

RELATO DE IMPACTO

2026





ÍNDICE

INSTITUTO MANO DOWN

INSTITUTO MANO DOWN	<u>01</u>
NOSSA ATUAÇÃO	<u>04</u>
NOSSO LEGADO	<u>06</u>

SERVIÇO SOCIAL	<u>07</u>
-----------------------------	-----------

INTERVENÇÃO PRECOCE	<u>26</u>
----------------------------------	-----------

EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<u>38</u>
---------------------------------	-----------

ARTES E ESPORTES	<u>52</u>
-------------------------------	-----------

INCLUO	<u>63</u>
---------------------	-----------

RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL

COMUNICAÇÃO	<u>76</u>
RELACIONAMENTO COM A IMPRENSA	<u>80</u>
PARCERIA PARA INOVAÇÃO	<u>81</u>
PROJETOS INSTITUCIONAIS	<u>83</u>

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	<u>85</u>
--	-----------

SELO EMPRESA PESSOA AMIGA	<u>91</u>
--	-----------

NOSSOS PARCEIROS	<u>92</u>
PESSOAS - CONSELHEIROS E EMBAIXADORES	<u>94</u>
PARLAMENTARES	<u>96</u>
DESTAQUES	<u>97</u>
PESSOAS FÍSICAS	<u>98</u>

INSTITUTO MANO DOWN

15 ANOS TRANSFORMANDO O FUTURO DE UMA GERAÇÃO

Da história de amor de dois irmãos nasceu o Instituto Mano Down, organização social, que atua em Belo Horizonte e há 14 anos vem transformando vidas e gerando impactos sociais positivos.

O nosso propósito é promover o desenvolvimento e autonomia de pessoas com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais, dando oportunidades para que sejam incluídas e conquistem o seu espaço na sociedade.

MISSÃO

Realizar a inclusão das pessoas com deficiência intelectual na sociedade, através do desenvolvimento potencializado, promoção da autonomia, geração de oportunidades, e inclusão efetiva entre pessoas com e sem deficiência.

TROCAR A PALAVRA
'EXCLUSÃO' POR
OPORTUNIDADES



VISÃO

- Ser referência no desenvolvimento de pessoas com deficiência intelectual no Brasil, se tornar uma marca reconhecida em diversidade e inclusão e ser autossustentável até 2025.
- Construir uma sociedade mais justa, humana e inclusiva com oportunidades para todos.
- Unir as pessoas por um mundo mais inclusivo e com oportunidade para todos.
- Construir um ecossistema para acelerar a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade tornando-as contributivas e empoderadas.

VALORES

Respeitar as diferenças, fazendo a diferença – Foco no desenvolvimento de pessoas e respeito às diversidades.

Ética e Transparência – Ser, ter e parecer Governança corporativa, relacionamento com o poder público e privado, alianças estratégicas, relacionamento entre colegas de trabalho, engajamento com stakeholders, relacionamento com famílias.

Criatividade com Resultados – Autonomia para fazer a diferença, gerando resultados Inclusão através do desenvolvimento, crescimento – captação de recursos, engajamento com a causa, integração, vivências e saúde.

Humildade de Aprendizado – Aprender com o outro Nada sobre nós, sem nós; metodologia de desenvolvimento potencializado; ambiente diverso; complexidade da proposta; complementaridade.

Empatia para integração – Visão sistêmica – Integração das áreas de saúde, vivências e mobilização para autonomia, contato pessoal e organizado com os familiares e profissionais das pessoas com deficiência, relacionamento / networking com empresas e poder público.

15 ANOS CRIANDO OPORTUNIDADES PARA TODOS

Em 2026 o Instituto Mano Down completa 15 anos de trajetória, com o propósito de trocar a exclusão por oportunidades para todos, e construir um mundo mais justo, humano e inclusivo.

São mais de 1,4 mil famílias de pessoas com síndrome de Down e outras deficiências atendidas diretamente pelo Mano Down e milhares de outras pessoas impactadas indiretamente.

O trabalho do Instituto perpassa por toda a jornada de vida da pessoa com deficiência, oferecendo: acolhimento, orientações e informações, intervenção precoce de saúde (terapias), educação inclusiva, vivências e oficinas de artes e esportes, inclusão no mercado de trabalho, estímulo ao empreendedorismo e envelhecimento saudável.

Com um trabalho pautado pela governança e transparência, o Mano Down está, pela terceira vez, entre as **100 Melhores ONGs do Brasil**, e tem como meta chegar a 2026 com 2 mil pessoas com síndrome de Down e outras deficiências impactadas diretamente. Isto significa ter a capacidade de oferecer atendimentos para todos os bebês com T21 de Belo Horizonte, o que seria a oportunidade de mudar o futuro de uma geração inteira.



NOSSA ATUAÇÃO

A atuação do Instituto contempla todas as fases de vida das pessoas com síndrome de Down e outras deficiências.

As ações incluem: acolhimento das famílias, intervenção precoce de saúde (fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, hidroterapia, musicoterapia e multissensorial), educação inclusiva (reforço escolar no contraturno, acompanhamento pedagógico, capacitações e suporte para famílias e escolas), oficinas e vivências culturais e esportivas, mobilização para autonomia, inclusão no mercado de trabalho, estímulo ao empreendedorismo, capacitações profissionais e envelhecimento saudável.

O Instituto conta com o primeiro ecossistema da inclusão e inovação social, formado por equipamentos (espaços sociais) que se integram e têm como proposta promover vivências, aprendizados, interações, inovações e a inclusão de pessoas com e sem deficiência.

São mais de 1,4 mil pessoas de Belo Horizonte, região metropolitana, somando 17 cidades de Minas Gerais, atendidas diretamente em 2025. E a expectativa é ampliar a capacidade de atendimento e a infraestrutura e conseguir manter o programa de Desenvolvimento Potencializado.



PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO POTENCIALIZADO



Acreditamos que todo o ser humano é capaz de aprender, de se desenvolver e de se transformar

Por isso, criamos a Metodologia de Desenvolvimento Potencializado, que pauta todas as atividades e atendimentos promovidos pelo Instituto Mano Down.

A metodologia tem como pilar o desenvolvimento potencializado e integrado do indivíduo, em todas as suas fases de vida.

Para isso, a metodologia foi desenvolvida com base em pesquisas, vivências práticas, referências técnicas e, especialmente, a teoria do pesquisador Urie Bronfenbrenner: PPCT – pessoa, processo, contexto e tempo.

A Metodologia de Desenvolvimento propõe que cada educando possa evoluir do “ponto A” para o “ponto B”, respeitando o seu histórico, ritmo e singularidade, sem comparações com os demais.

Assim potencializamos habilidades e capacidades, desenvolvendo o que cada pessoa tem de melhor. E isso é possível por meio da integração das famílias, educandos e profissionais. E do uso de tecnologias que facilitam o registro, acompanhamento e a tomada de decisões.



NOSSO LEGADO

PERFIL DOS EDUCANDOS

0 a 66 anos

Diagnóstico T21 (síndrome de Down) e outras deficiências intelectuais

Moram em Belo Horizonte e região metropolitana (16 cidades contempladas em 2024)

1936

FAMÍLIAS CADASTRADAS

1.233

EDUCANDOS ATIVOS

739

ATENDIMENTOS SOCIAIS

19.742

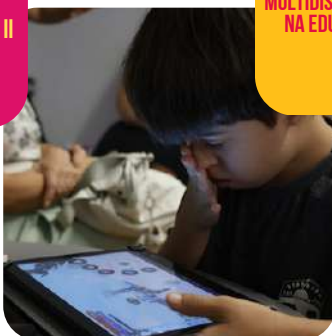
ATENDIMENTOS DE INTERVENÇÃO PRECOCE I E II OFERECIDOS PARA 417 BEBÊS

8.450

ATENDIMENTOS MULTIDISCIPLINARES COM FOCO NA EDUCAÇÃO, SENDO 330 EDUCANDOS

19.744

ATENDIMENTOS DE ARTES E ESPORTES REALIZADOS, SENDO 303 EDUCANDOS JOVENS / ADULTOS ATENDIDOS



12

NOVOS EDUCANDOS INCLUÍDOS NO MERCADO DE TRABALHO

275

EDUCANDOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE INCLUSÃO PRODUTIVA (CLT, SPOT, CAPACITAÇÕES)

40

FAMÍLIAS EMPREENDEDORAS

146

EDUCANDOS CAPACITADOS PELO INCLUO



IMPACTO INDIRETO
+ DE 3,3 MILHÕES

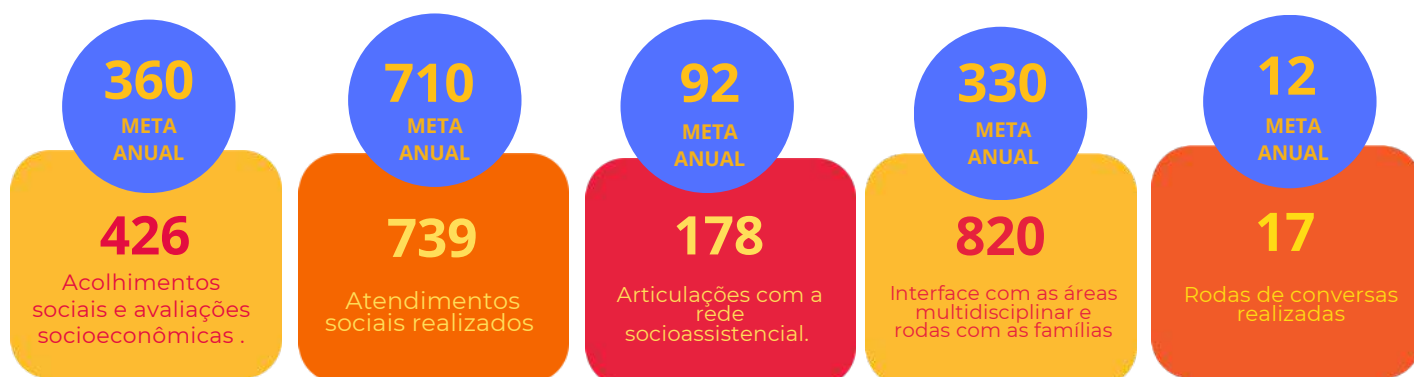
PESSOAS IMPACTADAS INDIRETAMENTE POR MEIO DE EVENTOS, CURSOS, MÍDIA, SITE E REDES SOCIAIS

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social no Instituto Mano Down (IMD) é um instrumento de transformação social que atua como ponte entre a garantia de direitos e a valorização das potencialidades das pessoas com deficiência intelectual e suas famílias. Em sinergia com os pilares da política de assistência social e com as frentes de desenvolvimento potencializado do IMD — Intervenção Precoce, Educação Inclusiva, Artes e Esportes, e Inclusão no Mercado de Trabalho —, o setor social firma-se como eixo estratégico para o fortalecimento de vínculos, a autonomia cidadã e a inclusão produtiva, com metodologias inovadoras e alinhamento técnico-político.

A metodologia do Serviço Social no IMD parte da concepção de que a deficiência intelectual, mais do que uma condição biológica, é uma questão social. Isso significa compreender que:

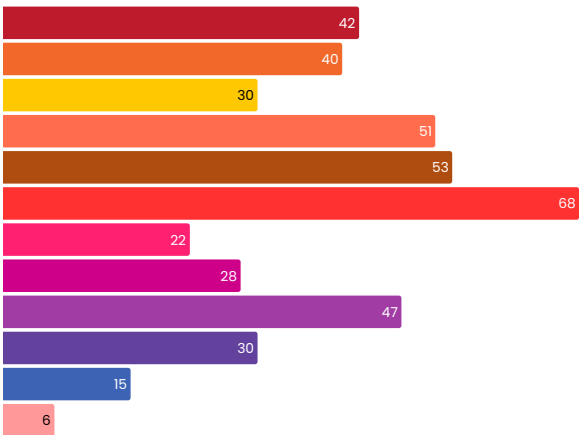
- As barreiras sociais, culturais, econômicas e atitudinais são os principais fatores que dificultam a plena participação das pessoas com deficiência na sociedade;
- As famílias, especialmente mães, enfrentam desafios emocionais, financeiros e sociais que exigem acolhimento e apoio especializado;
- É necessário romper com a lógica da assistência baseada na caridade ou no capacitismo, substituindo-a por uma prática emancipatória.



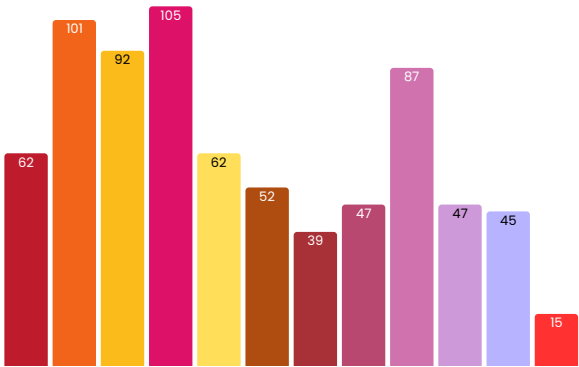
SERVIÇO SOCIAL

EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS
JAN A DEZ 2025

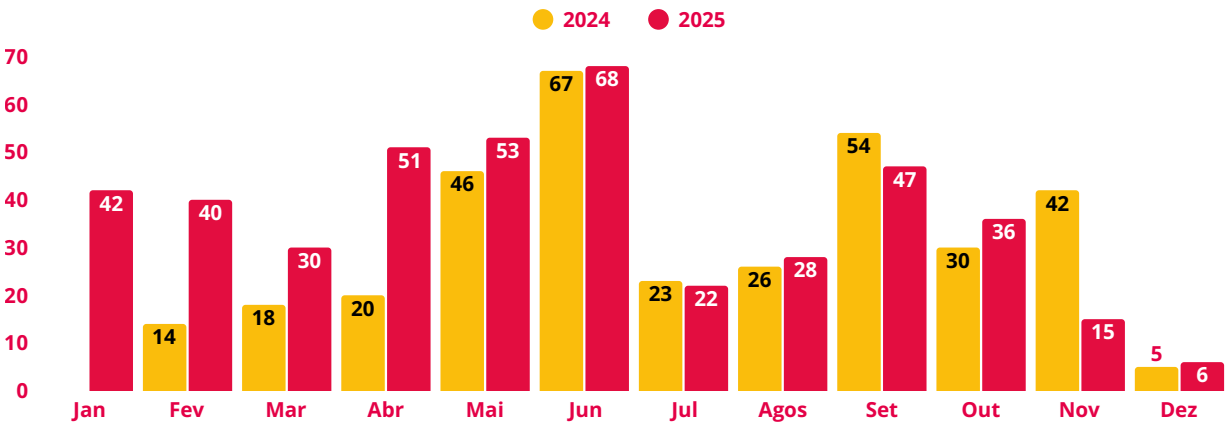
ACOLHIMENTOS SOCIAIS E AVALIAÇÕES SOCIOECONÔMICAS



ATENDIMENTOS SOCIAIS REALIZADOS



ACOLHIMENTO SOCIAL 2024/2025



- Fluxo de Acolhimento Social Zerado. Atualmente todos que entram no IMD passam por acolhimento social.
- 351 acolhimentos realizados entre Jan. a Dez de 2024
- 438 acolhimnetos realizados entre Jan a Dez de 2025
- Meta Anual: 360.

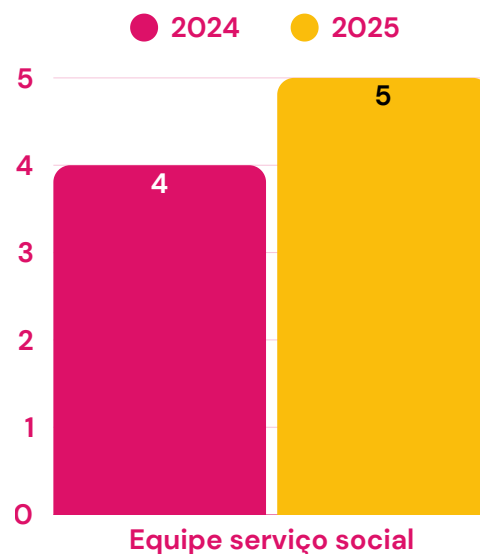
SERVIÇO SOCIAL

CRESCIMENTO DA EQUIPE DO SERVIÇO SOCIAL NO IMD

A equipe do serviço social foi ampliada no primeiro semestre de 2025, com a contratação de mais uma assistente social para compor a equipe.

A ampliação da equipe contribuiu para uma melhor estruturação do setor, zerar o fluxo de acolhimentos sociais no bússola de novas famílias e um melhor acompanhamento dos usuários e seus familiares no Instituto Mano Down - IMD.

Observação: Estagiária encerrou período de estágio em outubro 2025, deciso por selecionar novo estagiário em 2026.



Paula Xavier

Assistente Social
- Coordenadora



Lethícia Barboza

Assistente Social



Glauce Souza

Assistente Social



Pedro Henrique

Estagiário do
Serviço Social

SERVIÇO SOCIAL

REGISTRO JUNTO AOS ÓRGÃOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Instituto Mano Down é uma instituição de assistência social, conforme previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), que garante às entidades sem fins lucrativos o direito de ofertar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

Por atuar nas áreas de habilitação, reabilitação e inclusão produtiva de pessoas com deficiência, o Instituto mantém inscrições junto aos Conselhos de Assistência Social e demais órgãos de direitos, como determina a legislação vigente.

A atualização dessas inscrições é de responsabilidade do Serviço Social do Instituto, que assegura a regularidade e a legitimidade do funcionamento dos programas socioassistenciais, garantindo os direitos dos usuários e o acesso às políticas públicas de assistência social.

Órgão responsável	Prazo para entrega	Data de envio	Status
Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS/BH	30/04/2025	28/04/2025	Concluído
Conselho Municipal da criança e do adolescente - CMDCA/BH	27/05/2025	19/05/2025	Em análise CMDCA

SERVIÇO SOCIAL

REPRESENTAÇÃO DO INSTITUTO MANO DOWN NO CMDCA-BH

Em 2025, o Instituto Mano Down reafirmou seu compromisso com a garantia de direitos de crianças e adolescentes ao ocupar, por meio da representante assistente social Paula, uma cadeira de conselheira de direito no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Belo Horizonte (CMDCA-BH). Além da representação institucional, Paula também integra a Comissão de Monitoramento e Avaliação e compõe o grupo de trabalho CPA, espaço estratégico para o acompanhamento das políticas, programas e serviços voltados à proteção integral.

A presença do Instituto no CMDCA fortalece a incidência política da organização, amplia sua atuação no controle social e contribui para que as pautas relacionadas à deficiência, inclusão e garantia de direitos tenham voz qualificada na formulação e fiscalização das políticas públicas municipais. Ter um representante como conselheiro é um marco importante e reflete a maturidade institucional, o compromisso ético-político com a defesa de direitos e o protagonismo do Mano Down no cenário da política da infância e adolescência em Belo Horizonte.

Mandato de 21/12/2024 a 20/12/2027.

**POSSE CMDCA/BH MANDATO
REFERENTE 21/12/2024 A 20/12/2027.**



**PRIMEIRA REUNIÃO ONLINE
ORGANIZAÇÕES SOCIEDADE CÍVIL.**



PLENÁRIA CMDCA/BH.



**REUNIÃO COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E
MONITORIAMENTO**



**REUNIÃO GRUPO DE TRABALHO
CPA/CMDCA**



**VISITA DE EDUCANDOS E EQUIPE AO
CMDCA/BH**



SERVIÇO SOCIAL

RODAS DE CONVERSA



- 15 Rodas de Conversas realizadas no 1º Semestre de 2025.
- 154 Famílias e educandos foram impactados com informações e orientações a respeito, direitos e benefícios, além do fortalecimento do vínculo familiares, com a instituição e comunidade.

Data	Tema	Nº de participantes
23/01/2025	Oficina Metamorfose: Acolher criar e sentir	14 pessoas
23/01/2025 24/01/2025	Plantão Social (+ Acessível) Plantão Social (SEDE)	17 pessoas
11/02/2025	Mudanças BPC	7 pessoas
15/03/2025	Inclusão Escolar	5 pessoas
24/04/2025	Lei Brasileira de Inclusão LBI -Famílias LBI Auto defensoria	14 pessoas 8 pessoas
20/05/2025	Comb.Abus Sex Crianças e a Adoles.Maio Laranja	5 pessoas
26/06/2025	Sexualidade e PCD e Intelectual	21 pessoas
08/07/2025	Curatela	12 pessoas

SERVIÇO SOCIAL

RODAS DE CONVERSA



Data	Tema	Nº de participantes
27/07/2025	Serviços do CRAS - Rede SUAS	8 pessoas
19/08/2025	Mudanças Legislação BPC	8 pessoas
17/09/2025	Direitos PCD - Vereadora Michelly	45 pessoas
22/10/2025	Outubro Rosa Cuidando de quem cuida (Ginásio)	17 pessoas
29/10/2025	Outubro Rosa Cuidando de quem cuida (Sede)	16 pessoas
03/12/2025	Resgatando desejos, caminhos e projetos de vida- cuidando de quem cuida (Sede)	5 Pessoas
04/12/2025	Resgatando desejos, caminhos e projetos de vida- cuidando de quem cuida (Sede)	5 Pessoas

SERVIÇO SOCIAL



ATENDIMENTOS SOCIAIS

O atendimento social é essencial para que as famílias do Instituto Mano Down conheçam seus direitos, saibam como acessar benefícios e serviços garantidos pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS).

Por meio de escutas qualificadas, mediação de conflitos e articulação com a rede socioassistencial, o Serviço Social fortalece a autonomia das famílias, promove a inclusão e contribui para a garantia de direitos, conforme previsto na Política de Assistência Social.

53

BENEFÍCIOS SOLICITADOS POR
EQUIPE DO SERVIÇO SOCIAL E
DEFERIDOS EM 2025.



Produção de Conteúdos Informativos

Durante o primeiro semestre de 2025, a equipe do Serviço Social da instituição elaborou conteúdos informativos, como cartilhas e postagens no Instagram, com o objetivo de promover o acesso a direitos e fortalecer a inclusão social. Essa iniciativa está alinhada com os princípios da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), que orienta a oferta de serviços e ações voltadas à proteção social, à redução das desigualdades e à garantia de direitos dos cidadãos. Os materiais produzidos foram direcionados aos usuários da instituição, seus familiares, colaboradores e à comunidade, contribuindo para a disseminação de informações essenciais e para o fortalecimento da cidadania. Nossos instrumentais foram atualizados e metodologia revisada.

SERVIÇO SOCIAL

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

178

ARTICULAÇÕES
COM A REDE

- 60 contatos telefônicos e e-mail.
- 5 Reuniões com a rede socioassistencial para apresentar IMD.
- 3 visitas de serviços da Assistência social para conhecer o IMD
- 28 Encaminhamentos para acesso à documentação pessoal, serviços e benefícios.
- 3 Ecaminhamentos recebidos da rede de novos educandos.
- 20 Reuniões com a rede.
- 1 Evento de ambientação com equipe DRAS Leste.
- 4 Casos em acompanhamento com a rede
- 49 Alinhamentos para tratativas dos acompanhamentos.
- 2 visitas domiciliares para acompanhamento familiar com equipe proteção básica regional noroeste.
- 3 Vistias de serviços ao IMD: Dras centro sul, Feneis e CRAS Nordeste.

EVENTOS E AÇÕES

Apresentação reunião intersectorial
Centro Sul



Reunião com equipe Centro Sul



Evento IMD X DRAS Leste



Visita Coordenadora CRAS Nordeste



Visita da OSC Feneis ao Ecosistema



Atendimento jurídico gratuito



SERVIÇO SOCIAL

137
HORAS DE
CAPACITAÇÃO
DA EQUIPE

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DO SERVIÇO SOCIAL

A participação da equipe de Serviço Social do Instituto Mano Down em fóruns e capacitações é essencial para o aprimoramento técnico e ético do trabalho realizado junto às pessoas com deficiência e suas famílias. Conforme previsto na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS – Lei nº 8.742/1993) e nas diretrizes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), é dever dos profissionais manterem-se atualizados e qualificados para garantir a oferta de serviços com qualidade, equidade e respeito à dignidade dos usuários.

Os fóruns e capacitações são espaços fundamentais para o intercâmbio de experiências, fortalecimento de redes de proteção social e alinhamento com as normativas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Ao investir na formação continuada, o Instituto reforça seu compromisso com a promoção dos direitos sociais, ampliando o alcance e a efetividade das ações voltadas à inclusão e ao desenvolvimento integral das pessoas com deficiência.

Capacitações da Equipe

20/03/2025	Tecendo Rede - Projeto Divina Providência	Participante(S): Glauce - 6h
21/03/2025 - 22/03/2025	14º Simposio Internacional de T21	Participante(S): Paula, Pedro, Glauce e Lethícia. 15h.
05/05/2025	Encontro FOSC - SUAS	Participante(S): Glauce 8H.
08/05/2025	Capacitação Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	Participante(S): Paula, Glauce e Pedro 7H.
06/05/2025 - 07/05/2025	Encontro FOSC - SUAS	Participante(S): Lethícia 16H.
08/07/2025	Atualização Legislação BPC	Participante(S): Paula, Glauce, Lúgia 20H.

SERVIÇO SOCIAL

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DO SERVIÇO SOCIAL



Capacitações da Equipe

20/03/2025	curso "OSCs de Assistência Social: Caracterização, inscrições nos Conselhos e CEBAS".	Participante(S): Glauce - 6h
21/03/2025 - 22/03/2025	14º Simposio Internacional de T21	Participante(S): Paula, Pedro, Glauce e Lethícia. 15h.
29/07/2025	Encontro FOSC - SUAS	Participante(S): Glauce 8H.
08/07/2025	Capacitação Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	Participante(S): Paula, Glauce e Pedro 7H.
9,11,16 e 18/09/2025	Gestão Social, Fortalecimento dos conselhos de direitos.	Participante(S): Paula- 12h
7,14,21/10/2025	"OSCs de Assistência Social: caracterização, inscrição nos Conselhos e CEBAS"	Participante(S): Paula, 15h.

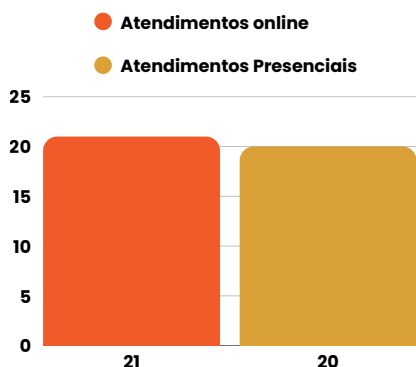
SERVIÇO SOCIAL

CENTRAL DA FAMÍLIA

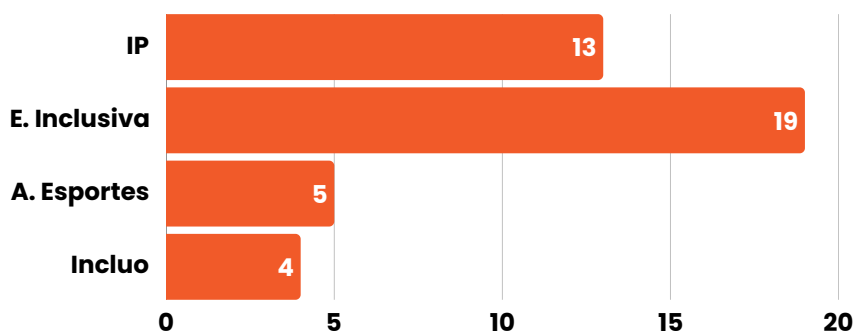
A Central da Família iniciou oficialmente suas atividades no dia 17 de setembro de 2025, durante a semana de comemoração dos 14 anos do Instituto Mano Down. O lançamento foi marcado pela palestra da especialista em direitos da pessoa com deficiência Michelly Siqueira, que reforçou a importância da informação qualificada e do fortalecimento dos vínculos familiares no processo de inclusão.

A criação da Central surgiu da necessidade de aproximar ainda mais o Instituto das famílias, garantindo um espaço de escuta, orientação e comunicação sem ruídos. Seu propósito central é ser um elo direto entre o Mano Down e os responsáveis, facilitando o acesso a informações, fortalecendo vínculos e contribuindo para a participação ativa das famílias em nosso ecossistema.

Atendimentos Realizados



Atendimentos por Setor

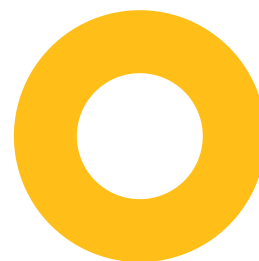
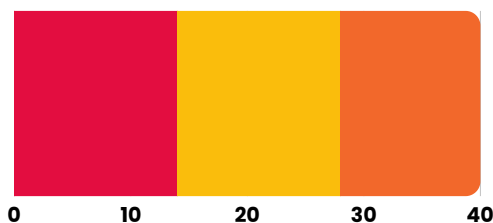


Orientações fluxos IMD

Direitos/ Benefícios/Serviços

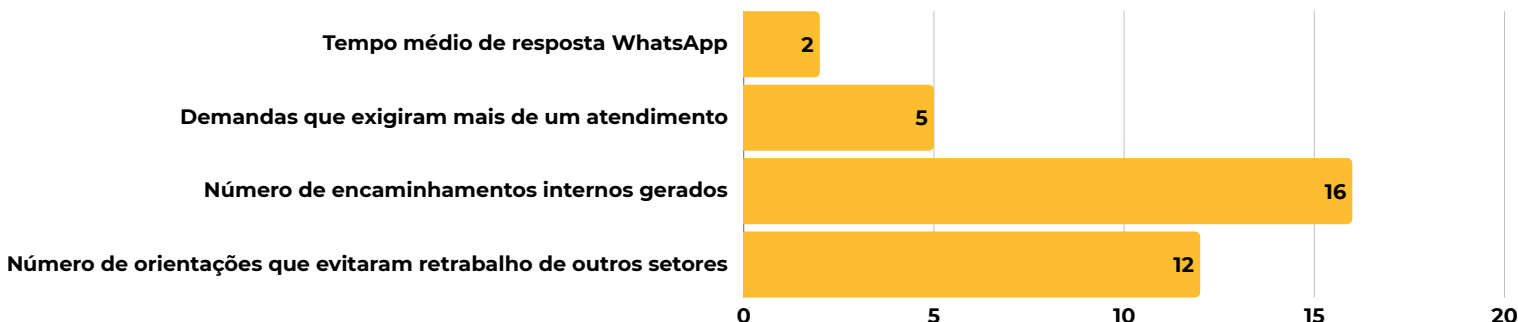
Eventos e outros

Tipos de Orientação



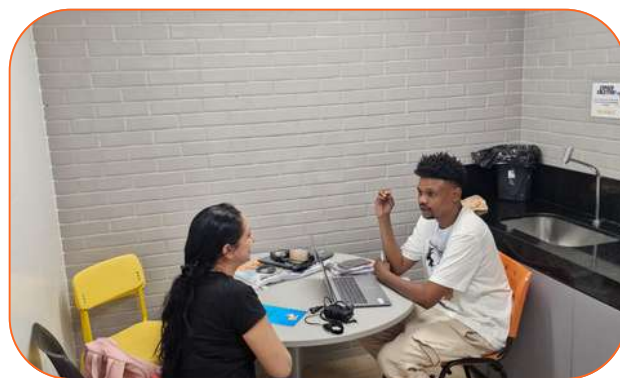
Atendimentos
Concluídos
100%

Outros Indicadores



SERVIÇO SOCIAL

CENTRAL DA FAMÍLIA



FEEDBACK FAMÍLIA



Quézia Lúcia (mãe Luiza -MD)

Recebi uma ajuda maravilhosa por parte do Pedro Henrique, no contato que auxilia as famílias. Muito obrigado a todos do mano down que nos ajudam a receber os direitos que nossos filhos tem, estou muito feliz!

Anos atrás eu tentei e mesmo com todos relatórios médicos da síndrome de down e mais, o direito foi negado e hoje conseguimos o passe livre interestadual graças a orientação da equipe do mano down.

11:06



2

Mesmo com poucos meses de funcionamento, a Central da Família já demonstra resultados significativos e alinhados ao propósito de fortalecer a relação entre o Instituto Mano Down e as famílias. A adesão inicial, a diversidade das demandas acolhidas e o índice de resolutividade alcançado evidenciam que este é um espaço necessário, útil e reconhecido pelos responsáveis.

Consideramos os resultados obtidos até aqui muito positivos, especialmente para um projeto-piloto em fase de estruturação. Eles revelam não apenas a efetividade da proposta, mas também o potencial de crescimento da Central nos próximos anos.

Acreditamos que, com o engajamento contínuo das equipes e a participação ativa das famílias, a Central da Família pode se consolidar como um espaço estratégico dentro do Mano Down, contribuindo para uma comunicação mais clara, para o acolhimento qualificado e para o fortalecimento dos vínculos institucionais.

Este é apenas o começo — e o caminho que se desenha é promissor.

SERVIÇO SOCIAL

SERVIÇO SOCIAL NA INTERVENÇÃO PRECOCE

Ao longo de 2025, embora não tenha sido possível efetivar a contratação de uma nova assistente social para atendimento exclusivo das famílias da Intervenção Precoce, realizamos uma estratégia interna de realocação profissional que se mostrou eficaz dentro das possibilidades. A aproximação da assistente social Lethícia, no setor (IP) trouxe resultados expressivos tanto para as famílias quanto para a equipe técnica e coordenação da Intervenção Precoce.

Mesmo sem dedicação integral, essa profissional desempenhou um papel estratégico no acompanhamento sistemático das famílias, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos, para o acolhimento qualificado e para a construção de planos de intervenção mais sensíveis às necessidades de cada núcleo familiar e da equipe IP. Entre os ganhos observados, destacam-se:

- Aumento da taxa de ocupação das agendas, desligamentos responsáveis a partir do monitoramento ativo e da busca das famílias ausentes;
- Articulação efetiva com a rede de proteção social, assegurando encaminhamentos adequados e suporte intersetorial;
- Realização de acompanhamentos conjuntos com a rede, ampliando o alcance e a efetividade das ações de cuidado;
- Contribuição para o fortalecimento da equipe de Intervenção Precoce, qualificando as decisões e intervenções a partir de uma perspectiva biopsicossocial.

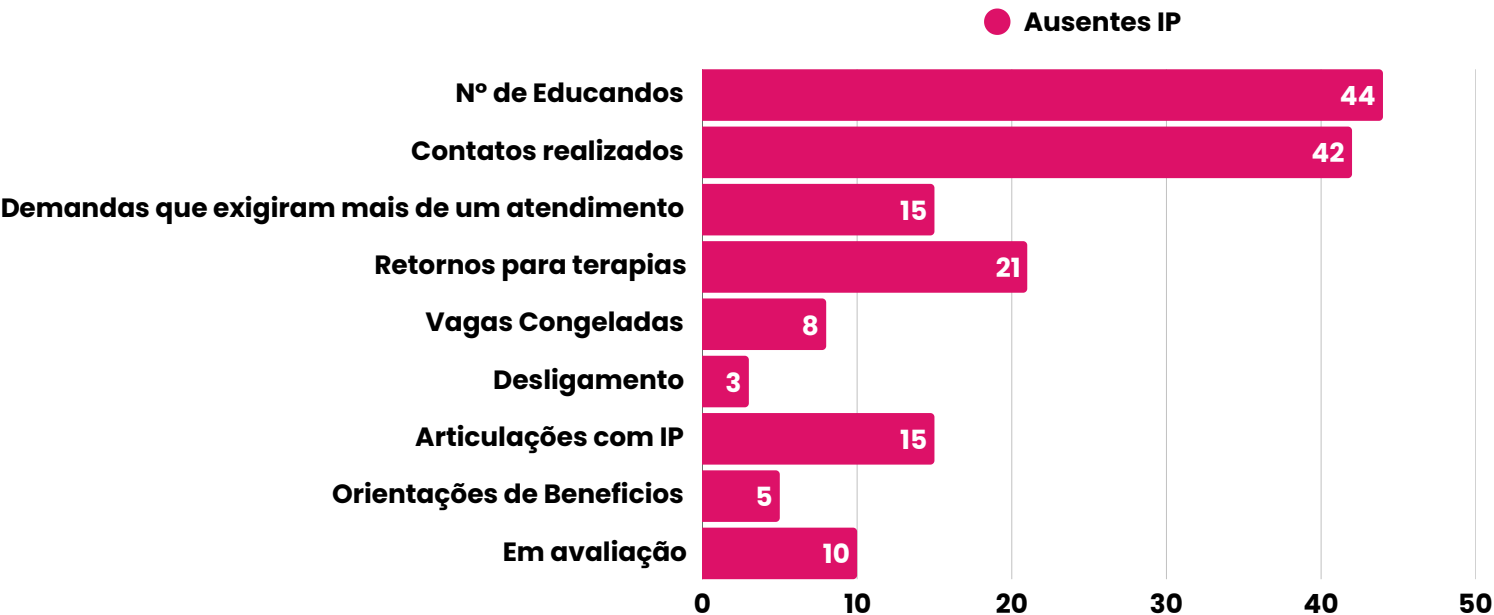
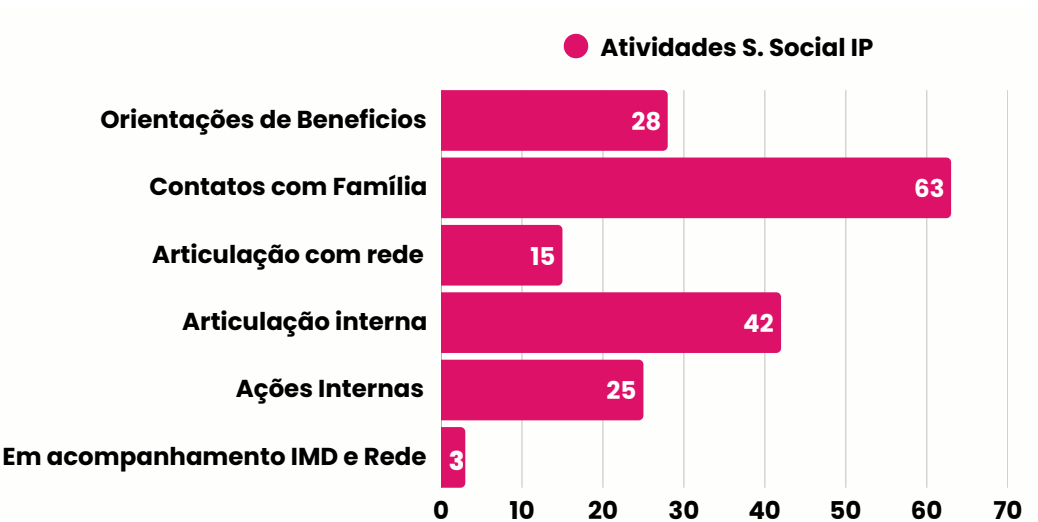


A atuação aproximada do Serviço Social coma a equipe e famílias da IP, reafirmou o papel do Instituto Mano Down como agente promotor de mudanças significativas na vida das pessoas, evidenciando que a presença do Serviço Social dentro do setor é fundamental para garantir cuidado humanizado, integral e alinhado às necessidades das famílias. A experiência de 2025 demonstra que investir nessa área — seja por realocação ou ampliação da equipe — potencializa resultados e consolida práticas essenciais ao desenvolvimento infantil e ao bem-estar familiar.

SERVIÇO SOCIAL

SERVIÇO SOCIAL NA INTERVENÇÃO PRECOCE

Indicadores
Acompanhamentos iniciados em 02/09/2025



SERVIÇO SOCIAL

DOAÇÕES

A atuação do Serviço Social no Instituto Mano Down baseia-se nos princípios da dignidade humana, da emancipação dos sujeitos e da garantia de direitos, alinhada às diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

Conforme a LOAS, nosso trabalho tem como foco assegurar proteção social, fortalecer a autonomia e promover o acesso das famílias aos serviços, benefícios e programas necessários à superação de vulnerabilidades.

Para isso, mantemos articulação contínua com a rede socioassistencial e intersetorial, orientando e acompanhando as famílias na efetivação de seus direitos.

Nosso objetivo central não são ações pontuais ou doações, mas a inserção qualificada nas políticas públicas e o fortalecimento da cidadania.

Entretanto, reconhecemos que situações de extrema urgência exigem resposta imediata — e a fome não pode esperar. Assim, em 2025, direcionamos doações emergenciais às famílias atendidas, garantindo dignidade até que fossem alcançadas pelos serviços públicos e incluídas em programas sociais.

Esse compromisso reafirma a essência do Serviço Social no IMD: uma prática ética, humanizada e transformadora, voltada à promoção de direitos e ao fortalecimento das famílias.

DOAÇÕES/2025



Item Dado	Quantidade Famílias Beneficiadas
Caixa de Leite c/ 12 unidades	58
Cesta Básica de Alimentos	52
Roupas/Sapatos/Outros	18
Fraldas	7
Cobertores	30
Brinquedos	22
Carrinho de Bebê	1

SERVIÇO SOCIAL

INSTRUMENTAIS ELABORADOS E AVANÇOS METODOLÓGICOS DO SETOR



Ao longo de 2025, o Serviço Social do Instituto Mano Down avançou significativamente na qualificação de seus processos por meio da produção e atualização de importantes instrumentais técnicos.

Foram elaborados o Caderno Metodológico da atuação profissional, os Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs), a atualização das cartilhas de orientação para acesso a direitos, serviços e benefícios, além da construção do plano de cargos do setor e do mapeamento da rede socioassistencial intersectorial no entorno da instituição.

Esses documentos fortalecem a organização interna, ampliam a padronização das práticas e consolidam uma atuação alinhada à garantia de direitos, contribuindo para a excelência do trabalho desenvolvido pelo setor.

Em 2025, o Serviço Social do Instituto Mano Down fortaleceu de maneira significativa a articulação com parceiros jurídicos para ampliar o acesso dos atendidos à orientação e à garantia de direitos. Em parceria com o advogado Wladimir Caricatti, da OSC Gratus, foram realizados 14 atendimentos jurídicos gratuitos, todos devidamente agendados e acompanhados pelo setor.

No segundo semestre, consolidou-se também uma importante cooperação com o escritório Homero Costa Advogados, que assumiu 18 atendimentos da lista de espera do Serviço Social. Até o momento, todas as pessoas encaminhadas já receberam o primeiro atendimento jurídico, garantindo acolhimento, orientação qualificada e encaminhamentos necessários.

Parcerias como essas são fundamentais para ampliar o alcance das ações socioassistenciais, promover o acesso à justiça e fortalecer a garantia de direitos, impactando de forma direta e positiva a vida das famílias atendidas pelo Instituto.



SERVIÇO SOCIAL

REGULARIZAÇÃO DE CADASTROS NO SISTEMA BÚSSOLA (2025)

Em 2024, foi identificado no Sistema Bússola um total de **361** famílias que não haviam passado pelo atendimento do Serviço Social, apresentando cadastros incompletos ou sem informações essenciais.

Diante desse cenário, o setor iniciou em 2025 um processo estruturado de acolhimento e regularização cadastral, incluindo a criação de um marcador específico (sem social) no sistema para facilitar a identificação e o acompanhamento dessas famílias.

Até o momento, todas as famílias marcadas receberam contato do Serviço Social. Foram realizados atendimentos com 300 famílias, possibilitando o preenchimento adequado dos cadastros e a atualização das informações necessárias para o acesso qualificado às ações do Instituto. Além disso, foram identificadas 35 pessoas que não estão mais em atividade no IMD e 27 pessoas que não responderam aos contatos, mesmo após pelo menos duas tentativas de comunicação.

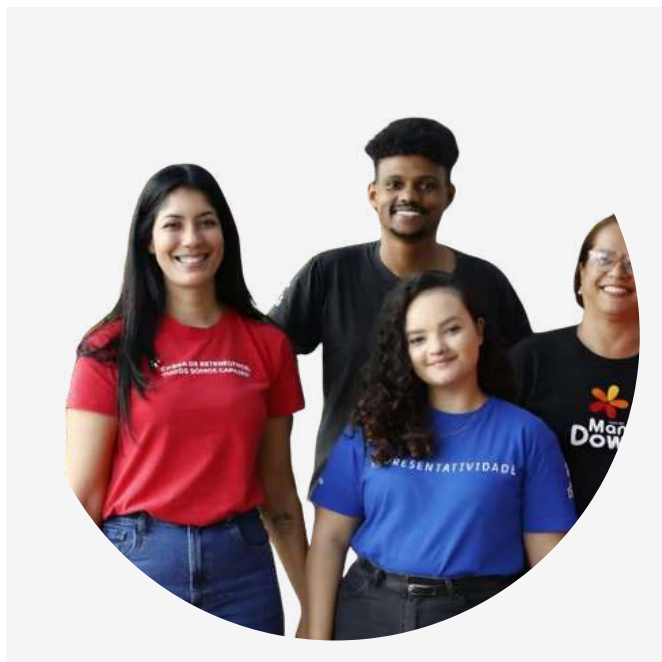


Descrição	Quantidade
Famílias identificadas sem atendimento prévio do Serviço Social (2024/2025)	361
Famílias que receberam contato do Serviço Social (2024/2025)	361 (100%)
Atendimentos realizados para preenchimento de cadastro (2024/2025)	300
Pessoas identificadas como não ativas no IMD	35
Pessoas que não responderam após duas tentativas de contato	27

ESSE TRABALHO REPRESENTA UM AVANÇO IMPORTANTE NA ORGANIZAÇÃO DO FLUXO DE ATENDIMENTO, NA QUALIFICAÇÃO DA BASE DE DADOS INSTITUCIONAL E NA APROXIMAÇÃO COM AS FAMÍLIAS, GARANTINDO MAIOR PRECISÃO, ACOLHIMENTO E EFETIVIDADE DAS AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS.

SERVIÇO SOCIAL

CONCLUSÃO



O Serviço Social no IMD expressa um modo de fazer comprometido com a transformação da realidade social, de famílias que vivenciam as múltiplas faces da deficiência intelectual, em um país ainda marcado por profundas desigualdades. Mais do que aplicar técnicas, o Serviço Social do IMD busca construir sentido, vínculos e pontes de cidadania, atuando como elo entre o desejo de inclusão das famílias e os sistemas de garantia de direitos. Seu diferencial está na escuta atenta, no planejamento compartilhado, na articulação eficaz com a rede e na confiança de que todas as pessoas têm direito a uma vida plena, digna e com oportunidades reais de desenvolvimento.



**INCLUIR NÃO É FAVOR, É
DIREITO. E DIREITO A GENTE
RESPEITA E GARANTE.
GISELE GAMA**

INTERVENÇÃO PRECOCE

Os atendimentos de saúde, chamados de Intervenção Precoce, são essenciais para o desenvolvimento de bebês com síndrome de Down.

A Intervenção Precoce I contempla: fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, musicoterapia, atividades aquáticas, psicologia e nutrição. A Intervenção Precoce II contempla: Laboratório do Fazer (Terapia Ocupacional), Laboratório da Comunicação (Fonoaudiologia), Laboratório do Movimento (Fisioterapia), Projeto Aquático de Transição (Ed. Física).

Todos os atendimentos da Intervenção precoce contemplam apenas bebês e crianças com T21 - síndrome de Down.

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO



400

META ANUAL

417

Nº DE EDUCANDOS ATENDIDOS

18000

META ANUAL

19742

Nº DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

70

META ANUAL

106

Nº DE ACOLHIMENTOS REALIZADOS

151% REALIZADO

75%

META ANUAL

68%

TAXA MÉDIA DE PRESENÇA

109%

TAXA DE RETENÇÃO

67

AGUARDANDO ACOLHIMENTO

O crescimento líquido evidencia forte adesão das famílias, continuidade do vínculo e efetividade do modelo de intervenção. A utilização de estratégias como o congelamento temporário de vagas evitou desligamentos desnecessários, garantindo acompanhamento longitudinal e estabilidade do serviço.

INTERVENÇÃO PRECOCE

ANÁLISE DE EVOLUÇÃO DOS ATENDIMENTOS, ATENDIDOS E ACOLHIMENTOS



O ano de 2025 foi marcado por importantes avanços na consolidação dos serviços, com crescimento sustentado da capacidade de atendimento e fortalecimento dos fluxos assistenciais ao longo dos dois semestres.

Ao longo do ano, foram previstos 29.098 atendimentos, dos quais 19.742 foram efetivamente realizados, com registro de 9.356 ausências. Esses números refletem tanto a ampliação progressiva da oferta quanto os desafios relacionados à adesão e à presença contínua dos educandos, especialmente em períodos de maior vulnerabilidade clínica.

No primeiro semestre, observou-se crescimento expressivo no volume de atendimentos e no número de educandos atendidos, resultado direto da ampliação da capacidade técnica, da consolidação da atuação interdisciplinar e da organização dos fluxos assistenciais. Apesar disso, os meses de abril e maio apresentaram uma redução mais acentuada nos atendimentos, impactados principalmente pelo aumento de doenças respiratórias, fator que elevou significativamente o número de ausências. O mês de junho já indicou uma retomada do ritmo de crescimento, sinalizando maior estabilidade para a segunda metade do ano.

O segundo semestre confirmou essa tendência de recuperação e maior regularidade. A partir de julho, observa-se um reequilíbrio entre meta e atendimentos realizados, com destaque para os meses de agosto, setembro e outubro, que apresentaram volumes elevados de atendimentos efetivos, acompanhando o aumento da demanda e a maior estabilidade clínica dos educandos. Setembro, em especial, concentrou o maior número de atendimentos realizados no ano, refletindo maturidade operacional e capacidade plena de execução dos serviços.

Nos meses finais do ano, especialmente em novembro e dezembro, há uma redução esperada tanto na meta quanto nos atendimentos realizados, em função da sazonalidade, recessos, reorganização familiar e encerramento do calendário anual, mantendo, ainda assim, um padrão de funcionamento consistente.

De forma transversal ao longo de 2025, o índice de ausências permaneceu como um ponto de atenção, fortemente relacionado a fatores de saúde, condições sociofamiliares e sazonalidade, reforçando a importância de estratégias contínuas de vinculação, orientação às famílias e flexibilização de fluxos quando possível.

Pausa dos Acolhimentos no Segundo Semestre

No segundo semestre de 2025, os acolhimentos a novas famílias foram temporariamente pausados em função do alcance da capacidade máxima de atendimento da Intervenção Precoce. Ao longo do ano, atingimos o total de 417 educandos cadastrados, com cerca de 380 em atendimento ativo.

Além dos atendimentos regulares, o serviço opera com um sistema de rodízio de vagas, considerando aproximadamente 30 educandos com vagas congeladas. Essas situações ocorrem quando a criança necessita se afastar por um período superior a um mês, geralmente em decorrência de cirurgias, intercorrências clínicas ou outras condições de saúde que impedem a frequência temporária.

O congelamento de vaga possui duração máxima de até três meses. Durante esse período, a vaga não permanece ociosa: ela é ocupada temporariamente por outro educando, que passa por intensificação de atendimentos, garantindo o uso integral da capacidade instalada e a otimização dos recursos assistenciais.

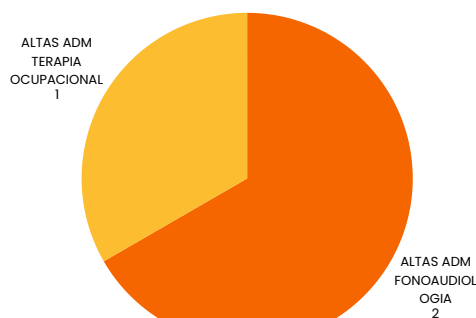
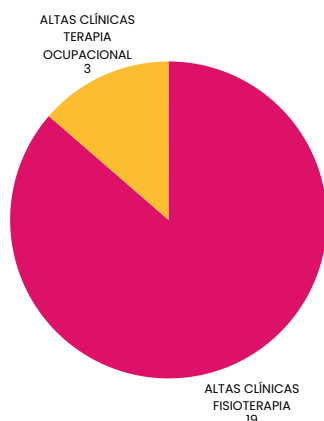
Quando a criança afastada retorna, sua vaga é automaticamente restituída, sem que isso configure desligamento do serviço ou necessidade de novo acolhimento. Essa estratégia assegura a continuidade do cuidado, o respeito às especificidades do desenvolvimento infantil e a equidade no acesso, ao mesmo tempo em que permite manter a fluidez dos atendimentos e a eficiência operacional do programa.

A decisão de pausar os acolhimentos no segundo semestre, portanto, foi uma medida técnica e estratégica, alinhada à garantia da qualidade assistencial, à preservação dos vínculos já estabelecidos e à sustentabilidade do serviço, evitando sobrecarga da equipe e assegurando atendimentos consistentes e qualificados para todas as crianças e famílias acompanhadas.

INTERVENÇÃO PRECOCE

RESULTADOS

ALTAS CLÍNICAS E ADMINISTRATIVAS POR ÁREA

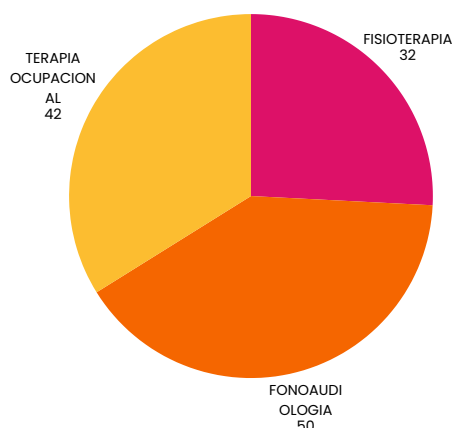


ALTAS CLÍNICAS: São aquelas em que a criança alcançou todas as habilidades e objetivos traçados para a área em questão e de acordo com a idade cronológica da criança atendida (habilidades esperadas para a idade).

ALTAS ADMINISTRATIVAS: São aquelas que acontecem devido à idade da criança (se maior que 6 anos) ou situações clínicas em que nossos recursos físicos são limitados para garantir a continuidade do desenvolvimento da criança, necessitando encaminhamentos para a rede SUS/Convênio/OSC.

RESULTADOS

CRIANÇAS EM ATENDIMENTO NA IP2



A Intervenção Precoce 2 (IP2) tem como foco o desenvolvimento das atividades do cotidiano da criança promovendo sua autonomia e participação ativa na rotina familiar, escolar e social, a partir do refinamento das habilidades já adquiridas na IP1.

Essa etapa prioriza a funcionalidade e a independência, respeitando o ritmo de desenvolvimento de cada criança e o contexto familiar, com base em práticas fundamentadas em evidências científicas.

O campo de atuação da IP2 contempla:

- Fisioterapia

Atua no aprimoramento dos aspectos funcionais do movimento como transpor obstáculos, subir e descer escadas com autonomia e realizar movimentos funcionais mais complexos do dia a dia. Nesta etapa, crianças com maior atraso motor também concentram seu acompanhamento, com foco no ganho de funcionalidade, segurança e independência nas atividades cotidianas.

- Terapia Ocupacional

Trabalha diretamente o desenvolvimento da autonomia nas atividades de vida diária como desfralde, alimentação independente, vestir-se e despir-se, e outras. Inclui, ainda, o treinamento parental, capacitando as famílias para apoiar e fortalecer essas conquistas no ambiente doméstico, promovendo maior generalização das habilidades.

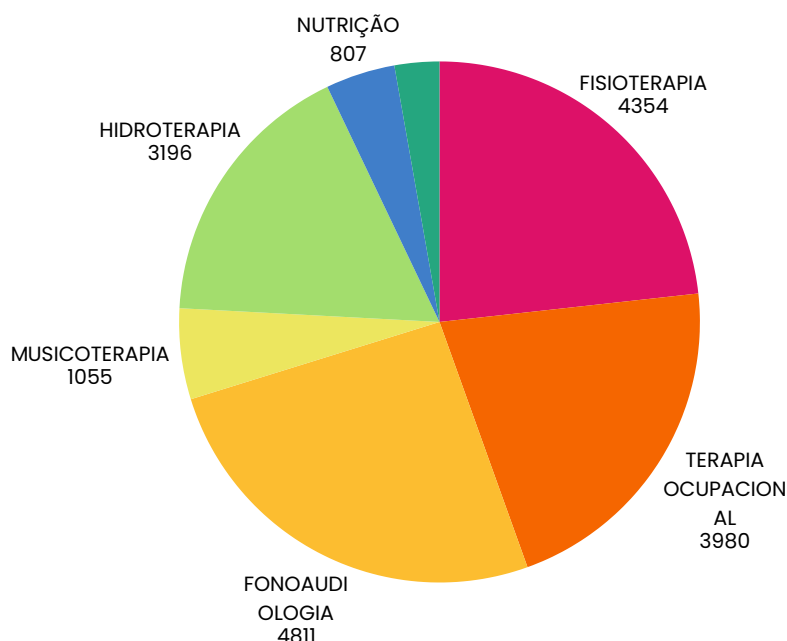
- Fonoaudiologia

Foca na comunicação em contextos reais do cotidiano, estimulando a linguagem funcional, a interação social e a expressão de necessidades e desejos, favorecendo a participação ativa da criança em diferentes ambientes e situações sociais.

INTERVENÇÃO PRECOCE

RESULTADOS

Nº DE ATENDIMENTOS POR TERAPIA



DESTAQUES E EVOLUÇÕES DO SEMESTRE

Neste semestre avançamos significativamente na organização interna e na qualificação dos atendimentos ofertados, com impactos positivos tanto na gestão quanto nos resultados clínicos e terapêuticos observados.

Um dos principais avanços foi a construção de fluxos e processos relacionados às altas clínicas e administrativas, bem como aos encaminhamentos internos e externos.

Essa estruturação traz mais clareza às etapas de acompanhamento, favorece a continuidade dos cuidados e fortalece a comunicação entre equipe, famílias e serviços parceiros. A organização dos fluxos representa um passo essencial para garantir maior efetividade e qualidade nos atendimentos prestados.

INTERVENÇÃO PRECOCE

INCLUSÃO DE ESPECIALIDADE MÉDICA (PSIQUIATRIA)

Destacamos a relevância do atendimento em psiquiatria, viabilizada por um dos projetos custeados pelo FIA, que tem ido além da indicação medicamentosa.

A médica responsável (Dra. Raquel Lourenço) tem realizado orientações detalhadas às famílias, especialmente àquelas cujas crianças já faziam uso de medicação, mas de forma inadequada. Os ajustes promovidos resultaram em melhorias significativas no controle comportamental favorecendo o engajamento das crianças nas terapias.

Além disso, a equipe técnica tem tido a oportunidade de discutir casos com a psiquiatra, o que tem possibilitado intervenções mais assertivas e com resultados positivos em curto prazo.



Esses avanços refletem o compromisso com a qualidade do cuidado, o fortalecimento do trabalho em equipe e o foco contínuo na evolução dos processos em benefício das crianças e famílias atendidas.

INÍCIO DO PROJETO FAMÍLIAS PARCEIRAS

No primeiro semestre de 2025 foi dado início ao Projeto Famílias Parceiras, uma iniciativa que reconhece e fortalece o papel das famílias como protagonistas no cuidado, na inclusão e na transformação social.

O projeto teve início com a seleção e formação das primeiras famílias parceiras que passaram a atuar como representantes das demais, colaborando na melhoria da comunicação, acolhimento de outras famílias, e mobilização para ações coletivas.

Impactos já percebidos:

- Maior engajamento das famílias nas atividades institucionais;
- Ampliação do sentimento de pertencimento e corresponsabilidade;
- Melhora na comunicação com demais famílias.

Este é um marco importante no nosso compromisso com a prática centrada na família, reafirmando que quando fortalecemos as famílias, fortalecemos toda a comunidade.



INTERVENÇÃO PRECOCE

SAÚDE MENTAL DA EQUIPE

Foi dada continuidade ao trabalho voltado à saúde mental da equipe técnica, reconhecendo a importância de cuidar de quem cuida. Essa iniciativa considera os princípios da Norma Regulamentadora NR1, que trata da prevenção de riscos ocupacionais e da promoção de ambientes de trabalho mais seguros e saudáveis. A ação contribui para o bem-estar da equipe e para a sustentabilidade do trabalho ao longo do tempo.



TREINAMENTO CONTÍNUO

Outro avanço foi o treinamento com a equipe para o uso do sistema Bússola, que tem como objetivo promover maior integração de dados e informações entre os setores. Com a qualificação do uso da ferramenta, ganhamos em agilidade, precisão nas tomadas de decisão e eficiência na rotina dos registros.



INTERVENÇÃO PRECOCE

ATENDIMENTOS MULTIDISCIPLINARES

Destacamos o sucesso dos atendimentos multidisciplinares promovidos no “Circuito das Frutas”. Nessa proposta, as crianças puderam experimentar frutas diversas explorando os estímulos sensoriais, motores, gustativos e outros, recebendo atendimento e orientações de todas as áreas da IP que estiveram envolvidas no atendimento multi.

Crianças que ainda não possuem acompanhamento contínuo com fonoaudiologia ou terapia ocupacional por falta de vaga, puderam ter um primeiro contato com essas áreas. Durante as atividades, as famílias receberam orientações importantes, e, pela primeira vez, tivemos um número expressivo de retornos positivos, com maior participação dos responsáveis e relatos sobre os benefícios observados.

O resultado reforça a potência do cuidado em equipe, planejamento de ações e da escuta qualificada.

CASE DE SUCESSO FISIOTERAPIA

No início do ano, Enzo apresentava dificuldades significativas durante os atendimentos, com episódios frequentes de choro, baixa tolerância às atividades propostas e dificuldade de engajamento terapêutico, o que impactava seu desenvolvimento global.

Ao longo do ano, por meio do acompanhamento contínuo e do trabalho integrado da equipe multidisciplinar, especialmente da fisioterapia em conjunto com a terapia ocupacional, o educando apresentou uma evolução muito expressiva.

Foi observado uma melhora progressiva no vínculo e na afinidade com os terapeutas, maior aceitação das atividades propostas e aumento do seu envolvimento durante as sessões. Essa evolução refletiu-se de forma clara nas avaliações, com progressos significativos de um semestre para o outro.

Atualmente, Enzo encontra-se mais ativo, participativo e motivado, já iniciando seus primeiros passinhos, além de apresentar maior funcionalidade motora e interesse pelas brincadeiras, tanto no ambiente terapêutico quanto em casa. A família relata estar muito feliz e satisfeita ao acompanhar essa evolução ao longo do ano, reconhecendo o impacto positivo do trabalho integrado da equipe no desenvolvimento e na qualidade de vida do educando.



INTERVENÇÃO PRECOCE

CASE DE SUCESSO HIDROTERAPIA



O educando João Pedro Camargo iniciou na hidroterapia a 2 anos e meio e vem evoluindo desde então. Contudo, neste último semestre, a criança apresentou um considerável desenvolvimento nas atividades aquáticas e seu desempenho motor, respiratório e cognitivo vêm se aprimorando a cada sessão. João Pedro apresenta ótima autonomia e na maioria das vezes dispensa o auxílio da mãe, nas atividades na plataforma, tapete flutuador ou os saltos da borda da piscina. A criança está a frente das atividades elaboradas e próprias para sua idade, oportunizando experimentar uma metodologia desenvolvida para o projeto seguinte ao que ele participa. É importante registrar que, João Pedro possui uma educação respiratória que o permite realizar mergulhos em média profundidade, realizando corretamente a troca de ar na superfície da água.

CASE DE SUCESSO HIDROTERAPIA

Luís Fellipe Maximiano apresentou excelente evolução ao longo do ano nos atendimentos de hidroterapia. No início do acompanhamento, demonstrava receio em relação ao meio líquido. Segundo relato materno, havia dificuldades significativas durante o banho, incluindo medo de molhar o rosto e lavar o cabelo, tornando esse momento desafiador no contexto familiar.

Com a continuidade das intervenções, Luís passou a adquirir maior confiança no ambiente aquático. Progressivamente, passou a permitir o contato da água com o rosto e o cabelo, evoluindo para a iniciativa espontânea de realizar essas ações de forma autônoma.

Durante os atendimentos em grupo, observa-se boa interação social, com participação ativa nas atividades propostas, demonstrando interesse em auxiliar os colegas no processo de adaptação ao meio líquido, inclusive incentivando-os de forma lúdica.

A responsável relatou significativa melhora no momento do banho em casa, que atualmente ocorre de maneira mais tranquila, prazerosa e afetuosa. Os resultados observados evidenciam a efetividade das intervenções realizadas ao longo do período, sendo extremamente gratificante acompanhar os avanços alcançados.



INTERVENÇÃO PRECOCE



CASE DE SUCESSO TERAPIA OCUPACIONAL

Leonardo iniciou os atendimentos em maio de 2025, apresentando agitação, dificuldade para permanecer sentado e tendência a jogar objetos. Apesar disso, o vínculo terapêutico foi construído de forma positiva, com boa aceitação e participação ativa nas atividades.

Ao longo do acompanhamento, foram trabalhados o brincar funcional, funções cognitivas (atenção, memória e concentração), aumento do tempo de permanência nas atividades, redução de comportamentos adversos e maior participação e autonomia no autocuidado, especialmente na alimentação.

Durante o semestre, observou-se evolução significativa nas habilidades cognitivas e motoras, com melhora na compreensão e execução das tarefas, maior atenção e concentração, aumento do tempo de engajamento, quase extinção do comportamento de jogar objetos, avanços no planejamento motor global e conquista do objetivo de alimentar-se sozinho. A reavaliação do Inventário Portage confirmou esses progressos, reforçando a importância da continuidade do acompanhamento terapêutico.

CASE DE SUCESSO MUSICOTERAPIA

Ângelo chegou ao serviço com habilidades motoras pouco desenvolvidas, baixa iniciativa comunicativa e vocalizações restritas. Era um bebê que demonstrava interesse por música, mas esse estímulo acabava desviando sua atenção em outras terapias.

O que foi trabalhado:

No acompanhamento musical e terapêutico, foram estimulados habilidades motoras grossas, atenção compartilhada, imitação, vocalizações intencionais e uso funcional da música como mediadora da comunicação.

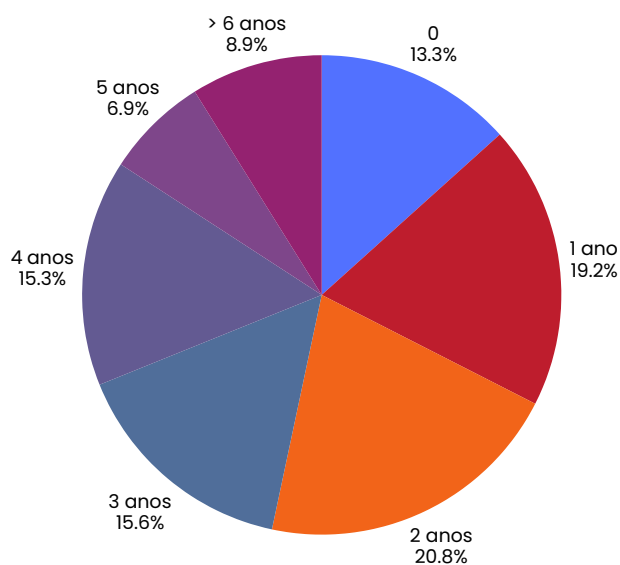
Funcionalidade atual:

Hoje, Ângelo consegue vocalizar com intenção comunicativa, produzir sílabas e sons variados, imitar movimentos e vocalizações, além de demonstrar maior segurança, vínculo terapêutico e autonomia motora. O avanço motor impulsionou também seu desenvolvimento de linguagem, e a música tem sido fundamental para ele engajar, comunicar-se e participar ativamente das atividades.



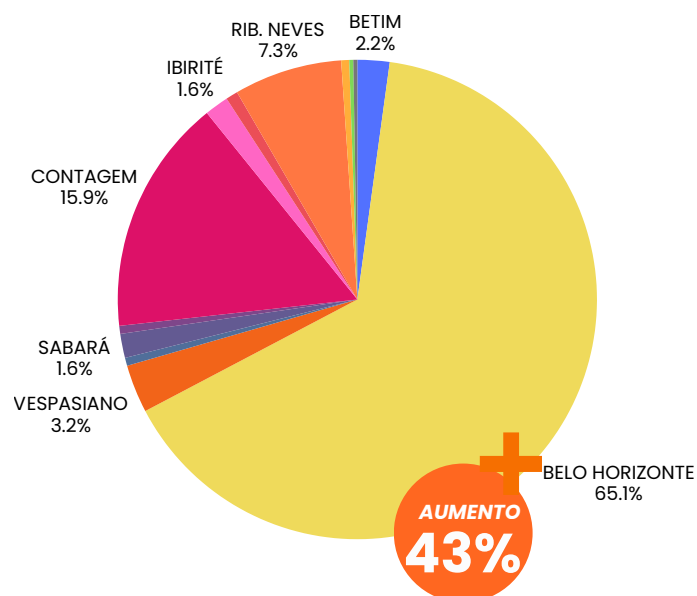
PERFIL DOS EDUCANDOS

FAIXA ETÁRIA



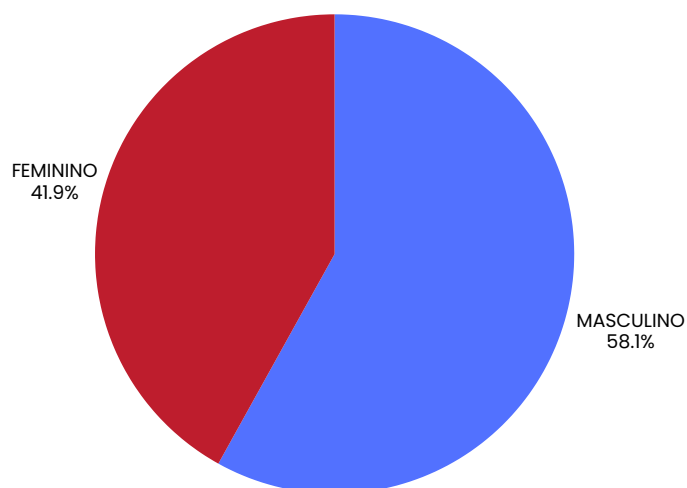
Amostra: 360 educandos

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA



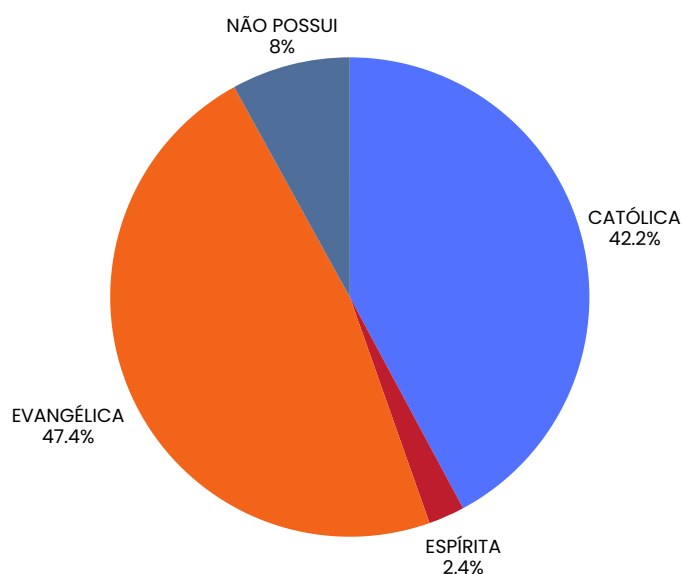
Amostra: 360 educandos

GÊNERO



Amostra: 360 educandos

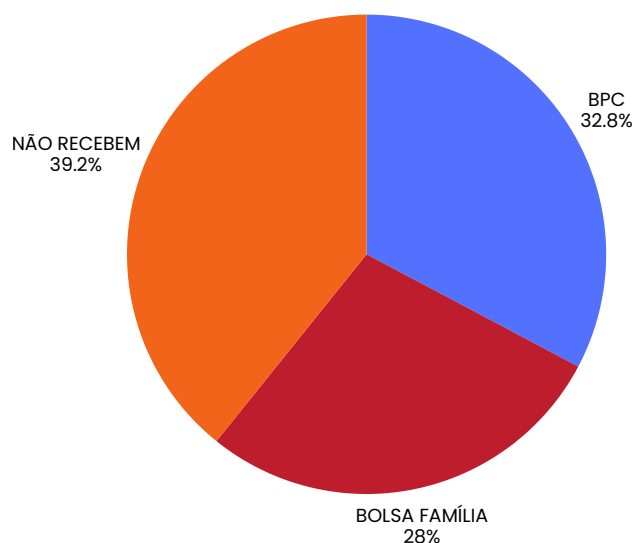
RELIGIÃO



Amostra: 287 educandos

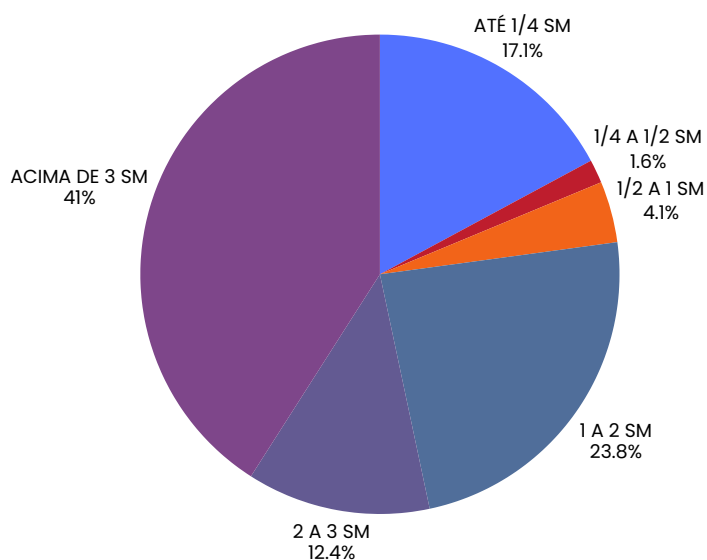
PERFIL DOS EDUCANDOS

BENEFÍCIOS SOCIAIS



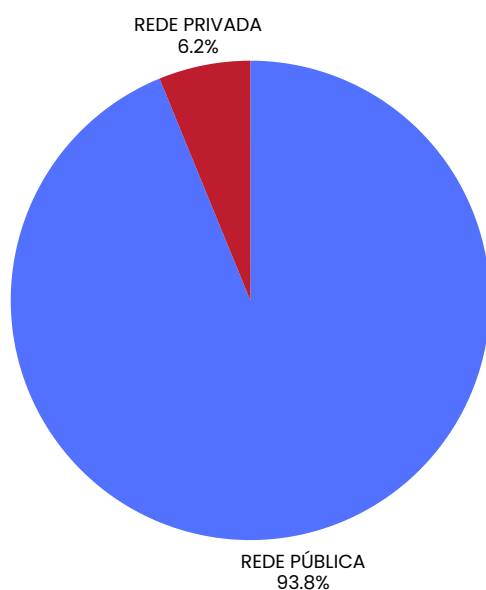
Amostra: 360 educandos

RENDA FAMILIAR



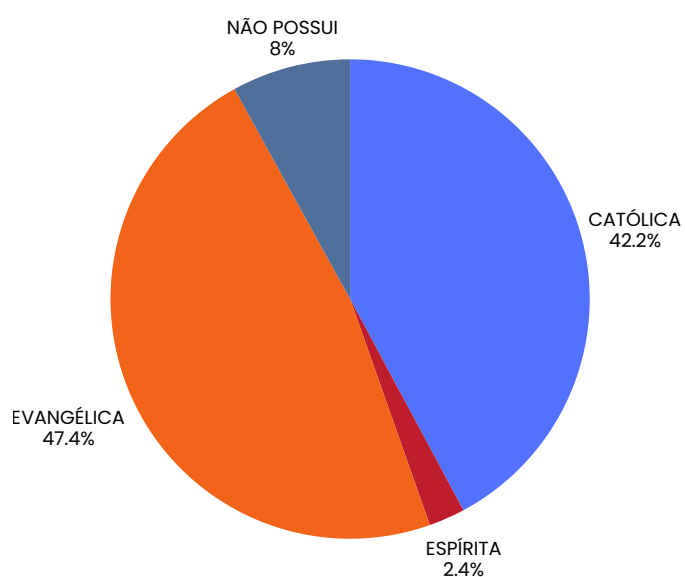
Amostra: 315 educandos

ESCOLARIDADE



Amostra: 97 educandos

RELIGIÃO



Amostra: 287 educandos

INTERVENÇÃO PRECOCE



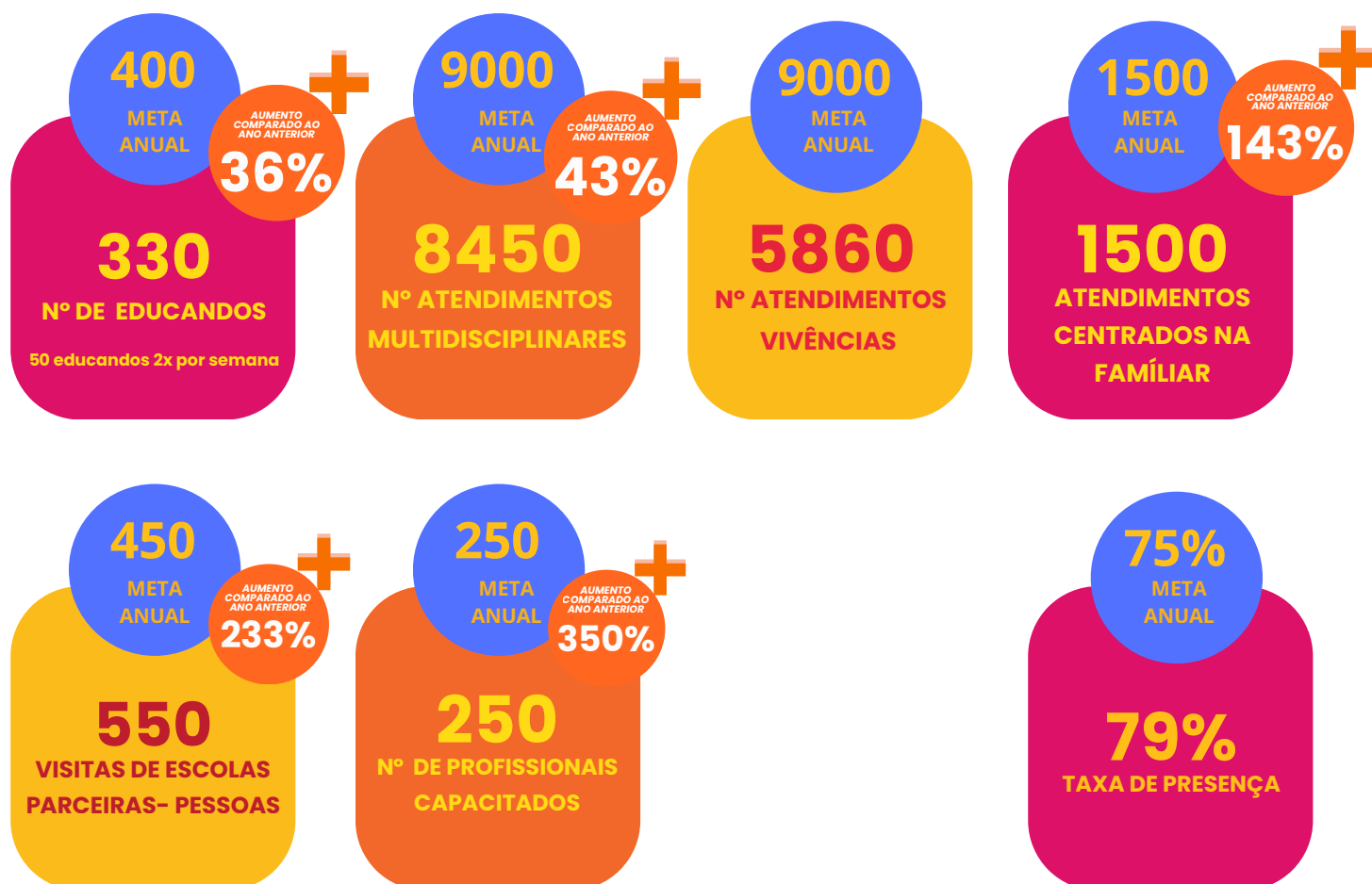
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A Educação Inclusiva atende os educandos com síndrome de Down e TEA, na faixa etária de 4 a 14 anos, com o objetivo de potencializar aprendizagem e autonomia de todos.

Para isso, conta com equipe multidisciplinar composta por profissionais de pedagogia, psicopedagogia, psicologia, terapia ocupacional e fonoaudiologia, música e educação física, com grande experiência na educação especial e inclusiva.

Os atendimentos são desenvolvidos em duas modalidades baseadas na faixa etária dos educandos. Nesse ano, iniciamos o PROJETO PILOTO ADOLESCER com o objetivo de auxiliar educandos de 11 a 14 anos nessa fase de transição.

Acreditamos que um ambiente saudável, favorável à aprendizagem é aquele que oferece apoio, ludicidade, que permite o desenvolvimento da independência e autonomia proporcionando à criança consciência de suas possibilidades.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nesse ano, iniciamos com a proposta de desenvolvimento motor e desenvolvimento das habilidades auditivas através das vivências motoras e vivências musicais respectivamente.

A Educação Física visa desenvolver aspectos motores dos educandos, possibilitando maior autonomia dos estudantes para as atividades básicas do cotidiano e para a prática de atividades físicas. Dentre os aspectos motores que visamos desenvolver com os nossos educandos estão as capacidades de andar, correr, pular, saltar, equilibrar, aspectos estes que são fundamentais para o desenvolvimento de tarefas mais complexas, presentes na vida de nossos educandos, como subir escadas, caminhar na rua, pegar objetos, realizar lançamentos de objetos, melhorar o movimento de pinça, necessário para a escrita, para desenhar, para segurar talheres para se alimentar, dentre outros. Além disso, buscamos trabalhar em todas as vivências os aspectos de lateralidade, a socialização, a execução de comandos simples e complexos, ritmo, equilíbrio, ludicidade, memória, atenção e criatividade.



O professor de música no contexto da Educação inclusiva tem o papel de propor para os educandos vivências culturais com enfoque na música. O trabalho, além de instigar a musicalidade do educando, tem como objetivos principais experienciar diferentes manifestações artísticas/culturais e promover a convivência em pares utilizando a linguagem artística como mediadora. As aulas buscam trabalhar habilidades musicais em geral, como ritmo, afinação, apreciação e principalmente criatividade.



ENTRE NÓS - FAMÍLIA

PROJETOS E AÇÕES



O projeto Entre Nós - Família surgiu a partir da escuta sensível e empática às demandas emocionais, sociais e afetivas das famílias da Educação Inclusiva: como a sobrecarga emocional, a invisibilização de suas necessidades, a dificuldade de acessar espaços de apoio e o isolamento que muitas vezes acompanha a jornada do cuidado, principalmente desencadeados pela rotina intensa e exaustiva para equilibrar a vida pessoal e profissional e o cuidado dos filhos.

Nesse sentido, o Entre Nós propõe um movimento de dentro para fora: cuidar de si, reconhecer sua força, dar nome às emoções e resgatar o direito ao autocuidado e ao bem-estar. A cada encontro, criamos laços, despertamos potências adormecidas e fortalecemos a saúde integral — física, emocional, mental e social. Tudo isso é desenvolvido através de rodas de conversa, dinâmicas vivenciais e simbólicas e oficinas práticas que convidam as famílias a refletir sobre a necessidade e a importância de trabalhar o seu autocuidado e se reconectar consigo mesmo.

Trabalhamos temas como a autovalorização e autoestima, saúde integral e mental e o autocuidado. Sempre oferecendo suporte prático, sensível e afetivo para fortalecer e fomentar o vínculo das famílias com a Educação Inclusiva.





ENTRE NÓS - EDUCANDOS

“PROJETO MEU FILHO PODE!”

PROJETOS E AÇÕES

O projeto Meu Filho Pode surgiu a partir da observação, de que a vivência da parentalidade de crianças com síndrome de Down e outras deficiências é frequentemente atravessada por medos, inseguranças e superproteção. Embora esses sentimentos sejam legítimos e mereçam acolhimento, quando não são elaborados, podem limitar a construção da autonomia infantil, interferindo diretamente na autoestima, na cognição, na iniciativa, no senso de competência, aprendizagem e na participação social da criança.

Diante disso, o projeto propõe a criação de um espaço seguro e afetivo de escuta, partilha e formação com as famílias, incentivando um novo olhar sobre seus filhos. O propósito é que se volte menos para o que “falta” e mais para o que já é possível. Partimos do entendimento de que autonomia não significa fazer tudo sozinho, mas sim poder participar da própria vida com apoio, incentivo e confiança. Para isso, desenvolvemos rodas de conversa, dinâmicas simbólicas, leituras compartilhadas e oficinas práticas, que convidaram as famílias a refletir sobre rótulos, expectativas e pequenas ações cotidianas que podem favorecer o desenvolvimento da independência de seus filhos. Trabalhamos temas como o significado da autonomia, as conquistas que os filhos já demonstram no dia a dia, e os impactos dos rótulos na formação da identidade infantil. sempre com o intuito de oferecer ferramentas práticas, acessíveis e afetivas, fortalecendo o vínculo entre família e Educação Inclusiva.



PROJETO PILOTO ADOLESCER

O objetivo do Adolescer é promover, por meio de uma abordagem naturalista e de reforços intrínsecos, o desenvolvimento integral dos educandos adolescentes da Educação Inclusiva, abordando temáticas essenciais da transição entre infância e juventude — como construção de identidade, habilidades sociais e demais competências socioemocionais. O projeto visa ampliar a noção de mundo, o vocabulário e a consciência dos educandos, utilizando recursos lúdicos e multimodais (músicas, artes visuais, roleplays, quizzes, murais, materiais audiovisuais e narrativas) que favoreçam a aprendizagem significativa e o fortalecimento da autonomia.

DIVISÃO DE GRUPOS

G1

13
educandos

G2

10
educandos

G3

10
educandos

G4

11
educandos



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DESTAQUE

Foi realizado o lançamento do projeto “Avante Inclusão! Fortalecendo a Educação em Direitos e a Troca de Experiências para Escolas mais Inclusivas”, uma parceria entre a Defensoria Pública de Minas Gerais e o Instituto Mano Down. O encontro reuniu profissionais, educadores e parceiros comprometidos em promover uma educação mais inclusiva e acessível para pessoas com deficiência.

Mais do que um projeto, o Avante Inclusão é um movimento que busca fortalecer direitos e criar espaços de troca que transformam a realidade escolar.



AVANTE INCLUSÃO

O Projeto AVANTE INCLUSÃO envolveu mais de 200 alunos de escolas públicas. Foram distribuídas cartilhas sobre inclusão escolar e realizadas palestras e oficinas nas quais os alunos tinham que refletir e propor soluções para situações do dia a dia referentes a bullying e exclusão de minorias.

Alguns professores utilizaram a cartilha em sala de aula e criaram plano de ação para continuar promovendo a inclusão.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

RELATO DE CASO

O PROJETO PILOTO ADOLESCER iniciou em agosto. No início, os educandos apresentaram dificuldades para interagir com os pares, mas à medida que as vivências foram se desenvolvendo, observamos o desenvolvimento de várias habilidades sociais. Os laços de amizade foram se desenvolvendo, o cuidado e o respeito aos outros educandos se ampliaram e autonomia foi observada nas atitudes e nos posicionamentos verbais. Outro aspecto que se destacou, foi o estreitamento de laço entre os familiares.



BENEFÍCIOS PARA AS FAMÍLIAS DO ADOLESCER

- Acolhimento e pertencimento: ao criarem laços foi possível compartilharem medos, dúvidas e alegrias com quem vive realidades semelhantes, combatendo a sensação de estar sozinho.
- Troca de informações: As conversas proporcionam trocas sobre terapias, escolas, direitos e estratégias para lidar com as dificuldades do dia a dia.
- Redução da sobrecarga: A rede de apoio alivia o peso dos desafios.
- Reestruturação positiva: A experiência compartilhada ajuda a família a reestruturar expectativas e focar no potencial do filho.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA



EVENTOS

A Educação Inclusiva promoveu e participou de mais de quarenta eventos internos e externos:

- Inauguração da Educação Inclusiva II.
- Visita ao Museu de história natural da UFMG.
- Confeitar Minas- Minascentro
- Confraternização na Casa do Sol
- Visita à Filarmônica de Minas Gerais
- Visita à Escola de Música da UFMG
- Participação no Festival Paralímpico
- Participação na Liga esportiva Nescau/2025
- Mostra de desenvolvimento
- Festa de Natal e muitos outros.

VISITAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS

Um dos objetivos da Educação Inclusiva é estreitar as relações com as escolas parceiras para promover a interação entre os alunos, favorecendo a inclusão.

No primeiro semestre, recebemos a visita de várias escolas públicas e privadas. Nesse encontro apresentamos o Ecossistema de Inclusão e promovemos reflexões sobre o papel do aluno na transformação de um mundo mais humano, justo e inclusivo.

Recebemos a visita dos alunos da:

- Escola Americana
- Colégio Marista
- Instituto da Criança
- Escola Municipal Governador Ozanan Coelho e outras.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ENTRE NÓS - EDUCANDO



ENTRE NÓS - FAMÍLIA



PARCERIA COM DEFENSORIA PÚBLICA



PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NOS ATENDIMENTOS



BEM ME QUERO



VIVÊNCIA MOTORA



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CONFEITAR MINAS



INAUGURAÇÃO DA E.I II



PARCERIA COM A CASA DO SOL



PARTICIPAÇÃO NA CAMINHADA DO MANO



VOLUNTARIADO COLÉGIO MARISTA



VISITA À ARENA LEGO



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ARENA MRV



LANÇAMENTO DO LIVRO DA NINA



PARTICIPAÇÃO NO MANO CONVIDA KIDS



PARTICIPAÇÃO NA FESTA DA FAMÍLIA MARISTA



CORRIDA RÚSTICA



FESTIVAL PARALÍMPICO



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

SEMANA DAS CRIANÇAS



FAMÍLIAS PARCEIRAS



VISITAS DE ESCOLAS



VISITA DO MASCOTE DO GALO



RODA DE CONVERSAS



VISITA À FUNDAÇÃO DOWN-CAMPINAS



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PÁSCOA



FESTA DA FAMÍLIA



EXPOMINAS- FAZENDINHA



VISITA DA ESCOLA AMERICANA



CIRCUITO GOVERNADOR VALADARES



CONGRESSO DE SINDROME DE DOWN



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CINEMA ITINERANTE



NATAL NO TJMG



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



AVANTE INCLUSÃO NAS ESCOLAS



MOSTRA DE DESENVOLVIMENTO DA E.I



MOSTRA DE DESENVOLVIMENTO DA E.I

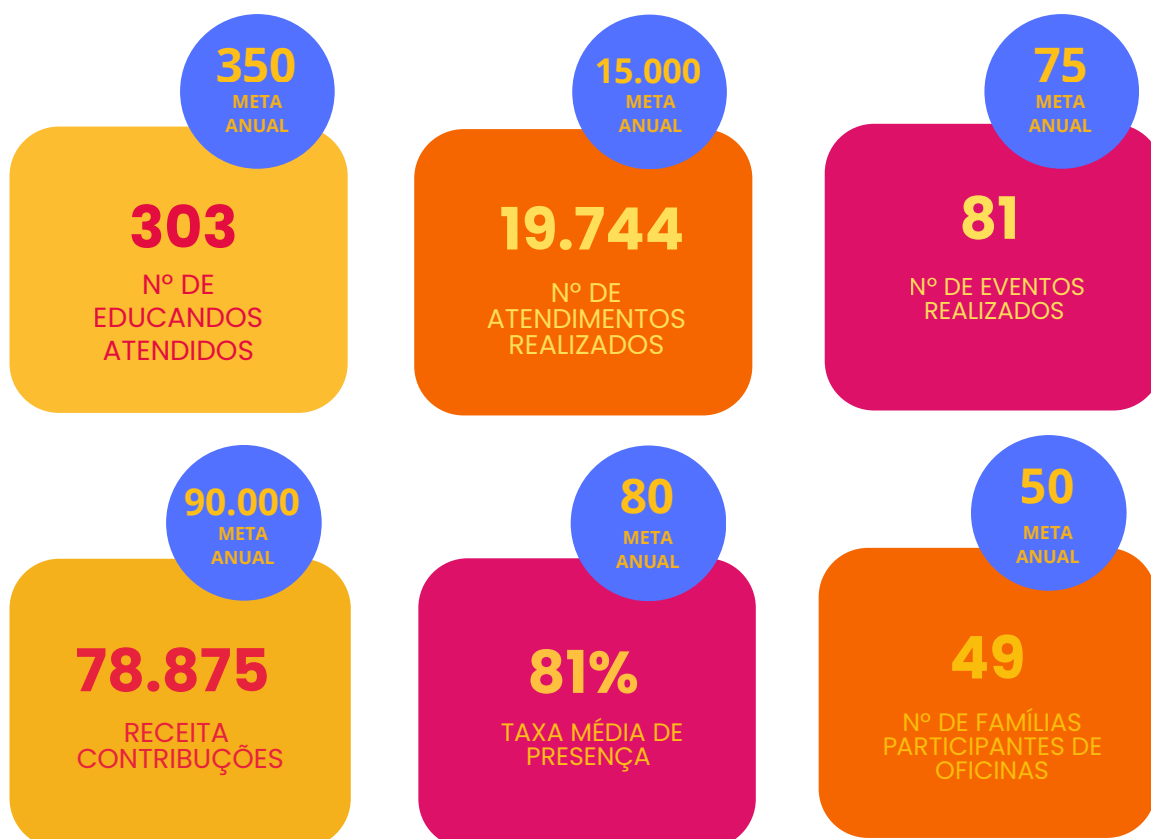


ARTES E ESPORTES

Investir em artes e esportes pode trazer inúmeros benefícios para a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual.

Os benefícios dessas atividades incluem o desenvolvimento físico, com melhorias na coordenação motora, força, resistência e flexibilidade; o bem-estar emocional, com redução do estresse, aumento da autoestima e melhoria do humor; a socialização, oferecendo oportunidades para fazer amigos e desenvolver habilidades sociais; e a inclusão, promovendo um ambiente onde todos possam participar e se sentir valorizados.

As Oficinas de artes e esportes são pensadas para potencializar o desenvolvimento motor, cognitivo e social de jovens e adultos com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais, tendo como foco a qualidade de vida e envelhecimento saudável dos participantes. Assim, cada atividade proposta visa à possibilidade de desenvolver habilidades e potencialidades.



ARTES E ESPORTES

RELATOS DE CASOS

Bárbara Bicalho

Em 2024, Bárbara apresentava muita resistência em participar das oficinas, demonstrando nervosismo e impaciência. Além disso, havia uma grande dependência em relação à sua amiga Júlia, participando apenas das aulas em que essa amiga também estivesse inscrita.

Neste semestre de 2025, com a mudança para o ginásio, Bárbara e sua família optaram por realizar as aulas ofertadas nesse novo espaço, onde a amiga não se inscreveu. Como consequência, observamos uma excelente evolução da educanda, tanto em seu desenvolvimento motor como também em seu comportamento, que apresentou avanços ainda mais significativos.

Bárbara passou a se permitir vivenciar novas experiências, demonstrar entusiasmo no ambiente e construir novas relações. A educanda se mostra mais sorridente, bem-humorada, atenta aos comandos e participando de todas as aulas.



RELATOS DE CASOS

Carolina Castorino

Nossa educanda Carolina Castorino, no ano de 2024, apresentava muita resistência em relação às oficinas. Não realizava as atividades, tentava sair das aulas, ficava irritada e demonstrava dificuldade em seguir os comandos propostos.

Neste ano de 2025, Carolina optou por participar das oficinas no ginásio, e sua adaptação foi excelente. Ela vem se destacando em atividades como Muay Thai, Futebol Feminino e Corpo e Movimento. Carolina tem respeitado o seu tempo em iniciar as oficinas, socialização e de compreender os comandos dos profissionais que atuam em nossa equipe.

Hoje a educanda se encontra mais participativa, sorridente, atenta às orientações, desenvolvendo suas habilidades motoras, interagindo mais com colegas e professores e o mais importante, está aberta a aprender novas habilidades e aproveitar as oportunidades que as nossas oficinas oferecem.



ARTES E ESPORTES

RELATOS DE CASOS

Priscila de Virgem

Quando Priscila iniciou sua participação nas oficinas, ela aparentava ser uma pessoa bem tímida, não interagia muito com outros(as) educandos nem com a equipe. Por meio do trabalho realizado com ela durante um pouco mais de um ano em que está cadastrada nas atividades, ela se mostra uma pessoa muito carismática e desde seu início nas oficinas do instituto, ela tem se sentido cada vez mais confortável para ser ela mesma no dia-a-dia de atividades no Mano Down. Esses fatores se mostram como catalisadores para o desenvolvimento de diversos outros aspectos como: participação mais ativa nas oficinas, consequentemente aumento das suas capacidades físicas e coordenativas, impactando diretamente na funcionalidade de seu cotidiano.

Esses aspectos que são frequentemente trabalhados nas oficinas são importantes quando se pensa na inclusão e podem promover cada vez mais oportunidades para Priscila!



RELATOS DE CASOS

Alexandre Murta

Alexandre apresenta um desenvolvimento muito positivo comparando-se os dias de hoje com o período em que iniciou sua participação nas atividades do Instituto.

A dois anos atrás, Alexandre se mostrava muito apático e tímido. Apresentava resistência para interagir com outras pessoas e demonstrava diversos comportamentos sedentários, ficando sentado por longos períodos de tempo e pouco ativo nas atividades.

Atualmente, Alexandre está muito mais ativo nas atividades! Responde e executa comandos sem dificuldade e socializa com mais facilidade e mais frequência. Além disso, sua expressão corporal e facial é muito mais presente!

Um ponto a se destacar é o desenvolvimento da sua autonomia em situações cotidianas! Alexandre hoje busca fazer atividade física sem a necessidade de um comando, ele faz por conta própria, pega uma bola de futsal e joga de um lado para o outro nos momentos de intervalo! Esses comportamentos nos fazem conhecer quem é a pessoa de Alexandre, sua personalidade e sua autenticidade.



ACOLHIMENTOS DE 2025

Acolher bem uma família é muito mais do que recebê-la em nosso espaço; é escutar, conhecer e criar um ambiente onde ela se sinta valorizada e compreendida. Aqui no Instituto Mano Down, o acolhimento institucional é a base para a chegada de novos educandos e seus responsáveis, fortalecendo vínculos e construindo confiança desde o início criando uma base sólida para a jornada que será trilhada em conjunto.

Em 2025, as reuniões de acolhimento tiveram papel fundamental nesse processo, proporcionando não apenas um momento de apresentação do Instituto, mas também um espaço para as famílias conhecerem nossa estrutura, esclarecerem dúvidas e sentirem-se parte de algo maior. Com a melhoria do fluxo, onde as famílias passaram a sair já com previsão de data e horário do próximo atendimento, recebemos feedbacks majoritariamente positivos, reforçando a importância desse primeiro cuidado.



Um marco notável e altamente significativo em 2025 foi a manutenção da fila de espera permanentemente zerada. Houve acolhimentos semanais durante todo o ano, exceto nas poucas semanas em que não ocorreram por motivos operacionais. Outro destaque importante foi o fato de as famílias já saírem de cada reunião com o próximo encontro do fluxo agendado, garantindo clareza no fluxo e evitando que se sintam perdidas ao longo do processo.

Essa realização é um reflexo concreto do compromisso do Instituto Mano Down em oferecer um processo que acolhe, organizado e humanizado desde o primeiro contato. Não apenas demonstra avanços em termos de acesso, como também representa um passo importante na construção de uma relação de **confiança, presença e continuidade** desde o início.

ACOLHIMENTOS DE 2025

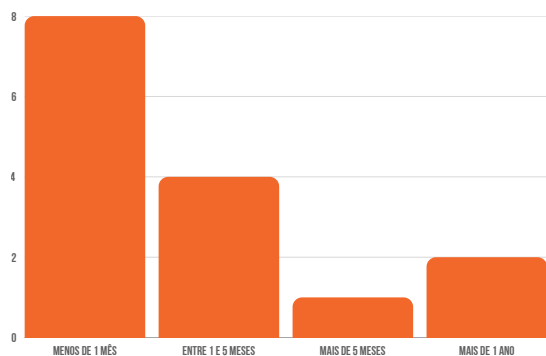
PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Como forma de compreender a percepção das famílias ao longo do ano, realizamos uma pesquisa de satisfação focada no processo de acolhimento em 2025. A pesquisa foi enviada para todas as famílias que passaram pelo fluxo neste ano, e 15 responderam. De modo geral, os retornos foram bastante positivos: a maioria relatou sentir-se bem recebida, acolhida e apoiada ao longo do processo.

Os dados reforçam que, em 2025, avançamos significativamente na qualidade do acolhimento oferecido. Um dos principais destaques foi a redução do tempo de espera entre o cadastro e o contato para o primeiro passo do fluxo. Anteriormente, esse intervalo podia chegar a um ano ou mais; agora, conseguimos reduzir significativamente esse período, o que contribuiu diretamente para uma experiência mais ágil, humanizada e organizada para as famílias.

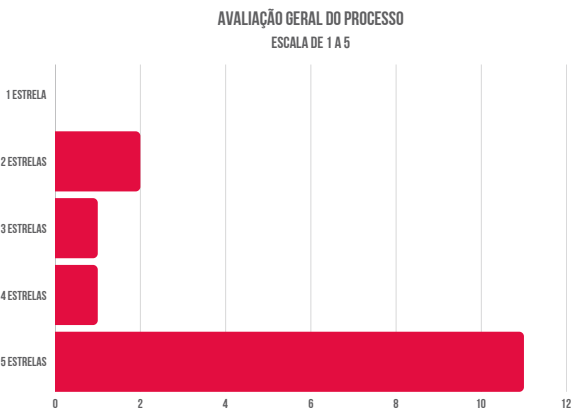
Seguimos comprometidos em aprimorar continuamente esse fluxo, garantindo que cada família se sinta acompanhada e segura em todas as etapas.

TEMPO NA FILA DE ESPERA



• NOTA: É PROVÁVEL QUE AS FAMÍLIAS QUE MARCARAM "MAIS DE UM ANO" SEJAM AQUELAS QUE RETORNARAM APÓS MUITAS TENTATIVAS FEITAS HÁ ANOS E ACABARAM SE SURPREENDENDO COM A AGILIDADE ATUAL DO PROCESSO.

INDICADORES GERAIS



O QUE AS FAMÍLIAS DISSERAM:

1	anonymous	Um Feliz Natal e um 2026 cheio de bênçãos pra todos vocês!
2	anonymous	Foi muito bem explicado gostei muito do tratamento de todos tem sido muito gratificante as ações do Matheus na escola mãos a obra
3	anonymous	O atendimento e acolhimento sempre perfeito
4	anonymous	Em todas as etapas foram extraordinária respeitosa me sentir acolhida eu minha filha
5	anonymous	Por enquanto eu acho que está tudo bem
6	anonymous	Fui super acolhida.



EVENTOS 2025

ARTES E ESPORTES

A realização dos eventos do setor de Artes & Esportes ao longo do ano teve um papel fundamental não apenas no desenvolvimento dos educandos, mas na ampliação de sua presença social. Participar de eventos, sair do ambiente habitual e ocupar diferentes espaços da comunidade reforça um princípio essencial: o direito de ir e vir e o direito de estar em todos os lugares.

Essas vivências contribuem diretamente para a autonomia, para as interações, para o senso de pertencimento e para a construção de experiências reais de inclusão. Quando os educandos participam de apresentações, atividades externas, competições, visitas ou festivais, eles exercem seu protagonismo e mostram à sociedade o valor da diversidade. Ocupar lugares públicos, culturais, esportivos ou comunitários, fortalece a autoestima, amplia repertórios e cria oportunidades de convivência que não são possíveis apenas dentro das oficinas.



Para as famílias, esses eventos também são momentos de celebrar conquistas, visualizar a evolução dos educandos e compreender, na prática, a importância da participação ativa em diferentes contextos. Para a equipe, significa reafirmar o compromisso com a inclusão concreta, aquela que se dá no cotidiano, fora dos muros, e que transforma a forma como a sociedade percebe e acolhe a pessoa com deficiência.

Assim, os eventos do setor representam muito mais do que imaginamos, são ferramentas potentes de inclusão, representatividade, autonomia e garantia de direitos.

EVENTOS REALIZADOS PELO SETOR

1. Aula de Yoga para equipe Mano down;
2. Gravação na Boca do Forno;
3. Ensaio do bloco Bora pro Nobis;
4. Carnaval do bloco Bora pro Nobis;
5. Campeonato de Voleibol Fem. Minas Tênis Clube;
6. Gravação da Tv Rede Minas;
7. Confeitar Minas;
8. Desfile Modelagem Avançada;
9. Desfile urbano da Modelagem avançada;
10. Arena do Galo;
11. Desfile indígena da Modelagem Avançada;
12. Culinária no Ginásio;
13. Visita de extensão;
14. Corrida Gasmig;
15. Uai fast: dança do ventre;
16. Corrida Mater Dei;
17. Jogo do galo e ídolos;
18. Jogo Amistoso de futsal do Time Mano Down;
19. Evento da Nescau;
20. Agrotur;
21. Reflexologia para equipe artes e esporte
22. Visita no Serviço Social;
23. Festival Paralímpico;
24. Lançamento de projeto Fut e Coral
25. Aula de Hip hop ao ar livre



EVENTOS 2025

ARTES E ESPORTES



EVENTOS REALIZADOS PELO SETOR

27. Evento de yoga;
28. ARENA MRV;
29. CONAFUT;
30. Trilha para todos;
31. Movimenta Arena;
32. Museu itinerante;
33. Visita da faculdade universo no futsal sábado;
34. Festival paralímpico;
35. CORRIDA RÚSTICA;
36. Desfile Ser - modelagem avançada;
37. Amistoso de futsal na CÉSAR Soccer School;
38. Jogo desafio de gigantes;
39. Desfile de primavera (turma de modelagem);
40. Desfile outubro: Prateado da modelagem;
41. Visita à PUC - Atletismo;
42. Cerimônia da substituição da Bandeira Nacional;
43. Capoeira na 4fun;
44. Visita a galeria Ricardo Carvão levy;
45. Fazendo a arte para exposição;
46. Cine Chaplin;
47. Coquetel na galeria Ricardo Carvão Levy;
48. Desfile de Rock: oficina de Modelagem;
49. Ensaio geral para a Mostra Artística;
50. Basquete Avançado;
51. Mostra Artística;
52. Mostra Esportiva;

EVENTOS DO CIRCULA BH

1. Circula Bh: Visita ginásio;
2. Piquenique no Parque das Mangabeiras;
3. Parque Municipal;
4. Praça da Estação;
5. Visita a Pampulha;
6. Música Clássica;
7. Museu de Artes e Ofício;
8. Happy hour no ginásio;
9. Passeio no metrô;
10. Concerto UMFG com Francielly;
11. Shopping Boulevard;
12. Praça da Liberdade;
13. Happy hour: Trip food;
14. Circula bh: prestigiando o desfile de primavera;
15. Visita a arte de Rua no Viaduto Santa Tereza;
16. Exposição de bonecos "Giramundo";
17. Visita ao Museu do Colégio Arnaldo;
18. Centro de Referência das Juventudes ;

52
EVENTOS REALIZADOS
PELO SETOR

18
EVENTOS DO CIRCULA
BH

81
EVENTOS AO LONGO
DE 2025

EVENTOS 2025

ARTES E ESPORTES

MOSTRA ARTÍSTICA 2025



DESFILE DE PRIMAVERA



MOSTRA ESPORTIVA 2025



BAILE DE CARNAVAL



ARENA MRV



FESTA DA FAMÍLIA



ARTES & ESPORTES PARA AS FAMÍLIAS

No ano de 2025, o setor promoveu diversas oficinas voltadas para as famílias, especialmente no primeiro semestre, com modalidades como yoga, zumba e rodas de conversa. Mesmo com a mudança para o ginásio no segundo semestre, período em que a estrutura ainda encontra-se em fase de adaptação, e a consequente redução temporária dessas atividades, o conjunto dessas ações se mostrou extremamente relevante ao longo do ano.

As oficinas de yoga e as rodas de conversa destacaram-se pela capacidade de aproximar famílias e equipe, criando espaços de convivência, acolhimento e cuidado. A yoga, em particular, ofereceu às famílias momentos de respiração consciente, relaxamento, presença e conexão corporal. Esse tipo de prática contribui para o manejo do estresse, melhora a qualidade do sono, amplia a percepção corporal e promove bem-estar emocional, fatores essenciais para famílias que vivem rotinas intensas, que muitas vezes envolvem múltiplos cuidados e demandas específicas.

Já as rodas de conversa cumpriram um papel igualmente importante. Pensadas como espaços de acolhimento, escuta e troca de experiências entre familiares, elas fortaleceram as redes de apoio e contribuíram diretamente para o bem-estar emocional da família. Quando a família está bem, o educando também se beneficia emocionalmente, comportamentalmente e na sua participação nas oficinas. Esse tipo de espaço é essencial porque permite que as famílias se reconheçam nas histórias umas das outras, diminuindo sentimentos de solidão, insegurança ou sobrecarga que muitas vezes fazem parte da rotina do cuidado. Um dos pontos mais valiosos foi o caráter de aprendizado em conjunto: enquanto as famílias se beneficiaram do conhecimento técnico da equipe, os profissionais também ampliaram sua compreensão a partir das experiências reais compartilhadas pelos responsáveis. Essa troca contribuiu para intervenções mais sensíveis, alinhadas à rotina, às expectativas e às necessidades das famílias atendidas.



Uma novidade importante em 2025 foi o uso da roda de conversa como espaço de resolução de conflitos entre instituição e família. Nessas conversas, foi possível compreender diferentes pontos de vista, alinhar expectativas e aprimorar a experiência das famílias no Instituto Mano Down. O diálogo aberto ajudou a esclarecer o que a família espera do IMD, o que o IMD pode oferecer e como ambos podem caminhar juntos no processo de desenvolvimento do educando. Assim, as oficinas para as famílias consolidaram-se como estratégias essenciais para fortalecer vínculos, promover bem-estar e construir uma relação cada vez mais colaborativa entre família e instituição.



RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO

Os relatórios de desenvolvimento potencializado têm como objetivo analisar o progresso individual de cada educando nos aspectos de desenvolvimento motor e psicossocial, apresentando estratégias que favorecem sua evolução. Ao longo de 2025, diversos relatórios foram elaborados e entregues pelos profissionais de Educação Física e Psicologia, registrando avanços, desafios e orientações individualizadas.

Uma novidade marcante deste ano foi a possibilidade de alguns educandos serem acompanhados em dupla, por um profissional da Educação Física e outro da Psicologia. Essa integração aproximou ainda mais as áreas, permitindo uma visão mais ampla, completa e realista das necessidades, potencialidades e conquistas dos educandos. Além disso, profissionais como monitores e a técnica de enfermagem também contribuíram para a construção de alguns relatórios, trazendo observações valiosas de quem acompanha os educandos em diferentes momentos do dia. O trabalho em dupla favoreceu uma análise mais integral e individualizada, identificando tanto conquistas quanto pontos que necessitam de apoio, além de orientar as famílias e a equipe sobre como fortalecer o desenvolvimento do educando dentro e fora do Instituto.

IMPACTO EM 2025

118

EDUCANDOS
AVALIADOS

No segundo semestre, o principal objetivo foi ampliar o alcance dos relatórios, priorizando educandos que nunca haviam recebido esse documento. Cada relatório reúne uma avaliação detalhada do desempenho do educando nos aspectos motor e psicossocial, aliada ao feedback de monitores e professores que fazem parte de sua rotina. A partir dessas informações, são apresentadas sugestões de próximos passos considerando o tripé fundamental do Instituto Mano Down: educando, família e equipe.

155

TOTAL DE RELATÓRIOS
ENVIADOS E
APRESENTADOS PARA
FAMÍLIAS

Essa construção cuidadosa permite que o desenvolvimento seja pensado como um percurso, do ponto A ao ponto B, respeitando o ritmo, a singularidade e as particularidades de cada educando. Assim, os relatórios se consolidam como uma ferramenta essencial para monitorar o progresso, orientar intervenções e garantir que cada educando seja compreendido de forma plena, considerando sua história, sua trajetória e seus objetivos.



"Esse relatório é de muita valia. Acabei de ler e faz com que nós, como família, ajudem ainda mais. Ele nos mostra o que passa despercebido, porque tem coisas que achamos que são tranquilas, referentes até mesmo ao comportamento dele, e que podem ser melhoradas quando incentivamos ele ainda mais. É a primeira vez que recebo esse relatório, gostei demais. Obrigada." - Niciene, mãe do Tarcio.



ARTES E ESPORTES

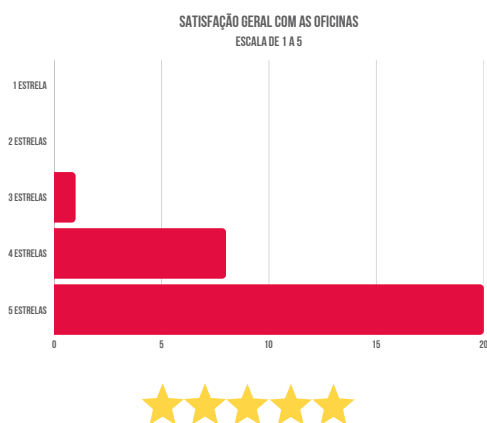
PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Como forma de compreender a experiência das famílias ao longo do ano, realizamos uma pesquisa de satisfação enviada para todas as famílias do setor de Artes & Esportes. Ao todo, 29 famílias responderam.

De maneira geral, os resultados demonstram um alto índice de satisfação:

- Espaço físico: avaliações concentradas entre excelente e bom.
- Postura e acolhimento da equipe: majoritariamente excelente e bom, com apenas um registro regular.
- Comunicação sobre horários, avisos e mudanças: também avaliada como excelente e bom, com quatro avaliações regulares.
- Recomendação: 100% das famílias afirmaram que indicariam o IMD para amigos e familiares.

INDICADORES GERAIS



O QUE AS FAMÍLIAS DISSERAM:

- ★ Gostaria de parabenizar a toda equipe, vcs fazem a diferença para os educandos, parabéns !!!!
- ★ No momento estou muito satisfeita com todo trabalho desenvolvido. Percebi um grande avanço no desenvolvimento da minha filha e isso pra mim é gratificante. Só espero contar com vocês para que ela siga cada vez mais longe. Gratidão sempre. ❤️
- ★ Poderiam valorizar mais os profissionais, pois são muito carinhosos e atenciosos com nossos filhos. Quando falo valorizar é com um salário digno deles. Pois os
- ★ Só tenho a agradecer por tudo desde que chegamos no instituto
- ★ Não pra mim e tudo excelente só tenho que agradecer cada um de vcs

De forma geral, os comentários das famílias reforçaram a satisfação com o trabalho desenvolvido ao longo do ano. Muitas expressaram gratidão, reconhecimento e elogios à equipe, destacando o cuidado, o acolhimento e o impacto positivo das oficinas na rotina dos educandos. Entre as sugestões apresentadas, apareceram ideias que podem enriquecer ainda mais o serviço, como ampliar atividades físicas, oferecer novas oficinas e fortalecer a estrutura de apoio, incluindo melhorias na lanchonete e propostas de valorização da equipe. Algumas famílias trouxeram percepções sobre o deslocamento entre SEDE e GINÁSIO, além de sugerirem mais ações específicas voltadas para as mães, reforçando o desejo por uma participação ainda mais ativa.

INCLUO

Inclusão no mercado de trabalho, capacitações, estímulo ao empreendedorismo, autonomia e geração de renda.

O INCLUO tem o propósito de promover a capacitação, a empregabilidade e o estímulo ao empreendedorismo de pessoas com T21 e outras deficiências intelectuais.

No INCLUO, o destaque é o Talento Apoiado, que promove a inclusão de jovens e adultos (com mais de 18 anos) no **mercado de trabalho**. No ano de 2025 foram realizadas **12 inclusões de pessoas com deficiência intelectual e/ou síndrome de Down no mercado de trabalho** em empresas, em regimes de contratação CLT. Neste período **142 educandos participaram de capacitações** - letramento em português, matemática e inglês, e informática; e os educandos foram contratados para prestar serviços em 38 eventos. Além disso, **40 famílias estão fazendo parte do nosso HUB**, contando com todo o suporte e divulgação para venda de seus produtos em nosso shopping da inclusão.



12

Nº DE INCLUSÕES
NO MERCADO DE
TRABALHO

275

Nº DE
EDUCANDOS
ATENDIDOS
INCLUO

40

Nº FAMÍLIAS
EMPREENDEDORAS

38

Nº EVENTOS
SPOT

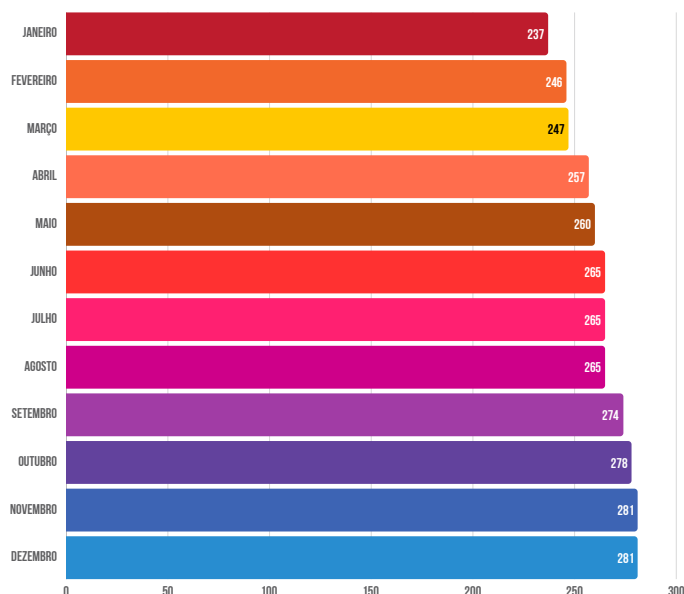
74%

TAXA DE
OCUPAÇÃO
CURSOS DE
CAPACITAÇÃO

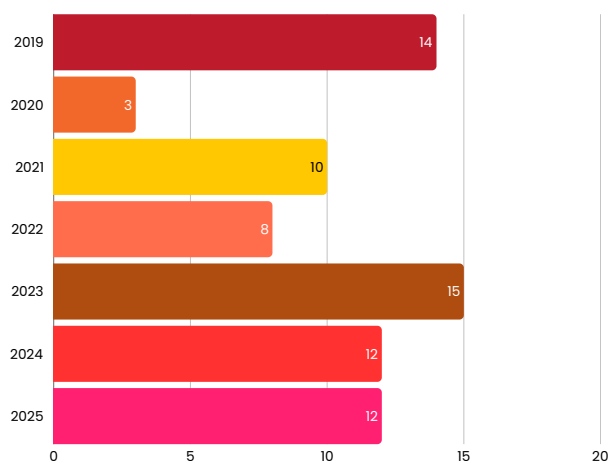
INCLUO

EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS JAN A DEZEMBRO 2025

Nº DE EDUCANDOS INCLUO -



Nº DE INCLUSÕES NO MERCADO DE TRABALHO - EVOLUÇÃO ANUAL



12 INCLUSÕES NO MERCADO DE TRABALHO



INCLUSÃO

TALENTO APOIADO

O Programa Talento Apoiado tem como objetivo auxiliar, formar e desenvolver pessoas com deficiência, para sua inserção social através da inclusão no mercado de trabalho. Visando à formação dos educandos com o foco nas habilidades, diagnóstico de todo processo de inclusão, mapeamento dos postos de trabalho, recrutamento e seleção de pessoas com deficiência, levantamento de perfil do educando, comparando-os com o perfil da vaga.



Admissões

12



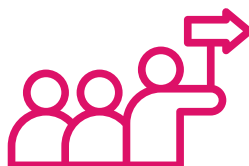
**Educandos
acompanhados**

37



Relatórios

231



Desligamentos

02

O Programa realiza o acompanhamento e a avaliação contínua da pessoa com deficiência selecionada para o mercado de trabalho. Em nossa metodologia determinamos os níveis de apoios para o processo de emprego apoiado, realizamos palestras, acompanhamentos semanais nas empresas no qual orientamos sobre as necessidades de adequação nos postos de trabalho para o educando.

Durante esses acompanhamentos conversamos não só com os incluídos, mas também com os profissionais que trabalham junto com a pessoa com deficiência. Nesses momentos conseguimos entender como os educandos agem e/ou lidam em momentos laborais no geral, sejam eles de estresse, de muitas demandas ou até mesmo nas relações sociais, e, a partir dessa observação propomos intervenções. Nós intermediamos o processo de integração e interação da equipe com o PCD e além disso também realizamos um relatório semanalmente para enviar à família e aos contratantes informando como foi a semana que se passou e quais os próximos passos a serem feitos. Nosso objetivo é oferecer a melhor experiência e adaptação possível para a pessoa com deficiência e para a empresa parceira.

INCLUSÃO

TALENTO APOIADO

O Programa Talento Apoiado tem gerado impactos positivos e consistentes junto às empresas parceiras, que demonstram elevado nível de satisfação com o processo de inclusão profissional desenvolvido ao longo do período de acompanhamento. As organizações relatam que a atuação do programa contribui para uma inclusão mais segura, estruturada e alinhada às necessidades reais do ambiente de trabalho.

A consultoria especializada oferecida pelo Talento Apoiado é reconhecida como um diferencial estratégico. Por meio de um acompanhamento contínuo, a equipe técnica atua desde o mapeamento de vagas e análise de perfil até o suporte no processo de adaptação, desempenho e permanência do profissional com deficiência. Esse cuidado permite que a inclusão ocorra de forma planejada, reduzindo riscos, inseguranças e ajustes improvisados por parte das empresas.

24

EMPRESAS RESPONDERAM
À PESQUISA DE
SATISFAÇÃO



NOTA 5

“Agradeço a oportunidade de participar da pesquisa. O apoio oferecido pelo Programa Talento Apoiado tem sido bastante positivo. O acompanhamento, a comunicação e a disponibilidade da equipe contribuíram significativamente para o processo de inclusão e desenvolvimento das pessoas com deficiência intelectual no ambiente de trabalho. Parabenizo toda a equipe pelo profissionalismo e dedicação, e agradeço pela parceria ao longo do ano.”

- Profissional de apoio



Principais destaques:

- Equipe reconhecida por profissionalismo, simpatia e atenção às orientações
- Excelente desempenho nos eventos e no acompanhamento dos trabalhadores
- Destaques individuais mencionados (Lorena, Gabriel e João Rios)
- Reconhecimento à qualidade dos educandos incluídos nas empresas

Percepção geral das empresas:

- Serviços considerados excepcionais, com forte impacto na inclusão e no clima organizacional
- Parcerias vistas como valiosas e transformadoras
- Gratidão pela dedicação, comunicação clara e disponibilidade da equipe

INCLUO

TALENTO APOIADO

ÍNDICE DE MATURIDADE EM GESTÃO INCLUSIVA - IMGI

O IMGI foi criado para apoiar o planejamento e a autoavaliação das empresas, permitindo identificar o grau de maturidade das práticas inclusivas voltadas para trabalhadores com deficiência.

Essa iniciativa fortalece ações com foco na construção de ambientes de trabalho mais diversos, eficientes e verdadeiramente inclusivos.

Agora, o Instituto Mano Down é parceiro dessa proposta e levará o IMGI às empresas parceiras, ampliando ainda mais seu impacto.

No primeiro semestre fizemos um evento para apresentar as empresas do Talento Apoiado.



MUDANDO A FORMA DE FALAR

O “Mudando a Forma de Falar” traz mais uma história inspiradora de inclusão no mercado de trabalho. Desta vez, acompanhamos a trajetória de Pedro Henrique, que conquistou seu espaço na equipe da Oncoclínicas com apoio e protagonismo.

Um documentário emocionante sobre possibilidades, diversidade e o poder da inclusão verdadeira.



TALENTO APOIADO

DIA DA T21 NO TJMG



ACOMPANHAMENTO NO GENNARO



PROCESSO SELETIVO ANGLO



SENSIBILIZAÇÃO NA AMAZON



1º DIA DE TRABALHO - LAYSON ONCOCLINICAS



ANIVERSÁRIO NA LACERDA DINIZ



INCLUO

CAPACITAÇÕES

Os Cursos de Capacitação são um projeto de formação profissional pensado especialmente para jovens e adultos com deficiência intelectual que desejam construir seu caminho no mundo do trabalho com autonomia, dignidade e confiança. Nosso compromisso vai além da capacitação técnica, buscamos despertar o protagonismo, valorizar talentos individuais e oferecer ferramentas práticas para que cada educando possa se desenvolver de forma integral, no trabalho e na vida.

Cada curso foi criado com base nas necessidades reais do mercado e nas vivências dos nossos educandos, contribuindo para a construção de um futuro mais justo, acessível e cheio de possibilidades.

Iniciamos o ano com os cursos de Letramento Funcional e Informática, e, para ampliar ainda mais as oportunidades de aprendizado e desenvolvimento, trouxemos dois novos cursos no segundo semestre: Educação Financeira e Trabalho e Inclusão.

Novos cursos fixos



2

A implantação dos cursos Trabalho e Inclusão e Educação Financeira ampliou as oportunidades de aprendizado prático e de fortalecimento da autonomia dos educandos. As turmas tiveram ótima adesão, com participação ativa e envolvimento nas atividades.

Educandos em Capacitação



142

Atualmente, 143 educandos integram os Cursos de Capacitação, entre aqueles que buscam o primeiro emprego e os que já atuam profissionalmente e seguem aperfeiçoando suas habilidades e competências para crescer ainda mais.

Parcerias



6

Contamos com a parceria do Senac, da Ciências Médicas, da PUC Minas, além do curso de Reflexologia e da Kelly, mãe da educanda Giulia. Essas parcerias trouxeram experiências ricas e diversificadas, em diferentes áreas e tornando as capacitações ainda mais completas e significativas.

CURSOS INCLUSO

EXCURSÃO MUSEU NOS OFÍCIOS



INFORMÁTICA - ATIVIDADE KAHOOT



CURSO GARÇOM



ENTREGA DE CERTIFICADOS



CAPACITAÇÃO EQUIPE CURSOS CONSULTORA - SALETE



EDUCAÇÃO FINANCEIRA



INCLUO

EMPREENDEDORISMO

Em junho de 2025, o Hub voltou a ser gerido pelo Inluo, dando início a um novo momento de reestruturação e fortalecimento das ações voltadas ao empreendedorismo inclusivo. Nesse processo, contamos com a contratação de uma vendedora responsável pelo espaço, o que possibilitou uma melhor organização e acompanhamento das atividades.

Entre as novas iniciativas, destacam-se o bazar e a loja itinerante, que ampliaram as oportunidades de comercialização dos produtos das famílias empreendedoras. Além disso, reforçamos o movimento de inserção dessas famílias em feiras externas, promovendo maior visibilidade e troca de experiências.

Em julho, firmamos uma importante parceria com o TJMG, que se consolidou como um espaço fixo de exposição e vendas. Desde então, participamos mensalmente da feira, sempre na segunda quarta-feira de cada mês, fortalecendo a presença das famílias empreendedoras e ampliando o impacto do nosso trabalho.

Famílias empreendedoras



40

Tivemos a entrada de mais 10 famílias no programa ao longo do ano, fortalecendo ainda mais nossa rede de empreendedores e ampliando as trocas e aprendizados entre os participantes.

Famílias Emp. Gastronomia



07

Tivemos a entrada de mais 7 famílias no programa ao longo do ano, ampliando nosso alcance, já que até então ainda não realizávamos ações com as famílias de gastronomia.

Eventos Spots



38

Em 2025, realizamos mais de 38 eventos nas áreas de massagem, coral, recepção, garçom, mestre de cerimônia e fotografia. Novos educandos passaram a participar junto à nossa equipe de eventos em diversas empresas.

INCLUO

EMPREENDEDORISMO

Eventos e Feiras



21

Em 2025, realizamos 18 eventos a mais do que no ano anterior, envolvendo as famílias empreendedoras e as famílias de gastronomia. Participamos de diversas feiras, eventos e outras ações ao longo do ano.

Capacitações



05

Em 2025, oferecemos cinco cursos de capacitação para as famílias empreendedoras, entre eles: Marketing e Ferramentas Digitais, em parceria com o SENAC; Curso de Ovos de Páscoa, ministrado por uma família empreendedora; Reflexologia, Roda de Conversa e Empreendedorismo na Prática, conduzidos pela nossa equipe.

FEIRA NO TJMG



SPOT DE RECEPÇÃO - OCEMG



INCLUO

EMPREENDEDORISMO

A AMBEV VOA foi um programa de aceleração no qual apresentamos o projeto das famílias empreendedoras, com o objetivo de fortalecer nossa atuação no campo do empreendedorismo social. A iniciativa foi fundamental para aprofundarmos conhecimentos estratégicos, aprimorarmos processos e desenvolvermos ações mais estruturadas para o aumento da autonomia e das vendas das famílias participantes.

A participação no programa contribuiu de forma significativa para o amadurecimento do projeto dentro do Instituto, ampliando nossa visão, capacidade de planejamento e impacto social. Como reconhecimento desse trabalho, ficamos entre os três projetos vencedores da edição, reafirmando a relevância e a potência da iniciativa.



SATISFAÇÃO - EMPREENDEDORES

4,85 ★★★★★

Principais destaques:

- Alto nível de aprovação e confiança na equipe
- Cordialidade, acolhimento e dedicação amplamente reconhecidos
- Comunicação bem avaliada, com pedido de maior divulgação de feiras e oportunidades

Percepções sobre as atividades:

- Atividades consideradas significativas para crescimento pessoal e profissional
- Forte interesse em novas capacitações em 2026; Temas sugeridos: vendas digitais, fotografia com celular, corte e costura, gastronomia, finanças, atração de clientes

Sugestões das famílias:

- Flexibilizar horários
- Ampliar apoio para participação em eventos

EMPREENDEDORISMO

SPOT MBRH



+ FAMÍLIAS NO PROJETO



SPOT DE FOTOGRAFIA



CURSO DE MERKETING - SENAC



EMPREENDEDORAS - OVOS DE PÁSCOA



SERVIÇO DE RECEPÇÃO



RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL



COMUNICAÇÃO

A comunicação do Instituto Mano Down tem o papel estratégico de dar visibilidade para a instituição e para causa da inclusão, além de dar “vez” e “voz” para as pessoas com deficiência intelectual - com a premissa de dar visibilidade para as pessoas com deficiência, destacando as suas capacidades e potencialidades.

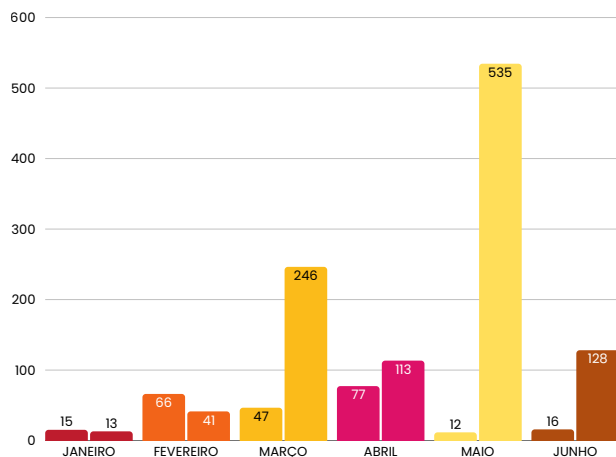
Seja através de mídias off ou digitais, a comunicação busca desenvolver canais e processos que proporcionem a comunicação cada vez mais assertiva entre o Instituto e todas as partes interessadas. Além de trabalhar conteúdos para informar, quebrar mitos e estereótipos, prestar contas para a sociedade e divulgar campanhas de captação de recursos do Instituto Mano Down.



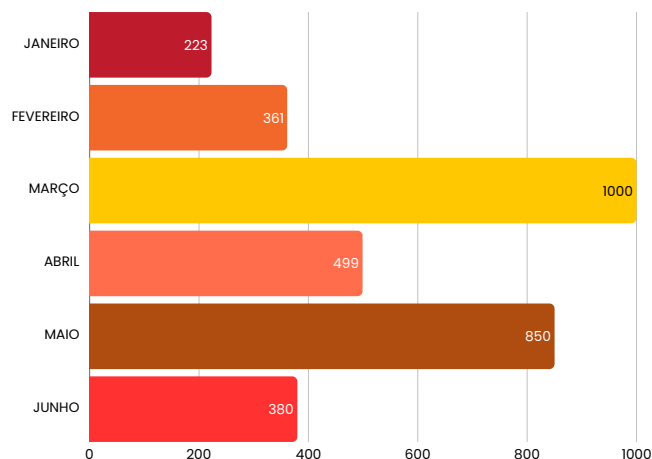
VISIBILIDADE

COMUNICAÇÃO ONLINE

PRESEÇA DIGITAL



ALCANCE REDES SOCIAIS



DESTAQUE DO SEMESTRE



403.348 visualizações

Esse vídeo tocou em uma verdade essencial: a representatividade e a inclusão não são apenas ideais, são necessidades urgentes na nossa sociedade. Acreditamos que cada pessoa com síndrome de Down merece visibilidade, respeito e oportunidades iguais.

O engajamento que vimos reflete a potência da mensagem: quando mostramos histórias reais, inspiradoras e cheias de esperança, conectamos corações, mudamos percepções e plantamos sementes de transformação.

É emocionante ver como a mensagem repercutiu, criando um movimento online que transcende likes. Esse alcance nos dá ainda mais vontade para continuar abordando temas importantes.

VISIBILIDADE

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Em um episódio muito proveitoso, foi apresentado um lado menos emocional da inclusão no mercado de trabalho, com uma perspectiva mais corporativa sobre as vantagens de ter um colaborador com deficiência intelectual no ambiente empresarial. O episódio mostrou como o trabalho é efetivo e o impacto que ele gera naqueles que convivem com a diferença.




**MUDANDO
A FORMA
DE FALAR**

INTERVENÇÃO PRECOCE:
**DESENVOLVIMENTO
E AUTONOMIA**



No episódio 4, acompanhamos o desenvolvimento da educanda Maria Alice. Foi uma oportunidade incrível de mostrar a expansão da intervenção precoce do Instituto, apresentando uma criança que faz parte da Intervenção Precoce II. Também abordamos a metodologia do desenvolvimento potencializado e reforçamos a autoridade do Instituto quando se fala em terapias para crianças com T21. Além disso, avançamos mais uma vez na qualidade da captação de imagens e na edição dos episódios.

Destaca-se o episódio em que falamos sobre o cariótipo um tema que gera muitas dúvidas entre famílias de todo o Brasil, não apenas entre as atendidas pelo Instituto. Levamos informações de extrema relevância para o nosso público. O conteúdo teve tanta repercussão que viralizou duas vezes: em nossa página, atingimos números 20 vezes maiores do que a nossa média. Além disso, o episódio foi repostado por uma página especializada em conteúdos sobre pessoas com deficiência, onde também ultrapassou 100 mil visualizações.



**MITO OU
VERDADE**

COMUNICAÇÃO

COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Os conteúdos que criamos no Instituto Mano Down vão muito além de postagens em redes sociais – eles são ferramentas importantes de transformação social. Ao longo dos últimos anos, construímos uma linguagem acessível, sensível e estratégica que amplia vozes, quebra estigmas e aproxima o público das vivências reais das pessoas com deficiência intelectual. Cada campanha, vídeo e depoimento gerado é pensado para informar, emocionar e engajar, sempre com respeito e responsabilidade. Esses materiais não só fortalecem nossa marca institucional, como também mobilizam a sociedade, influenciam políticas públicas e contribuem para a construção de uma cultura mais inclusiva e empática.



PODCAST – VOZ E VEZ | ep. 07

Destacamos o episódio 7, produzido durante o 14º Simpósio Internacional da Síndrome de Down, aproveitando a presença de Fátima Minetto em Belo Horizonte. O episódio foi realizado em tempo recorde para ser lançado ao final do evento.

Com muita informação, conscientização e sensibilização, trouxe uma perspectiva única de uma especialista em inclusão, tornando-se uma referência para futuras edições do projeto.

RELACIONAMENTO COM A IMPRENSA

A plataforma Comunique-se foi usada para verificação de mailing de jornalistas de todo o Brasil, disparo de e-mails, follow-up e clipping (levantamento de publicações e valor potencial de cada uma delas).



Ganho* em R\$ de visibilidade, equivalente ao custo de publieditorial

*Plataforma Comunique-se 360



JORNAL NACIONAL



FOLHA DE S. PAULO



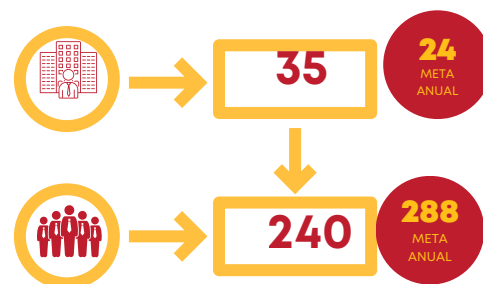
RECORD



RÁDIO 98

RELACIONAMENTO COM AS EMPRESAS

Em 2025 o Instituto Mano Down recebeu a visita de 35 empresas e instituições, totalizando 240 pessoas que realizaram a jornada de impacto, conheceram o ecossistema da inclusão e inovação social, participaram de interações com os educandos e tiveram a oportunidade de refletir sobre equidade, convivência com a diversidade e inclusão.



PARCERIA PARA INOVAÇÃO

BLIP

Em 2025 o Instituto Mano Down através do núcleo de Projetos Institucionais e Inovação, deu continuidade à parceria com a BLIP e contou com a equipe de voluntários da empresa para atualizações e melhorias no assistente virtual (chatbot Maninho), além de receber doações (financeiras e em equipamentos), por meio de projetos sociais da empresa.

Em setembro o Mano Down foi convidado a participar do **BLIP ID**, maior evento de inteligência conversacional do mundo, que destacou o tema impacto social, impulsionando discussões e conexões significativas.

Junto com outras instituições sociais, como **AACD, Amigos do Bem, Gerando Falcões e Pacto Global - Rede Brasil**, o Instituto Mano Down participou do estande de IMPACTO e teve a oportunidade de mostrar como a inteligência conversacional tem sido uma importante ferramenta para alavancar o impacto do terceiro setor.



PARCERIA PARA INOVAÇÃO

HOTMART ONE



Desde 2023 o Instituto Mano Down faz parte do projeto Hotmart One, da empresa Hotmart.

O objetivo do projeto é conectar criadores de conteúdo a instituições de impacto social de todo o Brasil. Com o Hotmart One, os criadores de conteúdo podem doar de 1 a 10% do valor arrecadado em seus cursos e outros produtos digitais comercializados na plataforma, para 11 instituições cadastradas.

Os recursos doados para o Mano Down através do projeto Hotmart One foram usados para manutenção do Programa de Desenvolvimento Potencializado, incluindo pagamentos administrativos.

MOVIMENTO BEM MAIOR



Em 2025 o Instituto Mano Down foi uma das instituições contempladas pelo Movimento Bem Maior e recebeu apoio para fomentar o desenvolvimento potencializado dos educandos - com o foco no fomento de iniciativas voltadas para a inclusão econômica por meio das frentes de formação técnica, empreendedorismo social e formação de lideranças.

Durante todo o ano, o Movimento Bem Maior ofereceu ao Instituto suporte técnico e estratégico, interlocução com outras instituições sociais e investimento para realização dos projetos, potencializando a formação técnica de educandos e famílias, a inclusão no mercado de trabalho, atendimentos na educação inclusiva, a ampliação do número de famílias atendidas, e do número de atendimentos realizados em toda a jornada de desenvolvimento potencializado.

PROJETOS INSTITUCIONAIS

% DE OUVIDORIAS CONCLUÍDAS NO PERÍODO



PRESTAÇÕES DE CONTAS DE PROJETOS ENTREGUES
NO PRAZO



DESTAQUES DO ANO

- Mês da T21: Simpósio Internacional da T21, Mano Convida e Caminhada Mano Down
- Participação como palestrante no evento CAPACITA BH - Onde o Saber Vale Conexões, promovido pelo Instituto Vale.
- Benchmarking Projeto Hospital Pequeno Príncipe
- Participação FIFE 2025 - Curitiba
- Palestra "Conexões PUC Minas" sobre Jornalismo Comunitário e Comunicação no Terceiro Setor
- Bazar Solidário - Conselheiras Mano Down
- BLIP ID - estande ESG - Impacto
- Participação Grupo de Trabalho Melhores ONGs MG /ENATS 2025
- Feijoada das Conselheiras / Embaixadoras



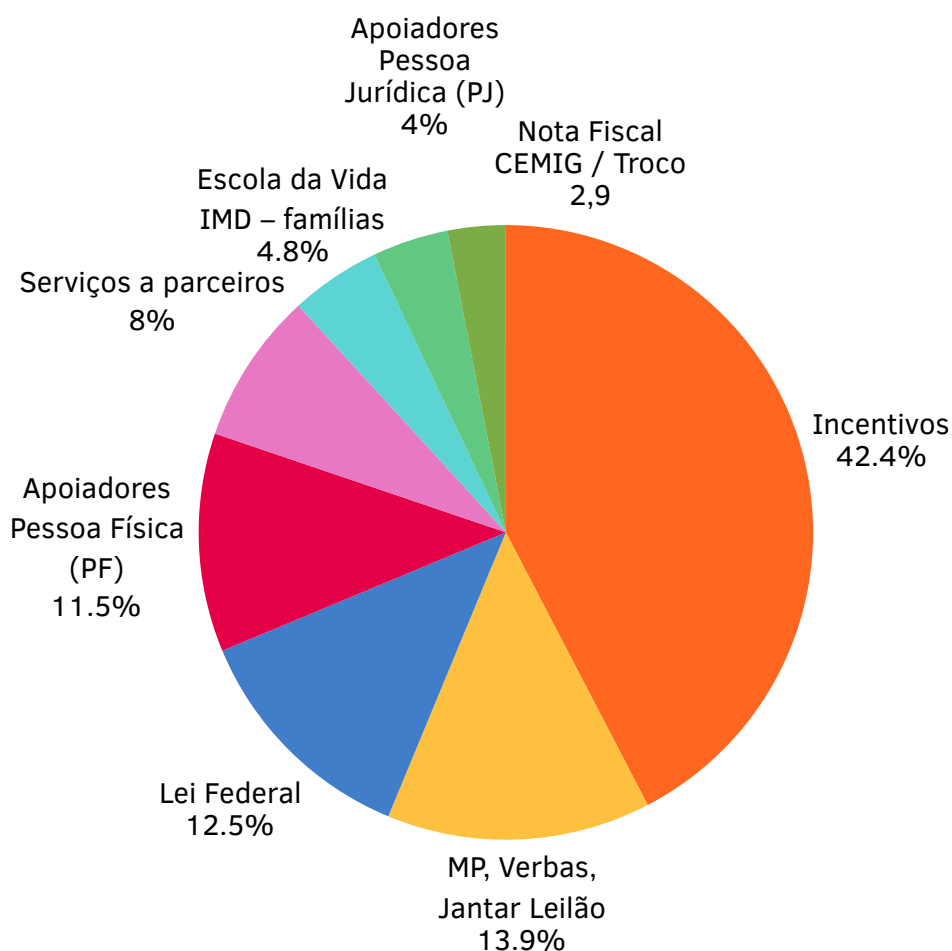
A photograph of a baby playing with colorful stacking toys, with an adult's hands visible in the background. The image is overlaid with a blue tint and a white line graphic in the bottom right corner.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira do Instituto Mano Down é construída de forma estratégica e diversificada, garantindo maior segurança, continuidade dos atendimentos e capacidade de crescimento do impacto social. Em 2025, observa-se uma composição equilibrada de receitas, distribuída entre incentivos fiscais, parcerias institucionais, doações de pessoas físicas e jurídicas, além de receitas provenientes de serviços e iniciativas próprias.

Essa diversificação reduz a dependência de uma única fonte de recurso e fortalece a resiliência da instituição frente a oscilações externas. O gráfico a seguir apresenta, de forma clara, como essas receitas estão organizadas, evidenciando o papel de cada fonte na sustentação das atividades e no atendimento às famílias apoiadas pelo Instituto.



Essa estratégia é fundamental para garantir a sustentabilidade financeira, reduzir riscos e ampliar o impacto do Instituto Mano Down, assegurando a continuidade e o fortalecimento das nossas iniciativas a longo prazo.

FONTES DE RECURSOS:

A diversificação das fontes de recursos é essencial para garantir a sustentabilidade e a continuidade das ações do Instituto Mano Down. Cada frente de captação possui um papel estratégico dentro desse modelo:



Doações Recorrentes:

Contribuições mensais realizadas por apoiadores, que garantem previsibilidade de receita e permitem o planejamento contínuo das atividades e atendimentos.



Doações Pontuais / Únicas:

Doações realizadas de forma esporádica, geralmente vinculadas a campanhas específicas ou mobilizações emergenciais, contribuindo para demandas imediatas e projetos pontuais.



Imposto de Renda (IRPF):

Possibilidade de pessoas físicas destinarem parte do imposto devido para projetos sociais, sem custo adicional, fortalecendo a cultura de doação e ampliando o alcance dos recursos.



Editais de Verba Direta:

Chamadas públicas promovidas por instituições e empresas que disponibilizam recursos financeiros diretos para projetos, mediante inscrição e aprovação.



Cotas de Patrocínio / Verbas Diretas Corporativas:

Apoio financeiro de empresas por meio de patrocínios, parcerias ou investimentos sociais privados, fortalecendo o relacionamento institucional e ampliando a visibilidade das ações.



Editais de Lei de Incentivo:

Captação de recursos via mecanismos incentivados (como leis de incentivo fiscal), permitindo que empresas e pessoas físicas apoiem projetos com benefícios fiscais.



Emendas Parlamentares:

Recursos públicos destinados por parlamentares para apoiar iniciativas sociais, sendo fundamentais para a ampliação e manutenção dos serviços oferecidos.



Penas Pecuniárias:

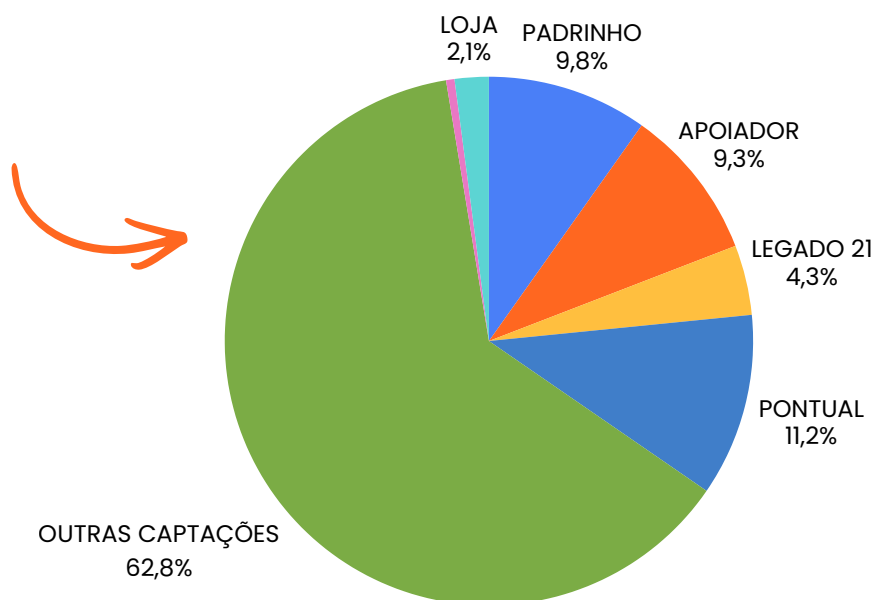
Valores oriundos de decisões judiciais, destinados a projetos sociais, que contribuem para o financiamento de ações e fortalecimento institucional.

NOSSOS RESULTADOS:

O gráfico a seguir apresenta o consolidado das captações, segmentado por linha de atuação, permitindo uma análise comparativa do desempenho de cada frente.

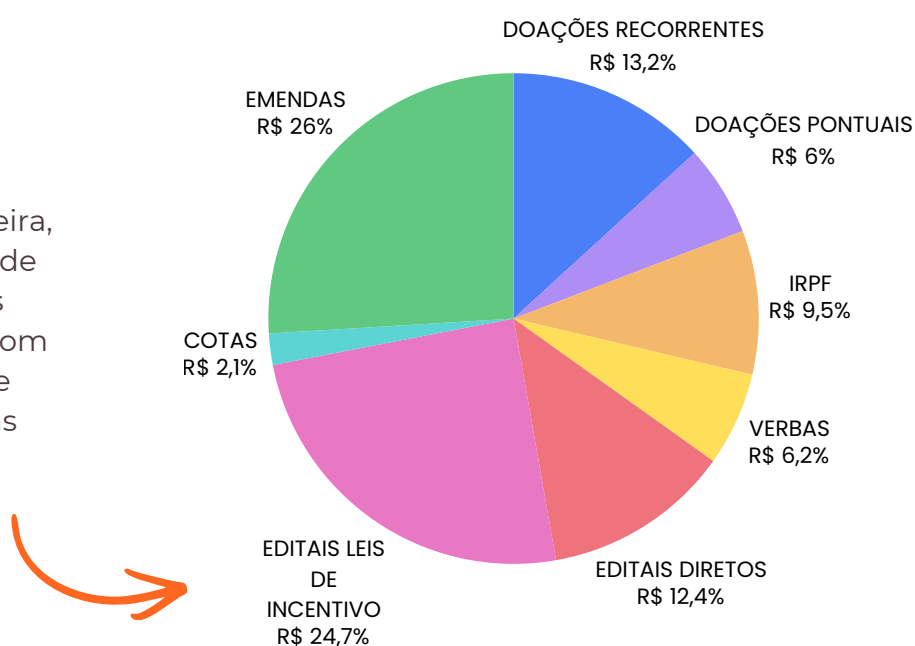
Observa-se a distribuição dos resultados entre **Padrinho, Apoiador, Legado 21, Pontual, Outras Captações, PDPS e Loja**, evidenciando a representatividade e a contribuição de cada categoria para o total arrecadado.

Esse detalhamento contribui para uma leitura mais estratégica dos dados, apoiando a identificação de oportunidades, o acompanhamento de performance e o direcionamento das ações de captação.



METAS 2026:

Para 2026, seguimos na busca pela sustentabilidade financeira, diversificando as fontes de recursos e ampliando as parcerias estratégicas, com o objetivo de fortalecer e dar maior estabilidade às nossas iniciativas.



SELO EMPRESA | PESSOA AMIGA



SELO EMPRESA E PESSOA AMIGA 2025

Com o objetivo de valorizar e reconhecer as iniciativas de responsabilidade social que apoiam o Instituto Mano Down e promovem a inclusão de pessoas com deficiência, foi criado o Selo Empresa/Pessoa Amiga do Mano Down. A iniciativa destaca e fortalece o relacionamento com apoiadores que contribuem ativamente para o impacto social da instituição.

Em 2025, foram reconhecidos **176 apoiadores**, sendo **79 empresas e 97 pessoas**, evidenciando o crescimento e o engajamento da rede de parceiros. Os apoiadores foram organizados em categorias que refletem o nível de contribuição e alinhamento com a causa, como: Investidor Social Master, Propósito, Oportunidade, Legado, Inclusão, Semente do Bem, Destaque Institucional, Destaque em Responsabilidade Social, Incluo, Impacto 2025 e Parcerias Estratégicas.

Essa estrutura permite valorizar diferentes formas de apoio, incentivando a continuidade das contribuições e ampliando o alcance das ações desenvolvidas pelo Instituto.



NOSSOS PARCEIROS:

EMPRESAS:

**INVESTIDOR
SOCIAL MASTER**



PROPÓSITO:



Companhia Siderúrgica Nacional



OPORTUNIDADE



LEGADO



INCLUSÃO:



SEMENTE DO BEM:



INCLUSÃO TALENTO APOIADO



PARCERIAS ESTRATÉGICAS:



PESSOAS:

CONSELHO CONSULTIVO ESTRATÉGICO:

Responsável por orientar as decisões e direcionar o crescimento sustentável da instituição.



Alice Gonzaga Carsalade



André Jacques



Camilo Romanha



Lucas Miranda



Luís Fernando Porto



Sabrina Zica

CONSELHO FISCAL:

Garante a transparência e a correta aplicação dos recursos, assegurando a integridade financeira.



Felipe Chalfun



Jeferson Amaral



Paulo Machado

CONSELHO TÉCNICO:

Contribui com conhecimento especializado para qualificar os serviços e fortalecer o impacto das ações.



Dr Zan Mustacchi



Dra Maria de Fátima Mineto



Roberta Mustacchi



Dra Lídia Lopes



Salete Silva

EMBAIXADORES:

Ampliam a visibilidade da causa, mobilizando pessoas e conectando a sociedade ao propósito da instituição.



Angela Dariva



Bruno Carneiro



Dani Zabeu



Gérson Melo



Bruno Linhares



Paula França



Luísa Camargos



Taís Michel



Erika Figueiredo



Mateus Quintela



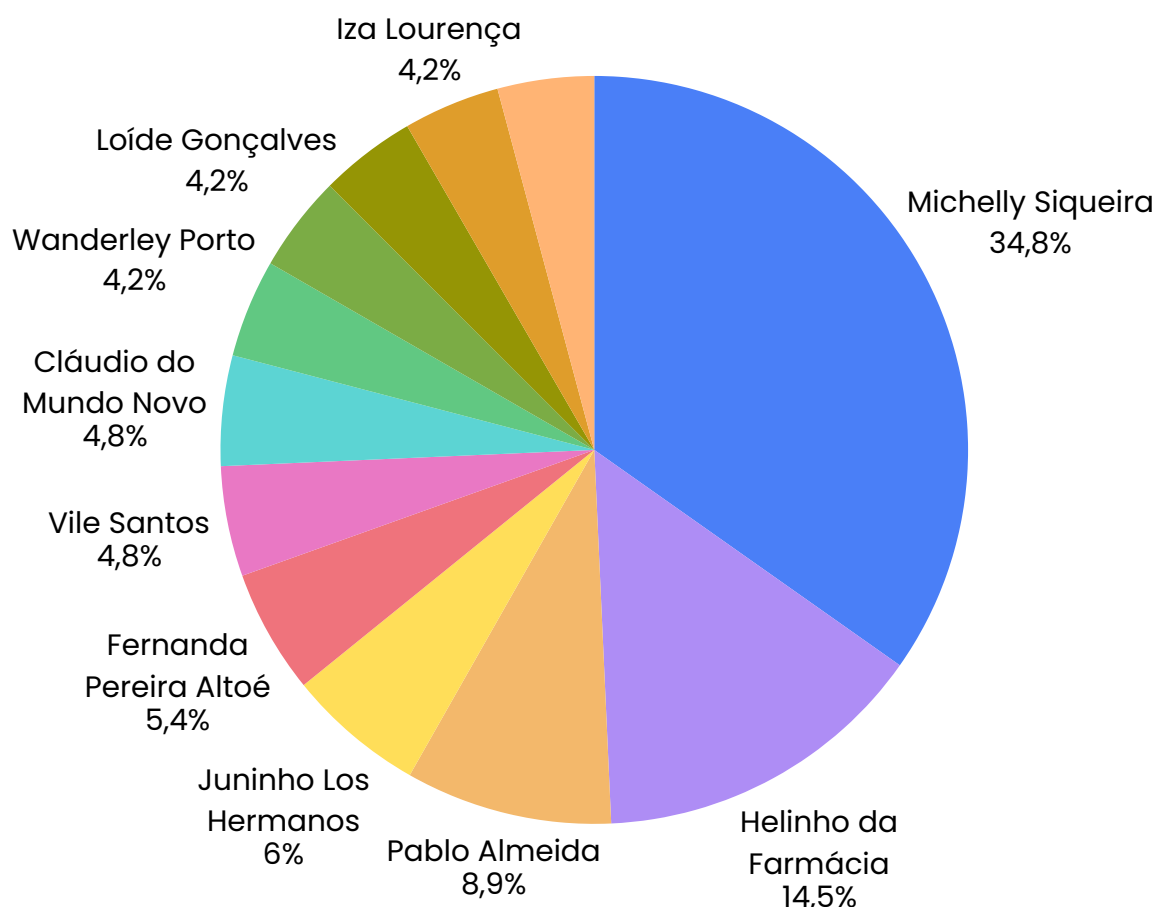
Renata Botelho

PARLAMENTARES:

A emenda parlamentar é um importante instrumento de apoio às organizações sociais, permitindo a destinação de recursos públicos para iniciativas que geram impacto direto na sociedade.

Para o Instituto Mano Down, essas contribuições são fundamentais para a manutenção e ampliação dos atendimentos, fortalecendo ações voltadas à inclusão e ao desenvolvimento das pessoas com deficiência intelectual.

O gráfico a seguir apresenta o percentual de valores destinados pelos parlamentares em 2025, evidenciando a participação de cada um na composição dos recursos recebidos ao longo do período.



DESTAQUES:

Os parlamentares exercem um papel fundamental para o Instituto Mano Down ao contribuírem na articulação de políticas públicas, na viabilização de recursos e no fortalecimento de iniciativas que ampliam o impacto social e garantem mais oportunidades de inclusão e desenvolvimento.



TOP 1

Dra. Michelly Siqueira

TOP 2



HELINHO DA FARMÁCIA

TOP 3



PABLO ALMEIDA



JUNINHO LOS HERMANOS



FERNANDA PEREIRA ALTOÉ



VILE SANTOS



CLÁUDIO DO MUNDO NOVO



WANDERLEY PORTO



LOÍDE GONÇALVES



BRAULIO LARA



IZA LOURENÇA



NENÉM DA FARMÁCIA

PESSOAS FÍSICAS:

A doação de pessoas físicas (recursos financeiros, tempo, habilidades, indicações) é essencial para transformar realidades, pois cada contribuição individual fortalece o impacto coletivo e garante que projetos sociais continuem mudando vidas todos os dias.

ALESSANDRA COSTA ZICA MASCARENHAS	FELIPE HERÁCLITO LIMA	JOSÉ EDUARDO	REGINA PORTO GONTIJO	DENNER GLAUDSON DE FREITAS
ALEXANDRE PEDERCINI	FELIPE SIMÕES ZICA	JULIANA ARAÚJO RIGOTTO	ROSELUCI JARDIM RAMOS	SORAIA APARECIDA DINIZ BRACCO
ANTÔNIO - HIPERCÓPIAS	FERNANDA ANGELINI	LEONARDO MATOS	SILVIO ADERNE	FERNANDO AUGUSTO PAIXÃO MACHADO
ARLETE FERREIRA	FLÁVIO ARAÚJO	LETÍCIA JUNGER	SIMONE FERREIRA HORTA VERSIEUX	FLÁVIO EDENLAR PEREIRA DA SILVA
BALU PEREIRA	GERALDO FELÍCIO	LETÍCIA REIS	SÓFIA	JOSE CARLOS
BERNARDO RAMOS	GIVANILDO LOPES	LETÍCIA ZICA	SÔNIA REGINA DE ALMEIDA PINTO	BRUNO CORDEIRO VARTULI
BRUNO CHAVES VIOLANTE	GUSTAVO FARIA	LUIS FERNANDO PORTO	STANLEY	GISELE CAETANO
CARLOS BERNARDO	GUSTAVO GONTIJO	MARCELO SILVA AMARO	STELLA DEBELLI	MARCILIO LINS AROUCHA
MARIA APARECIDA DOS SANTOS	GUSTAVO LAPERTOSA	MARCIANO SEABRA DE GODOI	TARCÍLIA ROMANHA	MÔNICA DUARTE PIMENTEL
CLÉSIO	HELÓISA ABRÉU	MÁRCIA DE FÁTIMA CAMARGOS	THESSA BERTOLDI	SIMONE HELENA DOS SANTOS
DÉBORA BENJAMIN	HENRI ZYLBERSTAJN	MÁRCIO SIQUEIRA	THIAGO CHAVES	TELMA MARIA ROSSI
DEBORA GODOI PATRUS	HENRIQUE ZICA	MARIA CLARA ANTUNES	VANESSA SANTOS	LUIZ GONZAGA BARBOSA
DENISE	HUNG YI LI	MARIA DO CARMO FRENCHIANNI	WALFRIDO CARVALHO	KEZER ALMEIDA
DOMINGOS HORTA	ISIS COSTA MACHADO ZICA	MARIA FERNANDA SILVA OLIVEIRA	RAFAEL CORDEIRO	MARCO DE AGUIAR VASCONCELOS CARNEIRO
DR ARLELIO	IZABELLA DE LOURDES A M LIMA	MARIANA MORAIS	CRIS BOTELHO	OTHON DE VILLEFORT MAIA
ELIANE ROCHA	JOÃO BIONDINI	MARISA SILVA	JOAO PAULO SANTOS CAVALCANTI	DAYSE CHRISTINA GUELMAN
ELIEZER ROSA DA SILVA	JOÃO FEIJÃO	MATHEUS QUEIROZ MACIEL	LUIS FELIPE BAGINSK	FERNANDA CARDOSO RIBEIRO DE PAIVA
ERNANE SILVA	JOÃO VITOR SANTOS	MAURÍCIO ROSCOE	LUCIANO ANTONIO O SANTOS	EZEQUIEL MAIA
HELDER PEREIRA CÂMARA	PAULO HENRIQUE NOGUEIRA COSTA			

**NÃO É SOBRE O QUE FIZEMOS. É
SOBRE O QUE AINDA VAMOS
FAZER!**





**NÃO É SOBRE O QUE FIZEMOS.
É SOBRE O QUE VAMOS FAZER
FAÇA PARTE.**

AVANTE +1000 - PARTE 2

Em dezembro de 2025, a Prefeitura Municipal de Belo Horizonte e o Instituto Mano Down oficializaram uma parceria para transformar o futuro de uma geração inteira de bebês e crianças com síndrome de Down. Proposta pelo Instituto, a parceria prevê a concessão de uso de um imóvel público para a expansão de projetos sociais voltados para o desenvolvimento e inclusão de pessoas com síndrome de Down e outras deficiências intelectuais.

Localizado na Avenida Assis Chateaubriand, 429, bairro Floresta, onde antes funcionava a Escola Municipal Paulo Mendes Campos, o prédio público estava fechado e sem uso desde a pandemia. A proposta do Mano Down para a PBH prevê a revitalização e adequação do espaço para oferecer atendimentos gratuitos de intervenção precoce de saúde (terapias), educação inclusiva, capacitação técnica e atendimentos socioassistenciais para pessoas com síndrome de Down, além da criação do primeiro museu da pessoa com deficiência de Belo Horizonte.

De acordo com o termo de parceria, o Instituto Mano Down terá a concessão de uso do espaço por 10 anos, para a realização de atividades transversais socioassistenciais, educacionais e culturais voltadas à inclusão de pessoas com deficiência intelectual e síndrome de Down.

Ainda de acordo com o Termo de Parceria, o Instituto Mano Down ficará responsável por todas as obras de adequação e revitalização do espaço, investindo em até 02 (dois) anos.

O projeto previsto pelo Mano Down contempla a criação de um novo parque sensorial para atendimentos de intervenção precoce (saúde), espaços multidisciplinares para práticas esportivas e culturais, cozinha experimental, atendimentos de educação inclusiva, cursos e capacitações técnicas, atendimentos socioassistenciais, além de um museu da pessoa com deficiência intelectual.





(31) 3371-3739

www.manodown.com.br

inovacao@manodown.com.br

@institutomanodown

@manodown



ECOSSISTEMA
DA INCLUSÃO
E INOVAÇÃO SOCIAL

[institutomanodown](https://www.manodown.com.br)
www.manodown.com.br

(31) 3371-3739 (31) 99613-9566



SEDE MANO DOWN
Rua Urucuia, 62 - Floresta



**EDUCAÇÃO INCLUSIVA
ESPAÇO MULTIDISCIPLINAR**
Rua Urucuia, 39 - Floresta



**COZINHA EXPERIMENTAL E
ESPAÇO MULTIDISCIPLINAR**
Rua Urucuia, 55 - Floresta



CAFÉ INCLUSÃO & CULTURA
Rua Urucuia, 110 - Floresta



**HUB DE
EMPREENDEDORISMO**
Rua Urucuia, 110 A - Floresta



**NÚCLEO EDUCAÇÃO
INCLUSIVA II**
Rua Urucuia, 51 - Floresta



SHOPPING DA INCLUSÃO
Av. Assis Chateaubriand, 426 - Floresta



**GINÁSIO POLIESPORTIVO
E CULTURAL MAIS
ACESSÍVEL / MANO DOWN**
Av. do Contorno, 2655
Santa Efigênia