades de cada educando reconhecendo as particularidades de cada um, estimulando não somente a interação, mas também as habilidades físicas, cognitivas, motoras, socioespaciais.



Estimular a prática e atribuir significado a cada atividade, convidando ativamente os educandos a participar, representa o primeiro passo para moldar estratégias que potencializem as habilidades de cada criança com deficiência. Essa abordagem implica em tornar o ambiente atrativo, motivador, divertido e significativo, reconhecendo as capacidades de cada indivíduo para possibilitar uma experiência de aprendizado enriquecedora.

O Instituto Mano Down promove atividades que auxiliam no desenvolvimento infantil, enfocando a criação de identidade, compreensão de regras e experimentação para incentivar o senso de pertencimento e reconhecimento de habilidades. A equipe multidisciplinar elabora Relatórios de Desenvolvimento, observando os educandos e buscando construir vínculos com a família. As Vivências Esportivas questionam os papéis das crianças com deficiência intelectual, estimulando relações espaciais e sociais. Destaca-se a importância de resgatar o direito à inclusão em atividades que evidenciem potencialidades, promovendo reflexão sobre a vida adulta com diversão e aprendizado.

É crucial realizar um acompanhamento próximo e criar um ambiente propício, harmônico e motivador para que as experiências de cada criança sejam reconhecidas, desenvolvidas e vivenciadas. Isso não apenas visa proporcionar qualidade de vida, mas também busca oportunidades, investindo em ferramentas lúdicas para superar preconceitos. Para estabelecer práticas inclusivas durante a infância, é fundamental promover a experimentação, seja através de movimentos, gestos, ou ampliação das formas de expressão, validando o processo individual.

## ARTES & ESPORTES PARA AS FAMÍLIAS

A partir de 2023, o setor de Artes e Esportes promoveu o início das oficinas ministradas para as famílias dos(as) educandos(as). As famílias se comprometeram com as oficinas Zumba, Roda de conversa para responsáveis, roda de conversa com a Nutricionista e Teatro-Terapia, e se empenharam ao longo do ano, com ênfase no segundo semestre, em que as mulheres participantes, sejam elas mães, tias ou avós, realizaram diversas atividades e exposições, gerando uma satisfação pessoal para elas e um engajamento com o Instituto, em termos de eventos, equipe e os(as) próprios(as) educandos(as).

### E AS RESPONSÁVEIS DOS EDUCANDOS?

As oficinas para as famílias ocorreram regularmente, três vezes por semana, proporcionando a manutenção da saúde física e mental através da progressão dos exercícios realizados nos encontros e da socialização entre os participantes e as professoras. Essa característica foi fundamental para o andamento do processo ao longo do primeiro semestre. Observamos que as turmas eram compostas quase inteiramente por mulheres, de diferentes graus de parentesco com os educandos(as) do Instituto, exceto em alguns encontros pontuais onde homens participaram. Surge a pergunta: por que essa diferença? A partir de uma análise do contexto geral das famílias atendidas pelo Instituto, constatou-se que as mulheres são, na maioria das vezes, as responsáveis mais presentes no acompanhamento dos(as) filhos(as) quando necessário. Nota-se também que, quando presentes, os responsáveis homens frequentemente enfrentam maior resistência e dificuldades na criação de vínculos com seus(as) filhos(as) por diversos motivos. Contudo, há exceções a essa regra.

+92  
HORAS PARA  
AS MÃES

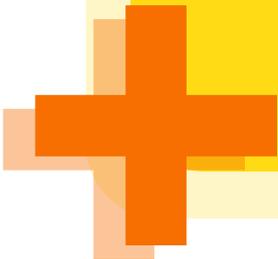




A eliminação da fila de espera é um passo crucial para garantir que as famílias não aguardem prolongadamente o início as atividades do Instituto. Isso representa não só a abertura de mais vagas, mas a concretização do princípio fundamental de proporcionar oportunidades para todos. Dentro disso, a introdução de períodos de ambientação também foi um ponto que possibilitou uma transição suave para novos educandos para as Oficinas, promovendo a integração e o sentimento de pertencimento desde o primeiro dia.

No primeiro semestre de 2024, testemunhamos um aumento significativo em nossa equipe, composta por profissionais dedicados e comprometidos. Esse crescimento não apenas fortaleceu nossa capacidade de oferecer suporte individualizado para cada educando, mas também enriqueceu a troca de conhecimentos e experiências, refletindo diretamente na qualidade das atividades desenvolvidas. Além das oficinas, o Instituto Mano Down celebrou ao longo deste período diversos eventos, tanto internos quanto externos, que enriqueceram a experiência dos educandos. Um destaque significativo foi o Circuito Esportivo, que representou uma oportunidade única de levar a missão do Instituto para diferentes lugares em Minas Gerais, proporcionando visibilidade à causa da inclusão. Este evento não apenas promoveu a prática esportiva, mas também contribuiu para a sensibilização e conscientização da sociedade sobre a importância da inclusão de pessoas com deficiência intelectual.

Não podemos deixar de destacar que este semestre foi desafiador. Enfrentamos obstáculos que exigiram resiliência, criatividade e trabalho em equipe. A superação desses desafios reforça a nossa determinação em proporcionar um ambiente inclusivo e adaptado a cada educando, consolidando-nos como uma instituição que busca constantemente a excelência. Ao longo desses 12 anos, cada ação do Instituto Mano Down contribuiu para a construção de um mundo mais justo e inclusivo.



O compromisso com a qualidade de vida e a autonomia das pessoas com deficiência intelectual transcendeu barreiras, inspirando não apenas os educandos, mas toda as pessoas a se envolverem ativamente na criação de um futuro mais justo, humano e inclusivo.

## EXTENSIONISTAS

Neste ano, iniciamos no setor de artes e esportes a modalidade de extensionistas como colaboradores. Esses funcionários, enviados pelas faculdades, desempenham tarefas específicas no setor, trazendo novos conhecimentos e práticas inovadoras. A presença dos extensionistas tem sido fundamental para diversificar nossas atividades e enriquecer a experiência dos participantes, promovendo um ambiente de aprendizado contínuo e troca de experiências. A integração dos extensionistas permite que a oficina "Mãos à Obra", por exemplo, se beneficie das últimas tendências e metodologias educacionais, proporcionando um espaço mais dinâmico e atualizado.

Com a chegada dos extensionistas, fortalecemos nossa parceria com as instituições de ensino, criando uma via de mão dupla onde ambos os lados se beneficiam. Os estudantes têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto prático, enfrentando desafios reais e contribuindo diretamente para o desenvolvimento das pessoas com deficiência intelectual. Essa experiência prática é inestimável para os futuros profissionais, que saem mais preparados e conscientes da importância da inclusão e do impacto positivo que podem causar na sociedade.

Além disso, a presença dos extensionistas contribui significativamente para o desenvolvimento e a inclusão dos nossos participantes. Eles trazem novas perspectivas e abordagens que ajudam a ampliar as capacidades e habilidades dos participantes, oferecendo suporte personalizado e atividades adaptadas às necessidades individuais. Essa colaboração fortalece nosso compromisso com a inclusão social, garantindo que cada indivíduo tenha a oportunidade de explorar seu potencial máximo em um ambiente acolhedor e estimulante. Com a ajuda dos extensionistas, a oficina "Mãos à Obra" continua a ser um espaço de transformação e empoderamento, onde cada participante contribui com seus talentos únicos para uma sociedade mais rica e inclusiva.



A entrada de novos colaboradores nas oficinas tem trazido uma série de benefícios significativos para o nosso setor de artes e esportes. Com a chegada de extensionistas enviados pelas faculdades, nossa equipe se fortaleceu, ganhando novos conhecimentos e práticas inovadoras que enriqueceram ainda mais nossas atividades. Esses colaboradores desempenham tarefas específicas, contribuindo diretamente para a diversificação e atualização dos nossos programas, e promovendo um ambiente de aprendizado contínuo e troca de experiências valiosas.

## EVENTOS & ATIVIDADES EXTERNAS

No primeiro semestre de 2024, o setor de Artes e Esportes continuou a promover as oficinas iniciadas em 2023 para as famílias dos(as) educandos(as). As famílias se comprometeram com as oficinas de Zumba, rodas de conversa para responsáveis, rodas de conversa com a nutricionista e Teatro-Terapia. Durante esse período, houve um grande empenho das mulheres participantes, sejam elas mães, tias ou avós, que se dedicaram a diversas atividades e exposições. Esse engajamento resultou em grande satisfação pessoal para elas e em um maior vínculo com o Instituto, refletido nos eventos, na equipe e nos(as) próprios(as) educandos(as).



*Palestra na Arcelor Mittal para falar de mais desenvolvimento para pessoas com deficiência.*

**+30**  
Eventos

As Atividades Externas desempenham um papel fundamental na promoção da inclusão, pois constituem espaços de interação, educação e celebração da diversidade. São plataformas que transcendem barreiras e estereótipos, promovendo oportunidades valiosas. Eles desconstruem preconceitos ao permitir que as pessoas experimentem e entendam perspectivas fora de suas próprias realidades.

Portanto, a relevância das Atividades Externas para a inclusão é indiscutível. Eles não apenas educam e conscientizam, mas também capacitam, conectam e inspiram. Nesse ano proporcionamos 28 atividades externas:



*Vários eventos internos foram realizados também. Como visita de profissionais nas atividades da culinária.*



*No dia 12 de junho fizemos rodas de conversa sobre o tema voltado a sexualidade.*



*Nossa equipe participou também dos circuitos esportivos.*

## OPORTUNIDADES DESSE 1º SEMESTRE

A verdadeira inclusão vai além de oferecer acesso, proporcionando ferramentas, apoio e o ambiente necessário para que cada indivíduo floresça. É nos espaços inclusivos que surgem inovações, soluções e uma sensação de pertencimento que fortalece o seu meio social. A verdadeira força de uma sociedade reside na sua capacidade de abraçar a diversidade e criar oportunidades para todos, pois quando a inclusão é priorizada, as oportunidades se multiplicam.



### **Mais Acessível**

Nesse ano conseguimos aumentar a parceria com o mais acessível para utilizarmos a quadra com medidas oficiais para as oficinas de futebol.

### **Dom Bosco**

Desenvolvimento da parceria com a Fundação Dom Bosco para a realização de oficinas durante a semana.

### **Fila de Espera**

Zeramos a fila de espera, incluímos todos educandos em ambientação e oficinas, assim como no acolhimento.



Oportunizamos oficinas de teatro e zumba para os responsáveis.

### **Oficinas para famílias**

Com a entrada de novos colaboradores, conseguimos atender mais educandos criando turmas de ambientação, onde os educandos passam por um processo de adaptação ao ambiente, atividades e pessoas.

### **Ambientação**

### **Promoção do acesso à novos espaços**

Oportunizar acesso a novos espaços fora da sede é de grande relevância pois possibilita maior inclusão e diversidade.

### **Novos colaboradores**



Houve um aumento da equipe Artes & Esportes no setor de Psicologia, Educação Física e professores para as oficinas. Visando melhor qualidade no atendimento e no desenvolvimento dos educandos.



### **Novas oficinas**

Esse ano disponibilizamos 16 fornecendo novas possibilidades.

*A verdadeira inclusão vai além do acesso, criando um ambiente propício para o desenvolvimento de cada indivíduo. Em espaços inclusivos, há inovação e fortalecimento do senso de pertencimento. A força de uma sociedade está em acolher a diversidade e proporcionar oportunidades para todos, multiplicando-as quando a inclusão é priorizada.*

# TODA NOSSA EQUIPE

Neste ano, tivemos um crescimento significativo na quantidade de colaboradores no setor de artes e esportes nas mais de 40 oficinas que temos no INSTITUTO MANO DOWN. A ampliação da equipe trouxe um novo dinamismo para nossas atividades, possibilitando a implementação de uma gama ainda maior de programas e iniciativas. Com mais colaboradores, conseguimos oferecer um suporte mais personalizado e abrangente para cada educandos atendido pelo setor, garantindo que todos possam explorar e desenvolver suas habilidades artísticas, esportivas, de comunicação e de dança de maneira mais efetiva.

A chegada de novos colaboradores também nos permitiu diversificar as atividades oferecidas. Com profissionais especializados em diferentes áreas, como pintura, escultura, música, teatro, dança e capoeira e tantas outras, ampliamos o leque de opções para os nossos educandos e suas famílias, permitindo que cada um encontre a atividade que mais lhe agrada e na qual pode se expressar melhor. Além disso, a presença de extensionistas enviados pelas faculdades trouxe novas metodologias e práticas inovadoras, enriquecendo nosso ambiente de aprendizado contínuo e promovendo uma troca constante de experiências e conhecimentos.

Esse crescimento na equipe fortalece nosso compromisso com a inclusão e o desenvolvimento pessoal dos nossos participantes. Com mais colaboradores, conseguimos oferecer uma atenção mais detalhada e um acompanhamento mais próximo, o que resulta em um progresso mais rápido e eficiente. Estamos entusiasmados com as novas possibilidades que essa expansão traz e confiantes de que, com uma equipe maior e mais diversificada, continuaremos a promover um ambiente acolhedor, estimulante e transformador, onde cada indivíduo pode desenvolver seu potencial máximo e contribuir para uma sociedade mais inclusiva e rica em diversidade.

## EQUIPE ARTES & ESPORTES

### PROFESSORES / OFICINEIROS

Piaça Tênis, Badminton & Vôlei	Pablo Vôlei	Daniela Zumba
Rafael Circo	Lorena Musicalização	Carolina Músicas a Obra
Mica Regina Influenciador Digital	Fernanda Dança do Ventrô	Isabella Vivências & Taekwondo
Caroline Muat Thai	Juliana Yoga	Adriana Hidroginástica
Carolina Xadrez	Isabella Culinária & Mobilização	Bianca Condições e Coral
Tatiana Ballet	André Judo	Gabriela Streeting Hip-Hop
Thayana Dança de Salão	Henrique Iniciação ao coral	Rafaela Dança de Salão
Eliane Slackline	Gisela Fotografia	Daniela Capoeira

### INTERLOCUTORA EDUCAÇÃO FÍSICA



**AMANDA MARINHO**  
Coordenadora do setor de Artes & Esportes, profissional de Educação Física, responsável pela interlocução e definição de prioridades da área. Realiza o planejamento e execução das Vivências Esportivas infantis e oficinas de Artes e Esportes para jovens adultos educandos do Instituto Mano Down.



## AS ARTES & ESPORTES PRA MAIS QUALIDADE DE VIDA

Investir em artes e esportes pode trazer inúmeros benefícios para a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual. No campo das artes, atividades como pintura e desenho ajudam na expressão criativa e na melhoria das habilidades motoras finas, enquanto a escultura, utilizando materiais como argila e madeira, oferece uma forma terapêutica de expressão. Na música, aulas de instrumentos como piano, violão ou percussão, além de corais e aulas de canto, promovem a socialização e o desenvolvimento da linguagem. O teatro, por meio de oficinas e dramaterapia, melhora a comunicação, a autoconfiança e a capacidade de trabalhar em grupo. A dança, em diferentes estilos como contemporânea, hip-hop e dança de salão, contribui para o desenvolvimento físico e a coordenação.

No âmbito dos esportes, a natação é um esporte completo que auxilia no desenvolvimento muscular e cardiovascular, enquanto o atletismo, com corridas, saltos e arremessos adaptados, oferece oportunidades para diferentes níveis de habilidade. Esportes de equipe, como futebol e basquete adaptado, promovem a cooperação, a socialização e a coordenação motora. Entre os esportes individuais, tênis de mesa e badminton trabalham a coordenação e os reflexos. Esportes radicais, como escalada e arvorismo adaptado, proporcionam desenvolvimento de força e confiança.

Os benefícios dessas atividades incluem o desenvolvimento físico, com melhorias na coordenação motora, força, resistência e flexibilidade; o bem-estar emocional, com redução do estresse, aumento da autoestima e melhoria do humor; a socialização, oferecendo oportunidades para fazer amigos e desenvolver habilidades sociais; e a inclusão, promovendo um ambiente onde todos possam participar e se sentir valorizados.

O futuro das pessoas com deficiência intelectual é repleto de possibilidades e promessas. À medida que a sociedade avança na compreensão e valorização da diversidade, vemos uma inclusão crescente em todos os aspectos da vida, desde a educação e o trabalho até a cultura e o esporte. Com investimentos contínuos em programas de artes e esportes, essas pessoas não apenas desenvolvem habilidades valiosas, mas também encontram novas formas de expressão, conexão e realização pessoal. A tecnologia e a inovação estão constantemente abrindo portas, criando ferramentas e oportunidades que tornam a inclusão mais acessível e eficaz. Com a colaboração de comunidades, organizações e governos, estamos construindo um mundo onde todas as pessoas, independentemente de suas capacidades, podem prosperar, contribuindo com seus talentos únicos para uma sociedade mais rica e inclusiva.



*Amanda Silva Marinho  
Ana Carolina Araújo de Oliveira  
Arthur Costa Niederauer  
Daniel Macena Santos Leal  
Frederic de Sousa Gomes  
Gabriel Anthony Silva Ferreira Cândido  
Gabriella Oliveira Villalta  
Lais Maria Oliveira Marinho  
Luana de Souza Foggiatto  
Lucas Ryan Bicalho Pimentel  
Patricia Stefany Beirão Pedrosa  
Raíssa Flora Géa  
Thammy Danielly Alves Domingos  
Thiago Augusto Rodrigues Teodoro  
Vitor José Esteves Mansur dos Reis  
Waleria Alves de Souza  
Wille Cardoso de Souza Silva*



**EQUIPE DE DESENVOLVIMENTO  
POTENCIALIZADO IMD**

## **Contato**

**Desenvolvimento Potencializado  
Rua Urucuia - 62 / Floresta  
(31) 3371-3739**

[www.manodown.com.br](http://www.manodown.com.br) 

[educacaofisica@manodown.com.br](mailto:educacaofisica@manodown.com.br) 

[@institutomanodown](https://www.instagram.com/institutomanodown) 



INSTITUTO  
MANO DOWN

2024



**FBASD**

Federação Brasileira  
das Associações  
de Síndrome de Down

